


ано  
)  
ю


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета

Протокол № 9  
от 17.04.2023г.

Согласовано  
Начальник Управления  
образования  
17.04.2023  
 Коряков ВИ



Утверждено  
Директор школы:  
 Р.Е. Наговицын  
Приказ № 100-ОД  
от 17.04.2023г.



**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**МОУ «Октябрьская СОШ»**  
**Глазовского района**  
**Удмуртской Республики**  
**за 2022 год**

## 1. Общие сведения об образовательной организации

### 1.1. Общая характеристика образовательной организации

Тип	Муниципальное общеобразовательное учреждение (МОУ)
Вид	Октябрьская средняя общеобразовательная школа
Лицензия на право ведения образовательной деятельности: -Дошкольное образование -Начальное общее образование -Основное общее образование -Среднее общее образование - Дополнительное образование детей и взрослых	лицензия №18-85-00152 от 21.01.2022 выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики, бессрочная
Государственная аккредитация	Свидетельство 18А01 №0000714 от 18.03.22 №945 выдано Службой по надзору и контролю в сфере образования при Министерстве образования и науки Удмуртской Республики
Учредитель	Муниципальное образование «Муниципальный округ Глазовский район Удмуртской Республики»
Директор	Наговицын Руслан Евгеньевич
Юридический адрес	427617, Удмуртская Республика, Глазовский район, с.Октябрьский, ул.Школьная , д.6а
Телефон	(34141) 99568
e-mail	oktyabrskayasosh@gla.udmr.ru

Октябрьская средняя общеобразовательная школа является муниципальным общеобразовательным учреждением Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Глазовский район Удмуртской Республики» Глазовского района. Находится на территории Октябрьского территориального отдела, в 15 км. от г. Глазова. Располагается по адресу: с. Октябрьский Глазовского района, ул. Школьная д.6а, имеет три структурных подразделения по адресам:

1. Структурное подразделение «Детский сад» с. Октябрьский Глазовского района, ул. Центральная д.24.

2. Структурное подразделение «Трубашурская начальная школа-детский сад» д. Трубашур Глазовского района, ул. Школьная д.1.

3. Структурное подразделение «Точка роста» с. Октябрьский Глазовского района, ул. Школьная д.6а.

Здание основного здания школы кирпичное, двухэтажное, построено в 1967 году, имеет центральное отопление, смешанный тип освещения, холодное водоснабжение, канализацию. В здании имеется 17 оборудованных кабинетов (1133,5 м<sup>3</sup>), спортивный зал (148,1 м<sup>3</sup>), столовая (124,4 м<sup>3</sup>) библиотека (31,6 м<sup>3</sup>), кабинеты технологии для девочек и для мальчиков, кабинет информатики, сенсорная комната, кабинеты Точки роста. Площадь пришкольного участка – 3 га, выращиваются ягодные, овощные культуры, цветы. Имеется пожарная ёмкость объёмом 55 м<sup>3</sup>. Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещённости. Таким образом, воздушно-тепловой режим соответствуют норме.

Все учителя владеют компьютером. Классные комнаты используются для проведения уроков, предметных кружков, родительских собраний. В связи с тем, что в школе нет отдельного актового зала, массовые внеклассные мероприятия проводятся в помещении столовой. При проведении занятий физкультурой используется спортивный инвентарь: мячи,

обручи, скакалки, гантели, тренажёры, мостики, маты, лыжный инвентарь, велотренажёры, дорожка беговая, канаты, многофункциональная силовая станция.

В школе организовано горячее питание за счёт родителей и из бюджетных средств, предоставляется бесплатное питание для учащихся из многодетных малообеспеченных семей, завтраки и обеды для учащихся 1-4 классов. Ежегодный охват учащихся горячим питанием 100%. Столовая оборудована обеденными столами, табуретами. Кухня оборудована электрической плитой, холодильниками, тремя секционными мойками, водонагревателями, кипятильниками, жарочным шкафом и др. Качество приготовления пищи контролируется, повара имеют соответствующую квалификацию.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021, в 2021/2022 и в 2022/2023 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «ЯКласс», Российская электронная школа, платформа Skysmart.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Структурное подразделение «Детский сад», находится в здании, построенном по типовому проекту. Функционирует с 1981 года. Детский сад расположен в центре села Октябрьский. Недалеко от учреждения расположено сельская библиотека, Центральный сельский дом культуры, школа и амбулатория. Оздоровительный аспект представлен филиалом детской поликлиники.

Территория детского сада отделена от жилой зоны забором, каждая группа имеет свой участок с верандой, песочницей, есть игровые постройки, имеется спортивная площадка. В детском саду осуществляется всестороннее развитие и воспитание детей дошкольного возраста, функционирует музыкальный и физкультурный зал, в каждой группе организованы мини-музеи («Часов», «Света», «Дерева», «Книжка-малышка», «Моя Удмуртия»). Также готовится к открытию сенсорная комната.

Режим работы детского сада с понедельника по пятницу с 7.00 до 18.00. В выходные (суббота и воскресенье) и праздничные дни детский сад не работает.

МОУ «Октябрьская СОШ» детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон № 273 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребёнка ООН;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

-«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (утв. Приказом Министерства образования и науки России от 1.7.10.2013г № 1155, регистрационный №30384 от 14 ноября 2013 г Министерства юстиции РФ);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Таким образом, МОУ «Октябрьская СОШ» детский сад функционирует в соответствии с основными нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение «Трубашурская начальная школа-детский сад» находится по адресу: Российская Федерация, Удмуртская Республика, Глазовский район, д. Трубашур, ул. Школьная, д. 1. Расположено на втором этаже двухэтажного кирпичного здания площадью 495 м<sup>2</sup>. Год постройки здания – 1991-й. Структурное подразделение расположено на территории МО «Октябрьское», в 25 км от г. Глазова. За структурным подразделением закреплены 3 деревни: Трубашур, Сепыч, Котнырево, расположенные в 1 – 3 км от школы. В 2022 году в Учреждении обучались только дети д.Трубашур. Подразделение имеет благоприятное социально-культурное окружение для организации учебно-воспитательного процесса. На территории МО «Октябрьское» функционирует сельхозпредприятие ООО «Октябрьское», также в деревне есть комплексный центр социального обслуживания населения Глазовского района (КЦСОН), два магазина, ФАП, клуб.

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики №18-85-00152 от 21.01.2022, бессрочная:

- Дошкольное образование
- Начальное общее образование
- Основное общее образование
- Среднее общее образование
- Дополнительное образование детей и взрослых лицензия

Государственная аккредитация

Свидетельство 18A01 №0000714 от 18.03.22 №945, выдано Службой по надзору и контролю в сфере образования при Министерстве образования и науки Удмуртской Республики.

Учредитель: Муниципальное образование «Муниципальный округ Глазовский район Удмуртской Республики»

## **1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации**

Система управления образовательной организацией строится в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

– Трудовой кодекс РФ;

– Устав МОУ «Октябрьская СОШ»

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и общественностью. Формами самоуправления школы являются: Педагогический совет школы, Общее собрание трудового коллектива, ученическое самоуправление. Из числа родителей и представителей Учреждения избирается Совет Учреждения.

Администрация учреждения в лице директора и заместителей прошла соответствующую аттестацию по должности руководителей учреждения образования, курсовую подготовку.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе.

Директор осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с ее Уставом и законодательством РФ. Определяет структуру управления школой, должностные обязанности работников. Координирует деятельность всех подчиненных структур и их руководителей: Зам. директоров, социальную защиту учащихся и охрану детства, библиотекаря. Директор школы обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с органами местного самоуправления и вышестоящими органами.

Организационная структура управления

Организация управленческой деятельности в школе осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления, исходя из задач, поставленных перед администрацией и коллективом школы.

#### **1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

Здание основной школы кирпичное, двухэтажное, построено в 1967 году, имеет центральное отопление, смешанный тип освещения, холодное водоснабжение, канализацию.

