

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА**

**Цель контроля:**

организация повторения на начало учебного года и получение объективной информации о результатах учебных действий обучающихся по пройденному программному материалу;  
отслеживание уровня усвоения школьниками базового учебного материала;  
организация своевременной коррекционной работы с обучающимися по устранению пробелов в знаниях в целях подготовки к итоговой аттестации.

В рамках контроля состояния преподавания предметов и выполнения обязательного минимума содержания образования были проведены входные контрольные работы по предметам во 2-11 классах

Время контроля: с 4 по 15 сентября 2023 г.

В ходе диагностики были поставлены задачи:

- 1) определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ;
- 2) выявить классы, в которых наблюдается минимальный процент качества и успеваемости по предметам;
- 3) выявить классы, в которых наблюдается максимальный процент качества и успеваемости по предметам;
- 4) выявить типичные пробелы и причины недостаточного усвоения ранее изученного материала.

Контрольные работы проведены по графику, своевременно проверены и проанализированы учителями-предметниками.

На выполнение диагностической работы во всех классах отводился один урок.

Результаты контроля представлены в таблицах:

**Русский язык:**

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	%успешность	%качество
2	13	13	92%	69%
3	17	17	94%	59%
4	13	13	100%	77%
5	16	16	94%	63%
6	19	19	94%	47%
7	15	15	80%	20%
8	20	20	85%	55%
9	30	30	83%	27%
10	1	1	100%	100%
11	1	1	100%	100%

Успеваемость по русскому языку по школе составила 92 % качество знаний по школе- 62%. Самый низкий уровень качества знаний, в процентном отношении в 7 ,9 и 6 классах (20%, 27% и 47 % соответственно). В остальных классах качество знаний составляет более 47%.

Максимальный процент (100%) успеваемости по русскому языку в 3и 9классах. Минимальный процент успеваемости по русскому языку (50%) наблюдается в9 классе. Максимальный процент качества (100% и 77%) в 10-11 и 4 классах, соответственно.

Анализ результатов свидетельствует, что допускаются ошибки:

2 класс – «Орфография»; «Синтаксис и пунктуация»; «Лексика».

3 класс – ь обозначающий мягкость согласных, гласные после шипящих, сочетания чк, чн, безударная гласная в корне слова, непроверяемая.

4 класс –проверяемые безударные гласные в корне слова, непроверяемые гласные и согласные, проверяемые согласные в корне слова, непроизносимые согласные, предлоги и приставки, родовые окончания имен существительных, падежные окончания имен прилагательных.

5 класс – морфологические нормы, знаки препинания при однородных членах предложения, знаки препинания в сложных предложениях.

6 класс – Фонетический разбор слова, Склонение, Определение грамматических признаков, Ь после шипящих в именах существительных, О- и –Ё- после шипящих, Спряжение глаголов, Словосочетания, Однородные члены предложения, Простое и сложное предложение, Прямая речь

7 класс –Соблюдение грамматических норм (употребление местоимений и существительных в Р.п. мн. ч.). Соблюдение орфографических норм (слитные, раздельные, дефисные написания слов) Соблюдение орфографических норм (правописание НЕ с разными частями речи)

8 класс –Н- или -НН- в прилагательных, -О- и –Ё- после шипящих и ц

9 класс – двойные согласные н и нн, знаки препинания в конце предложения, ь вконец и середине слова, вводные слова, непроизносимые согласные, падежные окончания имен существительных, пунктуация в сложном предложении.

10 класс – Орфоэпические нормы, Лексические нормы, Морфологические нормы.

11 класс – Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Соблюдение морфологических и синтаксических норм

#### Математика:

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	%успешность	%качество
2	13	13	84%	61%
3	17	17	82%	52%
4	13	13	92%	53%
5	16	16	87%	43%
6	19	19	89%	32%
7	15	15	80%	20%
8	20	20	80%	20%
9	30	30	70%	17%
10	1	1	100%	0%
11	1	1	100%	100%

Успеваемость по математике по школе составила 86%, качество знаний по школе- 40 %. Самый низкий уровень качества знаний, в процентном отношении в 10, 9и 7-8 классах (0%, 17% и 20% соответственно).

Максимальный процент (100%) успеваемости по математике в 10-11 классах. Минимальный процент успеваемости по математике (70%) наблюдается в 9 классе. Максимальный процент качества (100%) в 11 классе.

