

**Протокол
заседания педагогического совета
МОУ «Октябрьская СОШ»**

от «20» марта 2023 г.

№8

Председатель педагогического совета: Наговицын Р.Е. – директор.

Секретарь педагогического совета: Наговицына М.А.

Присутствовали: 19 чел.

Повестка дня:

1. Ознакомление педагогического коллектива с приказом. (докладчики: Наговицын Р.Е. - директор школы).
2. Анализ рискованных профилей школы (докладчики: Копысова И.В.- заместитель директора по УВР).
3. Ознакомление с муниципальным планом мероприятий (дорожной картой) по поддержке образовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты и Программой школы по переходу школы с низкими результатами образования в эффективный режим работы. (докладчики: Копысова И.В.- заместитель директора по УВР).

По первому вопросу повестки дня «Ознакомление педагогического коллектива с приказом» слушали:

Наговицына Р.Е. - директора школы, который сообщил, что МОУ «Октябрьская СОШ» в 2022 году вошла в перечень школ с низким образовательным уровнем (ШНОР), целью которого является повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучающихся. Проект направлен на создание системы поддержки школ региона, работающих в сложных социально-экономических условиях, и повышение качества образования. Запланированный комплекс мер по оказанию адресной методической поддержки педагогам позволит:

- организовать на региональном, муниципальном уровнях «творческие педагогические лаборатории» по предметным областям с привлечением методистов;
- активизировать внутришкольные системы профессионального развития педагогов;
- совершенствовать преподавание проектной, исследовательской, творческой деятельности.

Руслан Евгеньевич сообщил, что в целях организации взаимодействия с муниципальным координатором по реализации проекта назначен школьный координатор – заместитель директора по УВР Копысова И.В

Решили:

Информацию принять к сведению.

Обеспечить своевременное предоставление информации школьному координатору для успешной реализации проекта.

По второму вопросу повестки дня «Анализ рисковых профилей школы» слушали:

Копысову И.В. - заместителя директора по УВР. Она обсудила с коллективом школы информацию о федеральном проекте ШНОР, с аналитической справкой по результатам мониторинга внешних и внутренних причин низких результатов обучения в школе с низкими образовательными результатами, причинах попадания школы в список ШНОР, познакомила педагогический коллектив с рисковыми профилями школы:

Проведенный анализ данных, позволил определить риски для школы с низкими образовательными результатами:

- отсутствие четкого механизма и управленческой стратегии, направленной на повышение качества образования в условиях дистанционного обучения;

- пробелы внутри учрежденческой системы оценки качества образования, включающие в себя анализ факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты, дефицит инструментария оценки и самооценки, диагностики образовательного процесса и его результатов;

- недостаточное использование дифференцированного подхода в работе с детьми с разными образовательными потребностями, с неуспевающими обучающимися, низко мотивированными учащимися, имеющими трудности с освоением общеобразовательных программ, в том числе по математике: слабая сформированность навыков работы с информацией; слабая сформированность элементарных математических представлений (чувства числа, пространственных представлений, навыков счета и т.п.); слабая сформированность навыков самоорганизации, самокоррекции;

- не достаточно эффективная работа с одарёнными детьми (мало победителей и призеров предметных олимпиад по отдельным предметам муниципального уровня), слабый охват низко мотивированных обучающихся дополнительным образованием на ступени основного общего образования с целью повышения учебной мотивации.

Решили:

Принять информацию к сведению.

Определить направления, на основе которых будет формироваться пакет мер по повышению качества образования в школе.

По третьему вопросу повестки дня «Ознакомление с муниципальным планом мероприятий (дорожной картой) по поддержке образовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты и Программой школы по переходу школы с низкими результатами образования в эффективный режим работы» слушали:

Копысову И.В. - заместителя директора по УВР. Она ознакомила с муниципальным планом мероприятий (дорожной картой) по поддержке образовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты и Программой школы по переходу школы с низкими результатами образования в эффективный режим работы.

Перед школой поставлена следующая **цель**: обеспечить переход школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы.

Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению усвоения образовательной программы основного общего образования учащимися с пониженным уровнем школьного благополучия.

Для ее достижения необходимо решить следующие **задачи**:

1. Устранение недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качествообразования;
2. Организация повышения квалификации и наставничества в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников школы, находящейся в сложных условиях и показывающих устойчиво низкие результаты;

3. Создание условий организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями законодательства;
4. Обеспечение применения новых образовательных технологий, используемых передовыми ОО по преодолению низких образовательных результатов и социально опасных условий: построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для участников образовательных отношений.

Решение этих задач должно привести к следующим планируемым результатам:

1. Повышение качества образования в школе.
2. Рост познавательной мотивации учащихся.
3. Повышение педагогической компетентности педагогов.
4. Оптимизация учебно-воспитательного процесса.

Все вышеизложенное должно повлиять на качество образования в школе в лучшую сторону.

Решили:

Утвердить Программу школы по переходу школы с низкими результатами образования в эффективный режим работы.

Обеспечить своевременное предоставление информации школьному координатору для успешной реализации программы.

Председатель педагогического совета _____

Секретарь педагогического совета _____

Р.Е.Наговицын

М.А.Наговицына