Для обеспечения учебно-воспитательной деятельности школа располагает определённым перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования, приобретённого за счёт федеральных средств. Новым специальным лабораторным оборудованием оснащены кабинеты химии, физики и географии. Учебная мебель находится в хорошем состоянии, однако требует замены, обновления. Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

#### **Материально – техническая база учреждения.**

<b>Наименование кабинета</b>	<b>Количество кабинетов</b>	<b>Площадь, кв.м</b>
Кабинеты начальных классов	4	154,9
Кабинет русского языка и литературы	1	48,7
Кабинет английского языка	1	48,2
Кабинет истории	1	48,5
Кабинет географии	1	48,5
Кабинет математики	1	48,5
Кабинет физики	1	67,3
Кабинет химии, биологии	1	66,2
Кабинет информатики	1	49,5
Лаборантская биологии, химии	1	30,9
Лаборантские физики	2	15,9
Кабинет проектной деятельности	1	48,0
Кабинет ОБЖ	1	48,2
Кабинет технологии (девочки)	1	47,8
Кабинет формирования цифровых и гуманитарных технологий	1	49,4
Мастерская слесарная	1	64,7
Спортивный зал	1	148,1

Раздевалка спортзала	1	26,3
Раздевалка педагогов	1	7,01
Кабинет директора	1	15,2
Кабинет замдиректора	2	7,8
Учительская	1	32,5
Библиотека	1	31,6
Столовая	1	124,4
Музей	1	29,5
Кабинет доврачебного приема	1	9,9
Пищеблок	1	64,4
Гардероб	1	98,8
Туалеты	2	26,6
Холлы и коридоры	4	563,4
Подсобные помещения		226,1
Сенсорная комната	1	47,9
итого		2388,3

На базе школы имеется оборудование центра «Точка роста»

Наименование	Количество	Где используется
Многофункциональное устройство	4	Для учебных целей и внеклассной работы
Нетбук	16	
Практическое пособие для изучения механики, кинематики, динамики. Набор технология и физика.	4	
Шлем виртуальной реальности	2	
Квадрокоптер 2	4	
Фотоаппарат Canon зеркальный	2	
Штатив Нама напольный	2	
Смартфон Samsung	2	
Микрофон проводной Thomson	2	
Карта памяти для фотоаппарата	4	
Цифровой штангенциркуль	6	
Электролобзик	2	
Ручной лобзик	8	
Комплект для обучения шахматам	4	
Гравировальная машинка	2	
Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	2	
Воротник шейный	2	
Набор имитаторов травм и поражений	2	
Тренажёр-манекен	4	
3D –принтер Russian Robo	2	
Пластик для 3D –принтер	1	
Шахматы	2	
Ноутбук Lenovo V 14- III	3	
Ноутбук Lenovo C340-141ML	2	
Аккумуляторная дрель	2	
Стол-трапеция	6	
Стол ученический	12	
Кресло-мешок	12	
Стол шахматный	6	
Стул EChair Rio	12	

Структурное подразделение «Трубашурская начальная школа-детский сад» расположено на втором этаже двухэтажного кирпичного здания площадью 495 м<sup>2</sup>. Год

постройки здания – 1991-й. Свидетельство о государственной регистрации права 18 АБ № 495128 от 19.04.2012 г., вид права – оперативное управление.

Для организации учебного процесса в структурном подразделении используются учебные кабинеты и кабинеты учебного сопровождения:

Наименование кабинета	Количество кабинетов	Площадь, кв.м
<b>Учебные кабинеты - 2</b>		
Кабинеты начальных классов	2	96,1 (44,3; 1,8)
Кабинет внеурочной деятельности	0	0
<b>Кабинеты учебного сопровождения - 0</b>		
Библиотечный кабинет	0	0
<b>Кабинеты и объекты спортивно-оздоровительного цикла - 1</b>		
Музыкальный зал совмещен со спортивным залом	1	75 (13,14*5,71)
Снарядная	0	0
Туалет, душевые для девочек, для мальчиков, раздевалки для девочек, для мальчиков.	0	0
Спортивная площадка	0	0
<b>Административные кабинеты - 1</b>		
Кабинет директора	1	10,0
<b>Объекты социально-бытового и технического назначения - 3</b>		
Столовая (приспособленное помещение)	1	17,3
Спальные комнаты пришкольного интерната	0	0
Раздевалка	0	0
Туалеты совмещены с умывальной комнатой для учащихся	1	22,1
Подсобные помещения	1	7,4
Умывальные	0	0

В структурном подразделении имеется:

- центральное отопление,
- смешанный тип освещения,
- холодное водоснабжение,
- канализацию;
- имеется ограждение по всему периметру территории Учреждения.

В структурном подразделении созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При входе в здании установлен пандус и кнопка вызова.

### 1.5. Анализ контингента обучающихся

#### Количественный состав учащихся за 3 года

Образовательные программы образование	Количество учащихся		
	2020	2021	2022
Начальное общее	69	66	73
Основное общее	121	112	99
Среднее общее	13	9	8
<b>Всего</b>	<b>203</b>	<b>187</b>	<b>180</b>

#### Средняя наполняемость классов

	Количество учащихся		
	2020	2021	2022
1-4 классы	17,3	16,5	12,4
5-9 классы	20,2	18,6	14,5
10-11 классы	6,5	4,5	4,4
<b>Всего</b>	<b>16,9</b>	<b>15,6</b>	<b>12,3</b>

#### Охват детей общим и дополнительным образованием.

образование	Год		
	2020	2021	2022

	КОЛ-ВО УЧАЩИХСЯ	%	КОЛ-ВО УЧАЩИХСЯ	%	КОЛ-ВО УЧАЩИХСЯ	%
общее	203	100	187	100	188	100
дополнительное	193	95%	168	90%	162	86

### Режим работы.

Организация образовательной деятельности и режим функционирования школы определяются требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4.3648-20.

Нормативные условия	Общее образование
1. Количество учебных дней в неделю	5
2. Начало занятий	8 – 00
3. Продолжительность уроков	40 минут
4. Продолжительность перемен	После 1 урока – 20 мин, 2 урока - 10 мин., после 3 урока – 20 мин., после 4 урока – 20 мин., после 5 урока – 10 мин., после 6,7 уроков – 10 мин.
5. Наполняемость классов	1а класс – 13 чел. 1б класс – 6 чел. 2а класс – 16 чел. 2б класс – 5 чел. 3а класс – 13 чел. 3б класс – 1 чел. 4а класс – 17 чел. 4б класс – 2 чел. 5 класс - 17 чел. 6 класс - 15 чел. 7а класс - 9 чел. 7б класс - 11 чел. 8а класс - 12 чел. 8б класс - 13 чел. 9 класс - 22 чел. 10 класс – 3 чел. 11 класс – 5 чел.
6. Продолжительность учебного года	34 учебные недели, 3 триместра, аттестационный период в 9, 11 кл. не менее 3 недель Каникулы в соответствии с годовым календарным учебным графиком.
7. Организация образовательной деятельности	Деление учащихся 9 кл. на 2 группы на уроках английского языка и 5,6 кл. на уроках технологии. Работа кружков и секций начинается после уроков по утвержденному расписанию.
8. Применение здоровьесберегающих технологий	Физкультминутки во время уроков, подвижные перемены.

### Организация питания

В основной школе:

Число посадочных мест, всего	100
В структурном подразделении «Трубашурская начальная школа-детский сад»	22
Фактически используется мест	100
В структурном подразделении «Трубашурская начальная школа-детский сад»	22



Численность учащихся, пользующихся горячим питанием, чел.	180 (100%)
Численность учащихся, имеющих льготы по оплате питания, чел.	111 (62%)
Численность учащихся, получающих и завтраки, и обеды	76 (100%)

### **Условия для занятий физкультурой и спортом.**

- 1) численность детей I группы здоровья - **41**
  - 2) численность детей II группы здоровья - **117**
  - 3) численность детей III группы здоровья, охваченных занятиями по физкультуре-**19**
  - 4) численность детей IV группы здоровья – **2**
  - 5) численность детей V группы здоровья - **1**
  - 6) среднее количество уроков, пропущенных по болезни на 1 ученика– **48**
- несчастные случаи и травматизм во время образовательной деятельности - 0

Все учащиеся учреждения имеют возможность заниматься физкультурой и спортом в спортивном зале (148,1 кв.м), на спортивной площадке, на футбольном поле, имеются в наличии 2 теннисных стола, современный спортивный инвентарь и оборудование.