Наиболее распространенные ошибки, допущенные учащимися:

2 класс – «Компоненты арифметических действий и взаимосвязь между ними», «Сравнение значений выражений», «Величины», «Геометрический материал». «Сложение и вычитание», «Нумерация чисел 1 - 100»

3 класс- затруднений не выявлено

4 класс – решение арифметических задач на сложение и вычитание, Запись чисел

5 класс- Умножение натуральных чисел, периметр фигуры, применение формул

6 класс -Нахождение числа по его части и по процентам. Арифметические действия с обыкновенными дробями

7 класс- Нахождение значения выражения с числами, разными по знаку. Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями

8 класс -Свойства медианы прямоугольного треугольника. Вычисление углов, образованных секущей при параллельных прямых. Решение задачи с помощью уравнения. Разложение многочлена на множители

9класс-Признаки подобия треугольников. Преобразования алгебраических выражений, содержащих степень

10 класс-Решение рационального неравенства. Вычисление площади параллелограмма

11 класс- Признаки подобия треугольников. Нахождение значения тригонометрического выражения. Вычисление объёма пространственных фигур. Вычисление площади боковой поверхности цилиндра.

#### Литература (чтение):

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	%успешность	%качество
2	13	13	93%	81%
3	17	17	86%	38%
4	13	13	100%	67%
5	16	16	77%	11%
6	19	19	88%	37%
7	15	15	85%	15%
8	20	20	47%	21%
9	30	30	69%	15%
10	1	1	100%	100%
11	1	1	100%	100%

Успеваемость по литературе по школе составила 84%, качество знаний по школе- 48 %. Самый низкий уровень качества знаний, в процентном отношении в 5,7, 9 и 8 классах (11% и 15%, 21% соответственно). В остальных классах качество знаний составляет более 33%. Максимальный процент (100%) успеваемости по литературе в 4,10,11 классах. Минимальный процент успеваемости по литературе (47%) наблюдается в 8 классе.

Анализ результатов свидетельствует, что затруднения вызывают задания:

2 класс- Определить главную мысль произведения, определить тему произведения, находить аргументы, подтверждающие вывод, структурировать план текста

- 3 класс- Определить главную мысль произведения, находить аргументы, строить собственное рассуждение  
 4 класс- Определить тему и идею произведения, структурировать план текста  
 5 класс- анализ произведения, определение ИВС  
 6 класс- знание содержания текста, умение анализировать текст произведения  
 7 класс-Знание историко-биографических данных, Соотнесение авторов и произведений  
 8 класс -Знание содержания произведения, историко-биографических данных, владение теоретико-литературными понятиями, создание краткого текста типа «рассуждение», анализ произведения  
 9 класс- Создание краткого текста типа «рассуждение», анализ произведения  
 10 класс- Знание содержания произведения, историко-биографических данных  
 11 класс- Знание содержания произведения, историко-биографических данных, определение проблемы произведения

#### Английский язык:

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	%успешность	%качество
<b>3</b>	17	17	81%	63%
<b>4</b>	13	13	100%	64%
<b>5</b>	16	16	93%	71%
<b>6</b>	19	19	87%	40%
<b>7</b>	15	15	91%	45%
<b>8</b>	20	20	68%	0%
<b>9</b>	30	30	54%	10%
<b>10</b>	1	1	100%	100%
<b>11</b>	1	1	100%	100%

Успеваемость по английскому языку по школе составила 86%, качество знаний по школе 55 %. Самый низкий уровень качества знаний, в процентном отношении в 8 и 6 классах (0% и 40% соответственно). В остальных классах качество знаний составляет более 40%. Максимальный процент (100%) успеваемости по английскому языку в 4, 10 11 классах. Минимальный процент успеваемости по английскому языку (54%) наблюдается в 9 классе. Максимальный процент качества (100%) в 10 и 11 классах, соответственно.

Наибольшие затруднения в заданиях:

3 класс-Лексика по теме: «Животные», Порядок слов в утвердительном предложении

В 4 классе- Определение правильного порядка информации в тексте.

В 5 классе- Незнание лексики по пройденным темам, неправильное употребление временных форм глаголов, как результат слабое понимание содержание текста при чтении.

В 6 классе - Неправильное употребление определённого артикля с географическими названиями, непонимание речи на слух, слабое владение приёмами перевода, различие в употреблении прошедшего простого и прошедшего продолженного времён.

В 7 классе- Незнание тематической лексики «В зоопарке», Времена группы «Simple»

В 8 классе- Употребление модальных глаголов в вежливых просьбах, Замена существительных и собственных имен на местоимения в объектном падеже.

В 9 классе- Незнание форм модальных глаголов, правильные-неправильные утверждения

В 10 классе- Различие употребления времён в главном и придаточном предложениях. Чтение текстов с установлением основной идеи

В 11 классе- Незнание правил образования страдательного залога и перевода из прямой речи в косвенную

### История:

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	%успешность	%качество
6	19	19	100%	37%
7	15	15	90%	47%
8	20	20	100%	21%
9	30	30	100%	30%
10	1	1	100%	100%
11	1	1	100%	100%

Успеваемость по истории по школе составила 98 % качество знаний по школе- 56%. Самый низкий уровень качества знаний, в процентном отношении в 8 и 9 классах (21%, и 30 % соответственно). В остальных классах качество знаний составляет более 37%. Максимальный процент (100%) успеваемости по истории в 6,8, 9,10 и 11классах. Минимальный процент успеваемости по истории (90%) наблюдается в 7 классе.

