

**Информационно-аналитическая справка  
о результатах проведения мониторинга по внедрению  
Муниципальной целевой модели наставничества педагогических  
работников и обучающихся в МОУ «Октябрьская СОШ»**

В 2022-2023 учебном году в школе имелось три наставнических пары: «учитель-учитель», «учитель-ученик», «ученик-ученик».

Результатами работы наставнической пары «учитель-учитель» является:

1. Повышение профессионального уровня молодого педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений.
2. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.
3. Использование в работе молодого педагога инновационных педагогических технологий, таких как игровые технологии, проектная деятельность, личностно-ориентированное обучение.

Реализация программы «ученик-ученик», ролевая модель «равный-равному»:

1. Адаптация к новым условиям обучения.
2. Взаимодействие наставника и наставляемого в режиме внеурочной деятельности: проектная деятельность; классные часы; внеурочная работа; подготовка к мероприятиям школьного сообщества, к конкурсам, олимпиадам; реализация волонтерских проектов.
3. Высокий уровень включения наставляемого во все социальные, культурные и образовательные процессы.

Реализация программы «ученик-ученик», ролевая модель «успевающий-неуспевающий»:

1. Повысились образовательные результаты
2. Улучшилась подготовка к ГИА.
3. Исправлены задолженности по предметам.

Реализация программы «ученик-ученик», ролевая модель «лидер-пассивный»:

1. Оказана помощь в адаптации к новым условиям среды;
2. Раскрыт лидерский потенциал;
3. Участие в сборах, смотрах;
4. Назначен командиром в конкурсе «Смотр песни и строя»

Результатами работы наставнической пары «учитель-ученик» является:

1. Взаимодействие наставника и наставляемого в режиме внеурочной деятельности: проектная деятельность; классные часы; внеурочная работа; подготовка к мероприятиям, к конкурсам, олимпиадам; реализация волонтерских проектов.
2. Высокий уровень включения наставляемого во все социальные, культурные и образовательные процессы.
3. Участие и победы в районных олимпиадах и конкурсах.

По состоянию на октябрь 2023 года в МОУ «Октябрьская СОШ» имеется шесть наставнических пары: «учитель-учитель», «учитель-ученик», «ученик-ученик». Деятельность наставников в МОУ «Октябрьская СОШ» оформлена документарно: имеется Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации, Положение о системе наставничества обучающихся в образовательной организации, приказы о закреплении наставнических пар, приказы о внедрении Целевой модели наставничества, дорожная карта Целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся, приказ об утверждении дорожной карты по ЦМН, разрабатываются программы наставничества педагогов и обучающихся. Работа наставников ведется индивидуально, согласно разработанным программам.

По итогам мониторинга получены следующие результаты:

<b>Показатель</b>	<b>Критерий</b>	<b>Единица измерения (количество)</b>
Организация процесса реализации Региональной целевой модели наставничества в муниципальных образованиях УР	Количество кураторов	2
	Количество программ наставничества реализуемых реализованных в ОУ в 2023 г	3
	количество наставников	4
	Количество программ наставничества обучающихся	3
	Количество программ наставничества педагогов	1
Нормативное обеспечение реализации Региональной целевой модели наставничества	Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников	1
	Наличие Положения о системе наставничества обучающихся	1

Доля предприятий (организаций) от общего количества предприятий, осуществляющих деятельность в муниципальных образованиях УР, вошедших в программы наставничества в роли наставников, %	Количество наставников из числа сотрудников предприятий и организаций (по приказу)	0
	Количество реализованных образовательных мероприятий на базе образовательных организаций совместно с наставниками от предприятий	0
	Количество предприятий и иных организаций, участвующих в программах наставничества	
Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет от общего количества детей, проживающих в УР, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	Общее количество обучающихся от 10 до 19 лет в ОУ на октябрь 2023	110 чел.
	Количество обучающихся от 10 до 19 лет, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	4 чел.
Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет от общего количества детей, проживающих в УР, вошедших в программы наставничества в роли наставника, %	Общее количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в ОУ	30 чел.
	Количество наставников из числа обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в базе наставников ОУ (по приказу)	1 чел.
Уровень удовлетворенности участием в программах наставничества в УР, %	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества	80
	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества	90
Доля педагогов-молодых специалистов, проживающих в УР, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	Общее количество молодых педагогов в ОУ за календарный год (2023 г)	100
	Количество молодых педагогов, участвующих в программах наставничества в роли <b>наставляемых</b> в текущем календарном году (2023 г.)	1
	Количество педагогов ОУ, выполняющих функции <b>наставника</b> над молодыми педагогами в текущем	1

	календарном году (2023 г.)	
Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников в УР	Количество персонализированных программ наставничества, разработанных и утвержденных в ОУ	0
	Количество педагогов муниципального образования, участвующих в стажерских площадках в роли стажера	0
	Количество педагогических работников, обучившихся на КПК по вопросам наставничества за год	0
	Наличие методических объединений наставников (ШМО) в ОУ	0
Доля педагогов УР, вошедших в программы наставничества в роли наставника	Общее количество педагогов в ОУ	28
	Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника по всем формам наставничества	2
Доля педагогов УР, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	Количество педагогов ОУ, участвующих в программах наставничества в роли наставляемого	7 %

Для продолжения эффективной работы по внедрению целевой модели наставничества в МОУ «Октябрьская СОШ» необходимо в рамках реализации программ(ы)

1. «Учитель-учитель»:

- обучить наставников на курсах повышения квалификации;
- дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего учителя.

2. «Ученик - ученик»:

- выявить конкретные проблемы обучающихся школы, которые можно решить с помощью наставничества;
- сформировать базу из числа обучающихся, мотивированных на помощь сверстникам по различным направлениям (учеба, спорт, творчество и др.)
- охватить программами наставничества большее количество детей.