В 2022 году количество воспитанников детского сада составило 48 человек. Общее количество групп – 4:

-младшая группа с 1,6 до 4 лет - 16 детей, по возрастному составу – группа двух возрастная;

- средняя группа с 4 до 5 лет – 13 детей, одновозрастная дошкольная группа;
- старшая группа с 5 до 6 лет – 9 детей, одновозрастная дошкольная группа;
- подготовительная группа – 10 детей, одновозрастная дошкольная группа.

Все группы общеразвивающей направленности.

## **2. Содержание образовательной деятельности:**

### **2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации**

#### **Характеристика образовательных программ по уровням образования:**

1. Начальное общее образование (1-4 классы - Образовательная программа начального общего образования);

2. Основное общее образование (5-9 классы - Образовательная программа основного общего образования);

3. Среднее общее образование (10-11 классы - Образовательная программа среднего общего образования).

Образовательная программа Учреждения ориентируется на общие цели образования, предусматривающие создание для обучающихся условий, способствующих:

- сохранению физического и психического здоровья;
- обучению в условиях, гарантирующих безопасность ребенка;
- интеллектуальному и духовному развитию;
- самоопределению, социальной адаптации, продуктивному взаимодействию с людьми – представителями других культур;
- ориентации детей на общезначимые ценности (добро, труд, справедливость, милосердие, толерантность, патриотизм и т. п.);
- готовности обучающихся к дальнейшему образованию и профессиональному самоопределению;
- обеспечению образовательной деятельности, предусмотренного ФГОС НОО, ООО, СОО.

Также реализовывались дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей различной направленности. Было организовано обучение учащегося по индивидуальному учебному плану на дому по медицинским показаниям. Для обучающихся, испытывающих затруднения в освоении основных образовательных программ общего образования, велась индивидуальная коррекционная работа. Содержание образовательных программ соответствовало действующим федеральным государственным образовательным стандартам.

Программа развития МОУ «Октябрьская СОШ» на 2020 – 2024 гг. «Повышения качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование» определяет основные ценностно-смысловые, целевые, содержательные результативные приоритеты развития школы при реализации целевых показателей национального проекта «Образование». В Программе представлены концептуальные положения функционирования образовательной организации как системы, выделены главные направления преобразований, содержание предстоящей деятельности, планируемый результат и критерии его оценки на основе реализации Национального проекта «Образование» на 2020-2024 годы. Программа развития разработана на основе самоанализа и самооценки достижений педагогического коллектива за предыдущий период развития, анализа образовательной деятельности по вопросам удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования, условиями обучения и определения актуальных проблем.

Образовательный процесс обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Содержание образовательного процесса строится в соответствии с программой «Истоки: Примерная основная образовательная программа дошкольного образования» научный рук. Л.А. Парамонова (основная программа учреждения для детей с 1,6 до 7 лет);

Цель образовательного процесса - обеспечение полноценного, разностороннего развития каждого ребенка, формирование у него базового доверия к миру и универсальных, в том числе, творческих способностей детей до уровня, соответствующего возрастной специфике и

требованиям современного общества; создание равных условий для развития детей, их социализации и индивидуализации.

Программа сочетает в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей, ориентирует педагогов на индивидуальный подход к ребенку, обеспечение оптимальной для него образовательной нагрузки и охрану здоровья. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка и РППС, обеспечивающих позитивную социальную поддержку индивидуальности детей через общение, игру и другие формы активности. В учреждении созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития, развития психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями.

В детском саду ведется работа по внедрению дополнительной программы по коррекционно-развивающей работе с детьми с нарушениями речи. Для этого используются программа Нищевой Н.В. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)».

На базе детского сада реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игровые виды спорта» в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и составлена на основании сборника дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, в соответствии с перечнем программ, утвержденных приказом Министерства образования и науки УР от 05.03.2022 г. №350 «О реализации мероприятий по созданию в Удмуртской республике в 2022 годах новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» (с изменениями внесенными приказом Министерства образования и науки УР от 04.04.2022г. №559)». Целью программы является, повышение уровня физической подготовленности воспитанников 5-8 лет посредством игры в футбол.

При организации образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах деятельности взрослых и детей.

Весь педагогический процесс в детском саду условно разделен на четыре составляющих блока:

- специально организованное обучение в форме занятий;
- совместная деятельность воспитателя с детьми, строящаяся в непринужденной партнерской форме;
- свободная самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

В рамках педагогической диагностики проводится оценка индивидуального развития детей для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования,
- оптимизации работы с группой детей.

В детском саду реализуется рабочая Программа воспитания. В программе делается акцент на усиление воспитательного потенциала, создание системы воспитания на основе:

- обновление содержания воспитательной деятельности,

- совместное планирование воспитывающей деятельности
- укрепление кадрового потенциала, повышение квалификации педагогов в области воспитания
- обновление форм и методов воспитания

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основные направления воспитательной работы детского сада:

Социально-личностное воспитание – ценность человека, семьи, дружбы, сотрудничества.

Познавательное направление – ценность знания.

Физкультурно-оздоровительное направления- ценность здоровья.

Трудовое воспитание – ценность труда.

Художественно-эстетическое воспитание – ценности культуры и красоты.

Патриотическое воспитание – ценности Родины и природы.

Таким образом, детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Структурное подразделение «Трубашурская начальная школа-детский сад» реализует следующие программы:

- Основную образовательную программу дошкольного;
- Основную образовательную программу начального общего образования МОУ«Октябрьская СОШ»;

### 3. Кадровый состав образовательной организации

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Всего педагогов	из всей численности педагогов				
	имеют образование		имеют категории		
	высшее (%)	среднее профессиональное (%)	Высшую (%)	первую (%)	СЗД (%)
24	19 (79%)	5 (21%)	0 (0%)	8 (36,3%)	14 (63,6%)

В школе трудится 2 педагогических работника (8%), стаж работы которых составляет до 5 лет, и 3 педагогических работников (13%), имеющих стаж педагогической работы свыше 30 лет.

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 1 человек (4%), численность работников старше 55 лет – 2 человека (8%).

Профессиональные интересы педагогов отражают основные направления деятельности педагогического коллектива:

- модернизация образования;
- реализация национального проекта «Образование»;
- здоровьесберегающая среда Учреждения;
- коммуникативно-деятельностный подход к организации образовательной деятельности;
- информатизация образовательной среды Учреждения и развитие информационной культуры субъектов образовательных отношений;
- технологизация образовательного процесса;
- подготовка школьников к участию в новых формах итоговой аттестации;
- компетентностный подход к результату образования

Учителя имеют возможность повышать свою квалификацию на уровне педагогических советов, районных методических объединений, на семинарах, конференциях, через изучение методической литературы, на курсах АОУ ДПО УР ИРО, ГГПИ. Особое место заняли дистанционные формы: вебинары, дистанционные образовательные программы и web-конференции. Подготовку по освоению и введению стандартов нового поколения прошли 90% педагогов.

должность	должностные обязанности
Учитель предметник	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательной деятельности
Административный персонал	Обеспечивает для специалистов ОУ условия для эффективной работы, осуществляет контроль и текущую организационную работу
Педагог дополнительного образования	Обеспечивает реализацию внеурочной деятельности
Медицинский персонал	Обеспечивает первую медицинскую помощь и диагностику, функционирование автоматизированной информационной системы

	мониторинга здоровья учащихся и выработку рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья, организует диспансеризацию и вакцинацию школьников
Информационно-технологический персонал	Обеспечивает функционирование информационной структуры

Структурное подразделение «Детский сад» укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

В детском саду работает 5 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед и 1 заместитель директора по УВР.

100 % педагогов имеют высшее педагогическое образование;

38% педагогов имеют первую квалификационную категорию;

37% - соответствуют занимаемой должности;

25% - без категории.

В 2022 г. воспитатель Лекомцева Валентина Вячеславовна была награждена Ведомственным знаком отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения»

#### **Повышение квалификации педагогов**

Полученные на курсах и семинарах знания учителя используют в своей педагогической деятельности, помогают реагировать на быстро меняющиеся методические, технико-технологические условия в образовании, развивают внутренние силы педагога, его уверенность, необходимые для прохождения аттестации. Все педагоги курсами удовлетворены.