Наибольшие затруднения в заданиях:

6 класс- Индия и Китай

7 класс - Средневековый город

8 класс - Реформация и контрреформация в Европе

9 класс- Франция периода Наполеона

10 класс- Буржуазные революции 19 века

11 класс - Страны Запада в 20-30 гг. 20 века

### Обществознание

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	%успешность	%качество
7	15	15	100%	47%
8	20	20	100%	30%

9	30	30	100%	38%
10	1	1	100%	100%
11	1	1	100%	100%

Успеваемость по обществознанию по школе составила 100 % качество знаний по школе- 63%. Самый низкий уровень качества знаний, в процентном отношении в 8 и 9 классах (30%, и 38 % соответственно). В остальных классах качество знаний составляет более 47%.

Максимальный процент (100%) успеваемости по обществознанию во всех классах. Максимальный процент качества (100%) в 11 и 10 классах, соответственно.

Наибольшие затруднения в заданиях:

7 класс - Потребности человека

8класс- типология потребностей человека

9класс – Религия

10класс- Нормы права, отрасли права

11класс - Формы государственного устройства

### **Информатика:**

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	%успешность	%качество
8	20	20	73%	39%
9	30	30	69%	30%
10	1	1	100%	100%
11	1	1	100%	100%

Успеваемость по информатике по школе составила 86 % качество знаний по школе- 67%. Самый низкий уровень качества знаний, в процентном отношении в 9 и 8 классах (30%, и 39 % соответственно). В остальных классах качество знаний составляет более 39%.

Максимальный процент (100%) успеваемости по информатике в 10 и 11 классах. Минимальный процент успеваемости по информатике (69%) наблюдается в 9 классе. Максимальный процент качества (100%) в 10 и 11 классах, соответственно.

Наибольшие затруднения в заданиях:

8 класс- Информация. Единицы измерения информации

9 класс- Логика и алгоритмы

10 класс-Информация и ее кодирование. Системы счисления

11 класс- Системы счисления

### **Физика:**

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	%успешность	%качество
8	20	20	70%	22%
9	30	30	82%	36%
10	1	1	100%	0%
11	1	1	100%	100%

Успеваемость по физике по школе составила 88 % качество знаний по школе- 40%. Самый низкий уровень качества знаний, в процентном отношении в 10 и 8 классах (0% и 22 % соответственно). В остальных классах качество знаний составляет более 36%. Максимальный

процент (100%) успеваемости по физике в 11 классе. Минимальный процент успеваемости по физике (70%) наблюдается в 8 классе.

Максимальный процент качества (100%) в 11 классе, соответственно

Наибольшие затруднения в заданиях:

8 класс- выталкивающая сила, сила тяжести, энергия, соответствие между физической величиной и единицей измерения

9 класс- закон Ома

10 класс- электромагнитная индукция, электромагнитные колебания, соответствие между физической величиной и единицей измерения

11 класс- идеальный газ, закон сохранения импульса, центростремительное ускорение

#### **Химия:**

<b>класс</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>Выполняли работу</b>	<b>%успешность</b>	<b>%качество</b>
<b>9</b>	30	30	75%	25%
<b>10</b>	1	1	100%	0%
<b>11</b>	1	1	100%	100%

Успеваемость по химии по школе составила 92% качество знаний по школе- 42%. Самый низкий уровень качества знаний, в процентном отношении в 10 (0%)

Максимальный процент (75%) успеваемости по химии в 9 классе. Минимальный процент успеваемости по химии (75%) наблюдается в 9 классе. Максимальный процент качества (100%) в 11 классе, соответственно.

Наибольшие затруднения в заданиях:

9 класс-типы химических реакций, номенклатура неорганических веществ, составление химических реакций по схеме

10 класс-составление химических реакций по схеме задача

11 органическая химия: строение, химические свойства, изомерия, задача на растворы, задача на вывод молекулярной формулы

#### **Биология (окружающий мир):**

<b>класс</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>Выполняли работу</b>	<b>%успешность</b>	<b>%качество</b>
<b>2</b>	13	13	94%	44%
<b>3</b>	17	17	100%	50%
<b>4</b>	13	13	96%	50%
<b>5</b>	16	16	88%	47%
<b>6</b>	19	19	81%	37%
<b>7</b>	15	15	80%	14%
<b>8</b>	20	20	52%	17%
<b>9</b>	30	30	90%	36%
<b>10</b>	1	1	100%	100%
<b>11</b>	1	1	100%	100%

Успеваемость по биологии по школе составила 88%, качество знаний по школе- 50 %. Самый низкий уровень качества знаний, в процентном отношении в 7,8 и 9 классах (14% и 17%, 36% соответственно). В остальных классах качество знаний составляет более 36%. Максимальный

процент (100%) успеваемости по биологии в 10 и 11 классах. Минимальный процент успеваемости по биологии (52%) наблюдается в 8 классе. Максимальный процент качества (100%) в 10 и 11 классах, соответственно.

