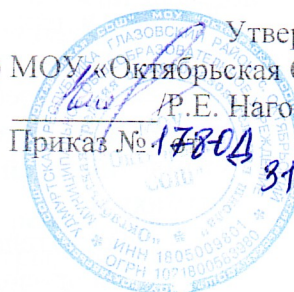


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»

Принято на
Педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2023г

Утверждаю
Директор МОУ «Октябрьская СОШ»
Р.Е. Наговицын
Приказ № 1780Д 2023г.
31.08.



ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме занятий обучающихся
в МОУ «Октябрьская СОШ»
детский сад.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

- 1.1. Положение о режиме занятий обучающихся в МОУ «Октябрьская СОШ» разработано в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами.
- 1.2. Положение регламентирует режим работы, режим занятий обучающихся (воспитанников) учреждения.
- 1.3. Режим функционирования Учреждения утверждается Учредителем.

2. РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.

- 2.1. Режим работы: с 7.00. до 18. 00
- 2.2. Учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе.
- 2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни детский сад не работает.
- 2.4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии Образовательной программой дошкольного образования Учреждения.
- 2.5. Занятия проводятся в соответствии Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», с учетом возраста воспитанников, расписанием образовательной деятельности, утверждённым директором Учреждения.

3. РЕЖИМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ ВОСПИТАННИКОВ.

- 3.1. Занятия начинаются в 9.00 часов утра.
- 3.2. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность занятий не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- 3.3. Продолжительность занятий для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет не более 25 минут, а для детей от шести до семи лет - не более 30 минут.
- 3.4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно. В середине

времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

3.5. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине занятия статистического характера проводятся физкультурные минутки.

3.6. Занятия, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.7. Образовательный процесс проводится во время учебного года.

3.8. Летом проводится занятия по художественно - эстетическому и физическому развитию.

4. РЕЖИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .

4.1. Количество проведения занятий в учебном плане не превышает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки.

Общее количество образовательной деятельности в неделю:

Возрастная группа	Количество ООД	Продолжительность
Младшая группа (1 подгруппа от 1,6 до 3 лет)	10	до 10 минут
Младшая группа (2 подгруппа от 3-х до 4-х лет)	10	не более 15 минут
Средняя группа (от 4-х до 5-ти лет)	10	не более 20 минут
Старшая группа(от 5-ти до 6-ти лет)	14	не более 25 минут
Подготовительная группа (от 6-ти до 7-ти лет)	15	не более 30 минут

4.2. Первая половина дня отводится занятиям требующим повышенной умственной нагрузки, кроме понедельника. Вторая половина дня отводится занятиям, направленным на физическое, художественно-эстетическое развитие детей: лепка, аппликация, ознакомление с художественной литературой, конструирование.

4.3. В середине занятий проводятся физкультминутки. Перерывы между занятиями 10 минут.

4.4. ООД по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах 2-3 раза в неделю из них один раз в неделю на улице.

4.5. Учебный год начинается с 1 сентября и длится по 30 мая.

4.6. В середине учебного года с 9 января для детей организуются недельные каникулы, во время которых занятия не проводится. Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.п.).

4.7. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учётом группы здоровья, возраста воспитанника и времени года.

Формы двигательной активности:

- утренняя гимнастика,
- занятия физической культурой в помещении и на воздухе,
- физкультурные минутки,
- подвижные игры,
- спортивные упражнения,
- гимнастика после сна и др.

Для реализации двигательной деятельности воспитанников используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивной площадки в соответствии с возрастом и ростом воспитанника.

4.8. Для достижения достаточного объёма двигательной активности воспитанников необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений и др. форм.

5. РЕЖИМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

5.1. Самостоятельная деятельность воспитанников включается в режим дня.

5.2. На самостоятельную деятельность воспитанников 3- 7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3 – 4 часов.

5.3. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования воспитанников 3-7 лет составляет 5,5 – 6 часов, до 3 – х лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

5.4. Общественно – полезный труд воспитанников старшего возраста проводится в форме самообслуживания (дежурство по столовой, помощь в подготовке к занятиям, уход за растениями и др.) Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день.

6. РЕЖИМ ПИТАНИЯ.

6.1. Приём пищи устанавливается по строго отведённому времени. В Учреждении организуется 4 – разовое питание по 10 – ти дневному меню (завтрак, второй завтрак, обед, полдник).

6.2. Для обеспечения преемственности питания родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания, вывешивается ежедневное меню.

7. РЕЖИМ ПРОГУЛКИ.

7.1. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 – 4 часа. При температуре воздуха ниже 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

7.2. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом воспитанников домой.

7.3. Во время прогулки с воспитанниками проводятся игры, физические упражнения, наблюдения, экскурсии, трудовая деятельность, самостоятельная деятельность.

Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением воспитанников в помещение детского сада.

7.4. В летнее время продолжительность прогулки увеличивается до 6 часов и организуется прием детей на улице.

8. ДНЕВНОЙ СОН.

8.1. Общая продолжительность суточного сна для воспитанников дошкольного возраста 12 – 12,5 часа, из которых 2 – 2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 1,5 лет до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

8.2. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур.

8.3. Воспитанников, которые долго засыпают и чутко спят, рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними.

8.4. Во время сна в спальне обязательно должен присутствовать воспитатель, который несёт ответственность за гигиену сна, охрану жизни и здоровья воспитанников.

8.5. После дневного сна ежедневно организуется гимнастика после сна.

9. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

9.1. Администрация Учреждения, воспитатели, музыкальный руководитель, несут ответственность за жизнь, здоровье воспитанников, реализацию в полном объёме режима дня, качество реализуемой основной образовательной программы, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям воспитанников.

9.2. Используемые обязательные программы, методики и технологии воспитания и обучения должны соответствовать гигиеническим требованиям к образовательной нагрузке.