Показатели	Учебный год			
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	6	14	12	11
	2021 год		2022	
количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	1		14	

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

В детском саду работает 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед и 1 заместитель директора по УВР.

100 % педагогов имеют высшее педагогическое образование;

33% педагогов имеют первую квалификационную категорию;

45% - соответствуют занимаемой должности;

22% - без категории.

Сведения о педагогах «Трубащурская начальная школа-детский сад»	2021 год	2022 год
Всего педагогов	4	4
имеют образование высшее	4	4
имеют образование среднее профессиональное	0	0
С первой квалификационной категорией	3	3
сзд	1	1
Курсы повышения квалификации	2	2

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, техническим персоналом согласно штатному расписанию. Педагоги школы имеют высокий образовательный уровень, достаточный опыт работы. Педагогический состав стабилен.

#### 4. Анализ качества обучения учащихся:

##### 4.1. Динамика качества обученности и успешности обучающихся

Учебный год	2019 – 2020	2020-2021	2021-2022
успешность	100%	95%	96%
качество знаний	33%	37%	34%

##### Динамика обученности и качества знаний за 3 года «Трубащурская НШДС»

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
успеваемость	94,4%	100 %	100%
качество знаний	47%	40%	67%

На основании сравнительно-цифрового анализа можно констатировать:

Успеваемость за последние три года возросла, качество знаний незначительно колеблется.

##### 4.2. Анализ результатов обучения за 2021-22 учебный год.

Основная школа

Клас с	Кол -во уч- ся	Закончил и на «4» и «5»	Из них отлично в	Переведен в следующи й класс	Академическа я задолженность	Ликвидация академ. задолженност и
1	15	-	-	15		
2	13	11	-	13		
3	18	12	-	18	1	Ликвидирована
4	19	11	-	19		
5	16	4	-	16	1	Ликвидирована
6	23	10	-	23	1	Ликвидирована
7а	13	-	-	13		
7б	13	3	-	13		
8	22	3	-	22	1	Ликвидирована
9	18	3	-	18	3	1 – ликвидирована, 2 – оставлены на повторный год обучения
10	6	2	-	6		
11	4	2	-	4		
<b>Всего</b>	<b>188</b>	<b>63</b>	<b>-</b>	<b>188</b>	<b>7</b>	

Учебный год успешно закончили 181 учащийся, из них 63 человек – на «4» и «5», что составляет от количества аттестованных уч-ся 34% (в прошлом году – 37%). Отличников нет. Анализ итоговых результатов показывает снижение качества образовательной деятельности в целом на 3%.

Результаты мониторинга в детском саду в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении организованной образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательной-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

Мониторинг проводилась в соответствии с ФГОС ДО в конце года по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ показателей и уровни проявления инициативы в общении,

игровой, познавательной-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

<b>Образовательная область</b>	<b>%</b>
Физическое развитие	94
Познавательное развитие	94
Социально-коммуникативное развитие	93
Художественно-эстетическое развитие	91
Речевое развитие	90
Итого	92

Итоги мониторинга показывают стабильные положительные результаты освоения ООП воспитанниками детского сада, хороший уровень освоения детьми программных задач. Результаты мониторинга будут использованы для индивидуализации образования детей, построения их образовательной траектории. Можно с уверенностью констатировать, что работа по реализации ООП ДО ведется планомерно и систематично.

#### **Анализ результатов обучения за 2021-2022 учебный год «Трубашурская начальная школа-детский сад»**

В начальной школе в 2021 -2022 учебном году обучение осуществлялось по УМК «Школа России». В концепции УМК «Школа России» ценностные ориентиры формирования УУД (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных) определяются требованиями ФГОС и общим представлением о современном выпускнике начальной школы. В соответствии с требованиями ФГОС структура и содержание системы учебников «Школа России» направлены на достижение личностных и метапредметных (умение ставить перед собой цели, планировать собственные действия, осуществлять самоконтроль и самооценку, работать в команде и многие другие) результатов освоения основной образовательной программы. Проблемы творческого и поискового характера решаются также при работе над учебными проектами по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, технологии, иностранному языку, которые предусмотрены в каждом учебнике с 1 по 4 класс и направлены на развитие у учащихся познавательных УУД и творческих способностей.

Все учащиеся обеспечены учебниками.

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 3 класса, 4 класса не было, учебные программы по всем предметам выполнены в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС НОО за счет корректировки часов и уплотнения учебного материала.

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>1 класс</b>			<b>2 класс</b>			<b>3 класс</b>		
	<b>П</b>	<b>Ф</b>	<b>%</b>	<b>П</b>	<b>Ф</b>	<b>%</b>	<b>П</b>	<b>Ф</b>	<b>%</b>
Русский язык	132	132	100	136	136	100	136	136	100
Литературное чтение	132	132	100	136	136	100	136	136	100
Иностранный язык (английский)	-	-	-	68	68	100	68	68	100
Математика	132	132	100	136	136	100	136	136	100
Физическая культура	99	99	100	102	102	100	102	102	100
Технология	33	33	100	68	68	100	68	68	100
Изобразительное искусство	33	33	100	34	34	100	34	34	100
Окружающий мир	66	66	100	68	68	100	68	68	100
Музыка	33	33	100	34	34	100	34	34	100
Курс ОРКСЭ									
Родной (русский) язык	17	17	100	17	17	100	17	17	100
Литературное чтение на родном(русском) языке	16	16	100	17	17	100	17	17	100
<b>Всего</b>	<b>633</b>	<b>633</b>	<b>100</b>	<b>816</b>	<b>816</b>	<b>100</b>	<b>816</b>	<b>816</b>	<b>100</b>



### Показатели успеваемости

	1 – 4 классы			
	1 класс	2 класс	3 класс	Итого по школе
Всего	5	1	2	8
Отличн.	0	0	0	0
Хорош.	0	1	1	2
Неуспев.	0	0	0	0
% усп.	100	100	100	100
% кач.	100	100	50	67

В начальной школе в 2021-2022 учебном году обучалось 8 учеников – 2 класса-комплекта. В следующий класс переведены 8 человек. На «хорошо» и «отлично» завершили 2 человека (67 %).

#### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

##### Результаты ОГЭ учащихся 9 класса

экзаменационный предмет	всего уч-ся	сдало	гв э	сред. балл	качество знаний %	успешность %	оценка			
							5	4	3	2
русский язык	18	17	1	3	53	88	0	9	6	2
математика	18	18	1	3	50	72	1	8	4	5

У выпускников 9 класса низкие результаты: не справились по русскому языку 2 чел., по математике – 5 чел., 1 учащийся не справился с экзаменами по 2 предметам, 1 ученик не справился с экзаменом по математике и русскому языку в дополнительные сроки, 1 ученик не справился по математике в дополнительные сроки, 2 учащихся оставлены на повторное обучение в 9 классе.

##### Результаты единого государственного экзамена в 11 классе.

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	миним балл	ср. балл по школе 2020-21	ср. балл по школе 2021-22
Математика базовая	2	3	-	4
Математика профильная	2	27	73	55
Русский язык	4	24	65	65
информатика		40	-	-
обществознание	3	42	-	70
литература		32	-	-
география		37	-	-
физика		36	-	-
биология		36	-	-

Выпускники 11 класса продемонстрировали результаты ЕГЭ ниже по математике профильной по сравнению с прошлым годом и стабильный результат по русскому языку.

## **5. Методическая и исследовательская деятельность**

### **5.1. Общая характеристика:**

Анализ методической работы по направлениям деятельности.

#### **Педсоветы.**

Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной. Педсовет на тему «Метапредметный подход как средство достижения нового качества образования в условиях реализации ФГОС» проведён на базе Точки роста. Говорили, что эффективным инструментом достижения метапредметных результатов в образовательном процессе является использование современных образовательных технологий, в основе которых лежит системно-деятельностный подход. Какие это технологии? В чем заключается их ценность? Поделились опытом работы учителя.

- Технология «Развития критического мышления через чтение и письмо», которая способствует формированию у школьников критического мышления через интерактивное включение в учебный процесс, формирует культуру работы с информацией.

- Проектный метод обучения направлен на активизацию самостоятельной поисковой деятельности учеников: проектирование, стимулирование познавательного интереса, развитие исследовательских умений и навыков.