Анализ результатов свидетельствует, что затруднения вызывают задания:

2 класс- не знают названия осенних месяцев, съедобные грибы, когда улетают перелётные птицы, органы чувств человека.

3 класс –не знают названия материков, океанов, нет навыка работы с картой

4 класс- не знают географические понятия, дорожные знаки

5 класс- соотнести, найти отличие, дать развёрнутый ответ с примерами. Живой организм и среда обитания

6 класс- природное сообщество, природные зоны, особенности живых организмов

7 класс- однодольные и двудольные растения, транспирация,

8 класс-1-4. беспозвоночные животные: особенности строения, процессов, гигиена

9 класс-Задание на соотношение типов тканей и их функций, рефлекторная дуга

10 класс-физиология растений и животных 11 класс- методы биологии, свойства, биологические факторы

### География:

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	%успешность	%качество
5	16	16	100%	60%
6	19	19	88%	43%
7	15	15	69%	50%
8	20	20	78%	52%
9	30	30	77%	50%
10	1	1	100%	100%
11	1	1	100%	100%

Успеваемость по географии по школе составила 87 % качество знаний по школе- 65%. Самый низкий уровень качества знаний, в процентном отношении в 6,7 и 9 классах (43% и 50 % соответственно). В остальных классах качество знаний составляет более 50%.

Максимальный процент (100%) успеваемости по географии в 5,10и 11 классах. Минимальный процент успеваемости по географии (69%) наблюдается в 7 классе. Максимальный процент качества (100%) в 10 и 11 классах, соответственно.

5 класс- Солнечная система

6 класс-Земля и её изображение, История географических открытий

7класс-Состав земной коры. Атмосфера.

8 класс- Физическая карта материков и океанов

9 класс- Природные зоны России. Физическая карта России.

10 класс- Отрасли хозяйства России

11класс- Мировые природные ресурсы, природа и человек

### Физкультура:

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	%успешность	%качество
2	13	13	87%	60%



<b>3</b>	17	17	92%	51%
<b>4</b>	13	13	87%	60%
<b>5</b>	16	16	91%	61%
<b>6</b>	19	19	92%	58%
<b>7</b>	15	15	89%	60%
<b>8</b>	20	20	88%	56%
<b>9</b>	30	30	90%	64%
<b>10</b>	1	1	100%	100%
<b>11</b>	1	1	100%	100%

Сводная таблица успешности и качества по школе

<b>Предмет</b>	<b>%успешность</b>	<b>%качество</b>
Русский язык	92%	62%
Математика	86%	40%
Литература (чтение)	84%	48%
Английский	86%	55%
История	98%	56%
Обществознание	100%	63%
Информатика	86%	67%
Физика	88%	40%
Химия	92%	42%
Биология (окружающий мир)	88%	50%
География	87%	65%
Физкультура	92%	67%
Русский язык (ОВЗ)	100%	60%
Математика (ОВЗ)	100%	54%

Выводы:

- 1 Входные контрольные работы были написаны в установленные сроки.
- 2 Тексты контрольных работ соответствовали требованиям программ и стандартов образования.
- 3.В «группе риска» больше учащихся, чем в группе учащихся, мотивированных на высокий результат.
- 4 Контрольные работы выявили:
  - недостаточную работу учителей-предметников по предупреждению типичных затруднений учащихся в усвоении базового учебного материала;
  - затруднения учителей, связанные с формированием метапредметных умений и навыков;
  - недостаточную работу методических школьных объединений в обеспечении систематического мониторинга уровня обученности школьников, построенного на диагностической основе.

– недостаточный уровень аналитической культуры.

Рекомендации:

- итоги первого этапа мониторинга качества по предметам проанализировать на заседаниях предметных методических объединений,
- на ШМО разработать конкретные рекомендации учителям-предметникам по ликвидации пробелов учащихся, выявленных в ходе проведения контрольных работ;
- при составлении индивидуальных маршрутов по итогам входных работ учителям-предметникам проводить групповые, индивидуальные консультации по темам, в которых учащиеся допустили ошибки.
- учителям-предметникам объективно оценивать знания согласно критериям оценок.
- администрации школы поставить на персональный контроль с целью анализа учебно-воспитательную деятельность в выпускных классах (4, 9,11) и классах, показавших низкие результаты обученности (6 и 8);
- с целью контроля за выполнением рекомендаций повторный мониторинг провести в декабре

29.09.2023

Заместитель директора по УВР:



И.В.Копысова