- Технология «Дебаты», содействующая развитию коммуникативной культуры и навыков публичного выступления, ведения диалога.- Кейс – технология, которая развивает способность замечать существенное, отличать главное от второстепенного; приобретается опыт, приближенный к реальности; формируется умение эффективно использовать в дальнейшем принцип проб и ошибок, своевременно исправлять допущенные ошибки и извлекать из них полезные уроки на будущее.

- Квест – технологии, которые развивают навыки поиска, анализа информации, умения хранить, передавать, сравнивать и на основе сравнения синтезировать новую информацию; учатся формулировать проблему, планировать деятельность, критически мыслить, решать сложные проблемы, самостоятельно принимать продуманные решения, брать на себя ответственность за их реализацию.

- Игровые технологии, которые способствуют успешному формированию навыков речевого общения, положительных эмоций, творческой активности; повышению качества знаний учащихся.

- Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), которая формирует умения работать сообща на единый результат, воспитывает толерантность, уважительное отношение к другому человеку.

- ИКТ-технологии, которые позволяют сформировать навыки работы с информацией, умение её преобразовывать и представлять; успешно адаптироваться в современном информационном обществе; сформировать целостное мировоззрение школьника, способствует росту числа участников Интернет-проектов.

- Модульная технология, которая стимулирует самостоятельную работу учеников, самоконтроль и самооценку; усиливает мотивацию познавательной деятельности учащихся; гарантирует достижение хороших результатов обучения; даёт возможность работы учителя и учащихся в сотрудничестве, работы учащихся в парах, группах; возможность делового общения с товарищами; способствует развитию речи, мышления, формированию умения сравнивать, делать выводы;

По результатам проверки школы был проведён внеплановый педсовет на тему «Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно – образовательного процесса в условиях реализации ФГОС», на котором обсудили вопрос о том, что внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников, кроме учебной деятельности, в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации школьников. Выделили основные направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно – нравственное. Направления внеурочной деятельности необходимо рассматривать как содержательный ориентир при построении образовательных программ в следующем учебном году, а разработку и реализацию конкретных форм внеурочной деятельности школьников основывать на видах деятельности: игровая; познавательная; проблемно-ценностное общение;

досугово-развлекательная; художественное творчество; социальное творчество; трудовая; спортивно-оздоровительная; туристско-патриотическая.

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой.

Внеурочная деятельность позволяет педагогу выявить у своих подопечных потенциальные возможности и интересы. Помочь им их реализовать. Внеурочная работа — это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе между обучающимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления.

Также говорили о задачах внеурочной деятельности, принципах, формах организации.

### **Самообразование.**

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др. Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- мониторинг достижений обучающихся;
- проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие:

- изучение новых программ и учебников,
- изучение дополнительного научного материала.

В период карантинных мероприятий педагоги школы активно участвовали в онлайн мероприятиях по работе с различными ресурсами дистанционного обучения, особенно на платформах ЯКласс и Учи.ру, в этом году многие педагоги продолжали работать на этих платформах.

**Аттестация** – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В этом учебном году процедуру аттестации на первую квалификационную категорию прошёл 2 педагога.

### **Проведение семинаров.**

В 2021-2022 учебном году на базе школы был проведен семинар учителей технологии на базе Центра «Точки роста». В начале семинара прошла обзорная экскурсия для гостей. Затем участники участвовали в уроках по разработке дизайна интерьера с помощью программы "Интерьер 3D", познакомились с методом фокальных объектов, поучаствовали в мастер-классах по моделированию одежды, созданию пуговиц на 3D принтере, гравировке на стекле и т.д.

В 2022 году перед педагогами детского сада стояли следующие задачи:

- развитие инновационных технологий в организации различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- создание условий для всестороннего развития ребенка – дошкольника, его духовное воспитание через народное творчество;
- организация эффективного взаимодействия детского сада и семьи.

Для решения этих задач в коллективе были проведены разные мероприятия:

- консультация «Организация инновационной деятельности в детском саду» (Обухова С.П.);

- практикум «Создание интерактивных игр для дошкольников» (Наговицына М.С.).

- ШМО «Использование инновационных технологий в организации различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО», в рамках которого педагоги уточнили свои знания по данному вопросу и представили свои проекты по инновационной деятельности в детском саду;

- консультация «Духовно нравственное воспитание дошкольников через народное творчество» (Зайцева М.Г.);

- мастер - класс «Дидактическое пособие «Путешествие по русским народным сказкам» (Чибышева Л.А);

- ШМО «Народное творчество как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам народной культуры», в рамках которого педагоги систематизировали свои знания по данному направлению работы в деловой игре «Своя игра» и подвели итоги тематического контроля «Приобщение детей к культурным ценностям и традициям русского народа».

Повышение профессионального уровня педагогов осуществляется через курсы повышения квалификации, вебинары, кратковременные тематические семинары, методические объединения и через систему самообразования. Педагог Обухова С.П. прошла курсы повышения квалификации при ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» по теме «Технология тьюторского сопровождения в условиях индивидуализации образования» в объеме 144 часов.

В 2022 году «Трубашурская начальная школа-детский сад» продолжила работать над темой «Формирование разносторонней личности в целях подготовки к успешному обучению в основной ступени образования».

#### **Цель работы:**

- Формирование нравственно и физически здорового человека, способного к саморазвитию, ответственного за поступки, умеющего правильно воспринимать картины жизни и мира.

#### **Задачи на учебный год:**

- Укрепление физического и духовного здоровья обучающихся;
- Организация эффективного взаимодействия школы, семьи и общественности в целях духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
- Совершенствование образовательной среды на основе информационно-коммуникативных технологий.

В 2021-2022 учебном году в структурном подразделении работали 2 учителя начальных классов, 2 воспитателя дошкольной группы.

Возрастной состав педагогов – 43-53 лет, стаж – от 15 до 35 лет.

**Методическое обеспечение** учебного процесса организовано через работу учебных кабинетов, участие в работе педагогического совета, самообразования, посещения районных семинаров, посещение курсов повышения квалификации. Направления методической работы в структурном подразделении вытекают из анализа деятельности за предыдущий учебный год и соответствуют теме. На педагогических советах рассматривались вопросы внедрения инновационных технологий в образовании и воспитании в соответствии с ФГОС третьего поколения; особенности организации промежуточной и итоговой аттестации; обмен опытом, педагогическими находками.

Все педагогические работники школы-сада систематически проходят курсы повышения квалификации, имеют удостоверения и справки о прохождении курсов повышения квалификации. Образовательный уровень педагогических кадров, необходимый для осуществления обучения по общеобразовательным дисциплинам, соответствует требованиям. В 2021-2022 году педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению своего профессионального уровня, ведут соответствующую документацию, составляют учебно – воспитательные планы, перспективные планы, рабочие программы по всем предметам, которые соответствуют программным требованиям и минимуму содержания образования. Наименования образовательных программ и количество часов соответствует учебному плану. Электронные классные журналы заполняются в соответствии с рабочими программами.

В своей работе педагоги используют следующие технологии:

<b>Наименование технологии</b>	<b>Уровень использования</b>
Технология проектного обучения	Системное использование, отдельная работа с одаренными детьми
Игровые технологии	Используются приемы
Здоровьесберегающие технологии	Системное использование

Информационно-коммуникационные технологии	Используются приемы
Технология развития критического мышления	Системное использование
Технология «Портфолио»	Системное использование

Данные технологии или их элементы позволяют разнообразить формы и средства обучения, повышают творческую активность учащихся. В классе учатся дети с разным уровнем подготовленности. Педагогами составлен план работы со слабоуспевающими детьми и одаренными детьми.

## **5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.**

На протяжении всего учебного года учителя участвовали в интернет - конкурсах, публиковали свои методические материалы на интернет-сайтах, получали награды от организаторов викторин и конкурсов.

<b>Участник</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Результат</b>
Булдакова Е.Н.	Подготовка детей к различным конкурсам	Благодарственные письма
Асыллова Л.Г.	Всероссийская олимпиада «Формирование читательской грамотности в начальной школе»	Диплом за 1 место
	Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя фантазия»	Диплом за 2 место
	Развитие олимпиадного движения	Благодарственное письмо
	Олимпиада «Безопасная дорога»	Благодарственное письмо
	Подготовка детей к различным конкурсам	Благодарственные письма
Перевозчикова А.Н.	Межпредметная олимпиада «Дино»	Благодарность
	Олимпиада по окружающему миру и экологии	Благодарность
	Олимпиада «Финансовая грамотность»	Благодарность
	Олимпиада основного тура по математике и русскому языку	Благодарность
	Марафон «Эра роботов»	Грамота за 1 место
	Олимпиада «Безопасные дороги»	Благодарственное письмо
Волкова Т. А. Князева Е. В.	XIV международный фестиваль-конкурс вокального, хореографического и театрального творчества «Содружество талантов».	Диплом Лауреата 2 степени
	II Республиканский фестиваль-конкурс молодежной моды в номинации «ФОЛЬК-STILE»	Диплом победителя
Волкова Т. А.	Республиканский фестиваль молодежи профсоюза работников АПК	Сертификат участника
Князева Л.О.	Вебинар «Особенности и актуальная тематика публицистических работ школьников в рамках Республиканского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	Сертификат участника
	Всероссийский конкурс детских рисунков по произведениям А.С.Пушкина «У Лукоморья»	Сертификат участника
	Экологический диктант	Сертификат участника
	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Сертификат участника
Волкова Е.Н.	Публикации методического материала на образовательном портале «Продленка».	Дипломы, сертификаты

Издание статьи «Модульные уроки по литературе» в Международном сетевом издании «Солнечный свет».	сертификат
Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство». Работа «Модульный урок «Виды придаточных».	Диплом 1 м. Международное сетевое издание «Солнечный свет».
Всероссийский конкурс педагогического мастерства». Работа «Модульный урок «Пейзажная лирика Ф.Тютчева».	Диплом 1 м. Международное сетевое издание «Солнечный свет».
Международный конкурс педмастерства. Работа «Модульный урок И.Бунин. Рассказ «Лапти».	Сертификат 1м., Международное сетевое издание «Солнечный свет».
Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога». Работа «Модульный урок по теме «А.С. Пушкин. «Полтава».	Диплом 1 м., Агентство педагогических инициатив «Призвание»
Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога». Работа «Использование модульной технологии на уроках литературы».	Диплом 1 м., Агентство педагогических инициатив «Призвание»
Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога». Работа «Использование модульной технологии на уроках русского языка».	Диплом 1 м., Агентство педагогических инициатив «Призвание»
Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога». Работа «Интегрированный урок письма».	Диплом 1 м., Агентство педагогических инициатив «Призвание»
Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога». Работа «Модульный урок по теме «Повторение односоставных предложений».	Диплом 1 м., Агентство педагогических инициатив «Призвание»
Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «Лучшие педагогические практики».	Диплом победителя, Образовательный портал «Продленка».
Всероссийский педагогический конкурс по краеведению «Малая Родина – большая любовь». Работа «Родная природа в лирике Эвелины Цегельник».	Диплом победителя, Образовательный портал «Продленка».
Всероссийский конкурс педагогического мастерства им. Ушинского «Педагогическое наследие».	Диплом победителя, Образовательный портал «Продленка».
Участие в вебинаре «Повышение мотивации к познавательной деятельности и учёбе»	Сертификат, Международное сетевое издание «Солнечный свет».
Участие в тестировании по теме «Методика подготовки учителя к написанию итогового сочинения в 10-11 классах».	Сертификат, Международное сетевое издание «Солнечный свет».
Участие в районном конкурсе «Лучший учитель русского языка».	Диплом участника

Педагоги структурного подразделения «**Трубашурская начальная школа-детский сад**» ежегодно принимают участие в районных семинарах. В 2022 году педагоги Трефилова Н.Б. и Перевощикова Т. Н. выступали на районном семинаре по теме «Формирование

функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности». Педагоги продолжают принимать активное участие в вебинарах и онлайн-мероприятиях.

## 6. Воспитательная система образовательного учреждения:

С 01.09.2022 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с учащимися и родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

### Дополнительное образование

Направленность	Наименование дополнительной образовательной программы	Количество учащихся	Финансирование (бюджет/ по договорам)
Техническая	Мир информатики	22	бюджет
Естественно-научная	Мастерская слова	10	бюджет
	Законы русской речи	10	бюджет
	Математические ступеньки	11	бюджет
	Математическая мозаика	27	бюджет



Направление	Название программы	Группа обучения	Кол-во групп
Техническое	Робототехника. Лего конструирование	7,8 кл, нач школа	2
	Компьютерная графика. Черчение	9 кл, 11 кл	1
	Основы программирование на Python	9 кл	1
	Графический редактор. 3Д моделирование	5,6 кл	1
	Web-программирование	9,11 кл	1
	Основы программирования на Scratch	5 кл	1
	Промышленный дизайн в деревообрабатывающей и металлургической отраслях	6,7кл	1
	Промышленный дизайн в швейной и пищевой отраслях	6 кл	1
		7 кл	1
	VR/AR. Объект будущего	7 кл	1
		8 кл	1
Гео-Аэро информационные системы	8, 11 кл	1	
Спортивное	Шах и мат	3, 4 кл	1
Социально-педагогическое	Моделирование бизнес-ситуации	10,9, 11 кл	1
	Безопасное поведение	9,10,11кл	1

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает повышение показателя. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Воспитательная работа в структурном подразделении «Трубашурская начальная школа-детский сад» была построена согласно Воспитательного плана работы образовательного учреждения

Цель:

-Воспитание и развитие свободной жизнелюбивой талантливой духовно-нравственной личности, обогащенной научными знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Задачи воспитательной работы на 2021/2022

- Воспитание чувств, формирование нравственных отношений.
- Создание благоприятных условий для самоутверждения, самовыражения, самореализации каждого члена коллектива.

- Сохранение и укрепления здоровья детей.

- Воспитание патриотизма.

-патриотическое воспитание учащихся

Работа по формированию патриотического воспитания школьников велась ежедневно на уроках, во внеурочное время:

-беседы, рассказы, чтение книг;

- конкурсы рисунков;
- беседы по картинам о Великой Отечественной войне;
- конкурсы чтецов
- слушание песен;
- встречи с ветеранами войны;

Работа в этом направлении в основном построена на местном материале. Традиционно на классных часах затрагивается тема о наших знаменитых земляках: А.И. Перевощикова (первая женщина удмуртка, ставшая профессором медицинских наук), В. Шибанов (удмуртский поэт, критик) А. Эрик (поэт), Игуменья Георгия (Емельянова Риголетта Семеновна). Школа в этом вопросе активно сотрудничает с клубом.

- правовое воспитание учащихся

Основными задачами правового воспитания являются:

- Формирование умения различать хорошие и плохие поступки; способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции.

- Предупредить опасность необдуманных действий, свойственных школьному возрасту.

- Способствовать развитию навыков самостоятельного осмысления социальных явлений.

- Воспитание любви к родителям, близким, изучение и сохранение семейных традиций.

В рамках реализации данного направления были проведены тематическая беседа на тему «Мои права и обязанности»

Познавательно-игровая программа «Светофор», беседа «Почему на дорогах случаются аварии?», проект «Семейный бюджет», беседа «карманные деньги»

- формирование духовно-нравственной культуры обучающихся

В начальной школе ребёнок осознаёт половину информации через игру. Народные игры и сказки имеют познавательную ценность. Они многое могут рассказать детям о мире, в котором они живут, об их стране. Знакомство с православной культурой даёт представление о народных традициях, обрядах, учит бережному, трепетному отношению к родной природе, своим предкам к своей семье.

- формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении

В этом направлении была проведена следующая работа: прогулка в лес с катанием с гор, посещение гимнастического и тренажерного зала при КЦСОН, прием кислородного коктейля при КЦСОН раз в месяц, спортивная карусель.

Регулярно работу с ребятами проводила фельдшер ФАП Нуратдинова Г.Д. Каждое утро она вела профилактические осмотры, общалась индивидуально с каждым ребенком, фельдшер присутствовала на всех родительских собраниях, провела большую просветительскую и профилактическую работу по коронавирусной инфекции. Беседы по профилактике табакокурения и наркозависимости в виде игры- викторины очень понравились ребятам.

Работа с родителями была построена в форме индивидуальных бесед, консультаций, родительских собраний, привлечения к организации школьных мероприятий.

## 7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

### 7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

#### Общешкольные и классные мероприятия:

№	Название мероприятий	класс	Количество учащихся
1	День знаний «Самое дорогое у человека – это ЖИЗНЬ»	1-11	180
2	Инструктаж по правилам поведения в школе и общественных местах	1-11	180
3	Смотр агитбригад «Чтобы не было беды» ( 2 раза в год)	1-11	180
4	Беседа «Дорога в школу»	1-4	61
5	Что значит быть ответственным на улицах и дорогах	3-4	29
6	Жизнь-высшая ценность человека	11	4
7	Просмотр мультфильмов по ПДД	1-4	75
8	Сохрани себе и своим друзьям жизнь	4	20
9	Просмотр видеороликов по поведению при ЧС	7-9	75
10	«Разговор о правильном питании»	1-11	180
11	Игра по ПДД «Красный, жёлтый, зелёный»	1-4	75
12	Спортивный час	1-9	180
13	Влияние алкоголя на организм подростков	10	8
14	Береги здоровье. Беседа по половому воспитанию	8	28
15	Правила безопасного поведения на каникулах (4 раза в год)	1-11	180
16	Привычки и здоровье	7	26
17	Питание и здоровье	9	22
18	Представление «Три чудесных цвета»	1-4	75
19	Просмотр видеороликов о вреде курения	8	27
20	Стресс в нашей жизни	11	7
21	Терроризм-угроза обществу	1-11	180
22	Уголовная ответственность подростков	9	22
23	Акция «Бросай курить. Мы голосуем за здоровую Россию»	2	19
24	Встреча с инспектором линейного отдела Кировский по ст. Глазов Баженовой Н. П.	1-11	180
25	Встреча с инспектором ОГИБДД	1-11	180
26	Встреча с инспекторами ОДН	5-11	130
27	Встреча с пожарным ПЧ-17	8-11	64
28	Защита рисунков «Дом без пожара»	1-4	75
29	Мама, папа, я-спортивная семья»	3	18
30	Определение функциональной асимметрии полушарий	8	27
31	Лыжня зовёт	5	25
32	Инструктаж по правилам посещения горок, катании на тюбингах и лыжах	1-11	180
33	Занятия в объединении «Планета здоровья»	2	19
34	Прогулка на лыжах по зимнему лесу	7	26
35	Соревнования по волейболу, баскетболу, теннису	7-11	95
36	День здоровья с фотосессией. Занятия в объединении «Здравчики» (библиотека им. И. А. Наговицына)	5	25
37	День борьбы со СПИДом	10	7
38	Психологическое тестирование «Дерево»	6	18
39	Социально-психологическое тестирование старшеклассников (наркотики, алкоголь, психотропные средства)	8-11	45
40	Здоровье – это здорово (единый классный час)	1-11	180
41	Спортивная семья – это здорово»	10	7
42	Спектакль «Школа следопытов» (о правилах поведения в лесу)	1-4	75

43	День защиты детей	1-11	180
44	Жизнь одна – цени её	7-11	95
45	День памяти жертв ДТП	1-11	180
46	Безопасность на водоёмах в зимнее время года.	1-11	180
47	Безопасность в сети Интернет (тестирование)	2-11	179
48	Заседания комиссий по предупреждению неуспеваемости и правонарушений среди учащихся (учителя)	3 раза	15
49	Индивидуальные беседы с инспектором ОДН	4 раза	

Профилактическая работа проводилась согласно плану работы школы

- взаимодействие со структурами профилактики
- создание благоприятных условий для социальной адаптации несовершеннолетних
- вовлечение учащихся в общественную жизнь школы и творческое представление (конкурсы, концерты, экскурсии)
- пропаганда здорового образа жизни (беседы, участие в спортивных мероприятиях школы, деревни)
- консультирование (родителей, учащихся, учителей)
- работа с родительской общественностью (привлечение родителей к общественной жизни школы, работа с советом отцов, инициативных советов)
- работа с организациями (экскурсии на предприятия, расположенные на территории МО, направление детей и родителей, нуждающихся в помощи)

Профилактическая работа велась совместно с отделом по делам опеки, попечительства, семьи и несовершеннолетних администрации МО «Глазовский район» и КпДН и ЗП, а именно организация досуговой деятельности учащихся.

Классными руководителями ежедневно ведется контроль посещаемости обучающихся. Количество по неуважительной причине нет, по болезни -сократились.

С начала года все дети вовлечены в работу кружков, со стороны классных руководителей ведется контроль за внешним видом учащихся, пропусков занятий, выявление семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Для продолжения улучшения качества профилактической работы в ближайшие планы школы входит – разработка планирования на следующий учебный год.

### 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021-2022 учебный год

Уровень проведения	Название мероприятия	Результат	
		Победитель	Участник
Муниципальный	Фестиваль детского творчества «У колыбели талантов»	3 место	
	Конкурс чтецов «Юные чтецы – 2022: стихи С.Я. Маршака»		+
Региональный	Республиканский детский фестиваль-конкурс «Пичи Чеберайёс но Батырьёс – 2022»		+
Всероссийский	Всероссийский конкурс детского рисунка и поделок «ВШДА»	+	

### Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021-2022 учебный год (школа)

Уровень	Мероприятие	Награда	Участники
Международные	Международный конкурс по литературе «Рождественские истории» для учеников 6-8 классов	Сертификат Призёра (4 место)	9 кл
Всероссийский	Экологический диктант	сертификат	9 кл
	Всероссийский правовой диктант	сертификат	9 кл

уровень	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	сертификат	1-4 класс, 55 человек
	Российский конкурс «Письмо солдату»	сертификат	1-4 класс, 35 человек
	Всероссийская олимпиада «Формирование читательской грамотности в начальной школе»	сертификат	1-4 класс, 40 человек
	РДШ «Интеллектуальные игры» «Формула успеха» «Весёлые старты»(республика) «Фотокросс» РДШ Новогоднее оформление окон, «Окна победы»	сертификат 1 место район сертификат	4 класс (сборная 2,3,4 класс) 4 класс 1-4 класс, 60 человек 1-11 класс, 188 человек
	Участие в конкурсах, олимпиадах, марафонах на образовательной платформе «Учи.ру», «Яндекс учебник»	1-3 места, сертификаты	1-4 класс, 65 человек
	<b>ВШДА</b> Всероссийский детский конкурс рисунков и стенгазет «Синичкин день»	Диплом победителя 1 место	1-4 класс
		2 место	3-4 класс
		3 место	1-4 класс
	<b>ВШДА</b> Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Мама, я тебя люблю»	1 место	1-4 класс
		2 место	1-4 класс
		3 место	1-4 класс
	<b>ВШДА</b> Всероссийский конкурс Мой папа –лучше всех	1 место	1-4 класс
		2 место	1-4 класс
		3 место	1-4 класс
	<b>ВШДА</b> Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	1 место	1-4 класс
		2 место	1-4 класс
	<b>ВШДА</b> Всероссийский детский конкурс рисунков «Милая »	1 место -	1-4 класс
2 место		1-4 класс	
3 место		1-4 класс	
<b>ВШДА</b> Всероссийские детские конкурсы рисунков: Сила России – наш народ! 23 февраля _День Защитника Отечества Мой сказочный мир Галерея Пушкинских героев Обитатели рек, морей и океанов Весенний перезвон Весенний праздник – 8 марта Просто космос Мир сказок К.И.Чуковского <b>Мир фантастических животных</b>	Дипломы 1-3 место	1, 3, 4 классика, всего приняло участие 34 человека	
<b>ВШДА</b> Всероссийские детские конкурсы Зимние узоры	Дипломы 1 место	1-4 класс	

	<b>ВШДА</b> Всероссийские детские конкурсы «Милая мама»	2 место	1-4 класс
	<b>ВШДА</b> Всероссийские детские конкурсы Мастерская деда Мороза	1 место	1-4 класс
		2 место	1-4 класс
	<b>ВШДА</b> Всероссийские детские конкурсы «Лего БУМ»	1 место	1-4 класс
		2 место	
	<b>ВШДА</b> Всероссийские детские конкурсы «Мой сказочный мир»	1 место	1-4 класс
		2 место	1-4 класс
	Учи.Ру «Затерянная Атлантида»	Грамоты участника	1-4 класс
	<b>ВШДА</b> Всероссийский детский конкурс Зимние забавы	1 место	1-4 класс
		2 место	1-4 класс
		3 место	1-4 класс
	<b>ВШДА</b> Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	1 место	1-4 класс
		2 место	1-4 класс
		3 место	1-4 класс
	<b>ВШДА</b> Всероссийский детский конкурс рисунка «Зимушка-зима»	1 место	1-4 класс
		2 место	1-4 класс
		3 место	1-4 класс
	<b>ВШДА</b> Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Удивительный мир Hand-made»	1 место	1-4 класс
	<b>ВШДА</b> Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Удивительный мир Hand-made»	2 место	1-4 класс
	<b>ВШДА</b> Всероссийский детский конкурс рисунка «Сила России — наш народ»	1 место	1-4 класс
	<b>ВШДА</b> Всероссийский детский конкурс рисунка «Сила России — наш народ»	2 место	1-4 класс
	<b>Яндекс Учебник</b>	Диплом победителя	1-4 класс
		Сертификат участника	1-4 класс
<b>Республиканские мероприятия</b>	Большой этнографический диктант	Сертификат участника	9 кл
	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Сертификат участников Финалист конкурса	9 кл
	Конкурс песни и строя «Равняемся на героев»	Сертификат участников	8-10 кл
	<b>«Фотокросс»</b>	Сертификат участников	3-4 кл
	Международный конкурс «Лисёнок»	1 место 2 место 3 место	3-4 кл
<b>Муниципальный уровень</b>	Овеянные славою флаг наш и герб	Сертификат участника	4-9 кл
		Сертификат участника	
		Грамота 2 место	
		Грамота 3	

	место	
	Грамота 3 место	
Межмуниципальный этап конкурса по БДД «Веселый светофор»	Грамота за участие	Команда 5 класса
Живая классика	3 место	4 кл
Районный конкурс-выставка детского творчества "Новогодний фейерверк"	Грамота УО 1 место	7 кл
Районный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Дипломы победителей	9 кл
Районный краеведческий фестиваль «Истоки памяти»	Сертификат сертификата	7 кл
Районный конкурс-выставка детского творчества "Новогодний фейерверк"	Сертификат участника	7 кл
Районный конкурс «Сохрани природу»	3 место	1-4 кл
Спартакиада имени комиссара «Рубленко»	Сертификат участника	8-10 кл
Эстафета в д. Кожиль	Сертификат участника	8-10 кл
Районные соревнования по волейболу	1 место	8-10 кл
Районные соревнования пилотов квадрокоптеров	1 место	6-7 кл
Районные соревнования по робототехнике «Robbo 2022»	Сертификаты участников	6 кл
Шахматный турнир	2 место	9 кл
Турнир по русским шашкам	Сертификаты участников	7-9 кл
Соревнования по робототехнике в Физико-математическом лицее	Сертификаты участников	6 кл

**Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021-2022 учебный год структурного подразделения «Трубашурская начальная школа-детский сад».**

<b>Конкурс</b>	<b>Количество участников</b>	<b>результат</b>
1.Осенний урожай. Семейный конкурс	2 семьи	участие
2. Конкурс чтецов. Лирическая песнь	1 человек	Приз зрительских симпатий
3.Конкурс фотографий «Есть только миг»	6 человек	2 место
4.Конкурс рисунков (республиканский) «Мой папа самый лучший»	5 человек	участие
5.Олимпиада по пожарной безопасности	8 человек	Сертификаты участников
6.Олимпиада по ПДД на Учи.ру	8 человек	Сертификаты участников
7.Экодиктант	2 человека (учителя)	Сертификаты
8.Этнографический диктант	2 учителя	сертификаты
9.Зимние узоры	8 человек	1 место – 3 человека, сертификаты участников

10.Новогодний фейерверк	2 человека	2 место – 1 человек
11.Рукотворные чудеса	2 человека	1 место – 1 человек
12.Живая классика	1 человек	1 место – 1 человек
13.ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА Республиканский профилактический проект «Автобус из детства	5 человек	Сертификат участников
14.ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА Районный конкурс «Есть только миг» Республиканский конкурс «Есть только миг»	2 человека 2 человека	1,2 место Дипломы участников



## 8. Организация профориентационной работы в образовательной организации:

В течение всего учебного года в 8-11 классе ведется профориентационная работа. Обучающиеся знакомятся с новыми профессиями, учебными заведениями УР и России, проводятся различные игры и тесты, которые позволяют учащимся определять свои способности, склонности и интересы, характер и темперамент.

Все учащиеся 7-10 классов участвовали в online – уроках «Проектория», посещают дни открытых дверей, организованы классные часы. Учащиеся начальных классов знакомятся с профессиями своих родителей в рамках изучения курса «Окружающий мир», классных встреч, экскурсий на почту, в амбулаторию, библиотеку.

Основная задача: узнать подробнее об учебных заведениях и профессиях, которые можно получить в их стенах.

№	Название мероприятий	класс	Количество учащихся
1	Моя будущая профессия	11	7
2	Все работы хороши	9	22
3	Куда пойти учиться	11	4
4	Моя будущая профессия. Какой я ее вижу	11	4
5	Посещение Дня открытых дверей в УДГУ (online)	11	4
6	Посещение Дня открытых дверей в ГГПИ им Короленко (online)	11	4
7	Беседа с инспектором линейного отдела Кировский по ст. Глазов Баженовой Н.П. о высших учебных заведениях страны	10-11	9
8	Посещение Дня открытых дверей в 32 колледже	9	20
9	Посещение Дня открытых дверей в 24 колледже (online)	9	20
10	Беседа с представителями ГТК	9	8
11	Экскурсия в ПСЧ-33	5	16
12	Твоё профессиональное будущее	10-11	14
13	Я выбираю будущее	11	4

Благодаря активной профориентационной работе, выпускники школы заранее определяются с выбором ВУЗа и СУЗа, определяются с трудоустройством.

### Организация профориентационной работы в структурном подразделении «Трубащурская начальная школа-детский сад».

Целью профориентационной работы в начальной школе является расширение знаний о мире профессий, формирование интереса к трудовой деятельности.

В процессе профориентационной работы решались следующие задачи:

- Воспитание уважения к людям труда, к различным профессиям
- Понимание значения труда в жизни человека
- Знакомство с трудом окружающих людей и их профессиями
- Воспитание чувства ответственности за качество выполняемой работы
- развитие мотивации к учебе и труду через систему активных методов познавательной и профориентационной игры;
- развитие творческих способностей детей в процессе знакомства с профессиями.

В этом году мы сделали упор на профессии села. Мы побывали с экскурсией на животноводческом комплексе, где познакомились с профессией животновода, оператора машинного доения, зоотехника, увидели процесс кормления телят. Также побывали с экскурсией в мастерских ООО «Октябрьский», где нас познакомили с профессиями тракториста, слесаря, комбайнера, ребятам дали возможность посидеть за рулем тракторов и комбайнов. В течение года к нам на классные часы приходили Ившина Е.Н. – ветеринар Трубащурского отделения и Чирков Н.В. – агроном Трубащурского отделения ООО «Октябрьский»

## 9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

### 9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся:

1. Проведение спортивных классных мероприятий, участие в районных, республиканских спортивных мероприятиях.

№	Название мероприятий	класс	Количество учащихся
1	День Здоровья	1-11	180
2	Осенний кросс	1-11	160
3	Соревнования по пионерболу.	5-7	32
4	Соревнования по волейболу.	7-11	36
5	Соревнования по баскетболу.	7-11	36
6	Турнир по настольному теннису	5-9	18
7	Лыжные гонки	1-11	20
8	Легкоатлетические соревнования	1-4	42
9	Мама, папа, я –спортивная семья	3	24
10	Спорт, здоровье, красота-наши лучшие друзья	1-4	60
11	Турнир по волейболу	8-11	24
12	Соревнования среди школьников района по баскетболу.	Команда 8-11 кл	8
13	Соревнования по волейболу среди школьников Глазовского на 2 место	Команда 8-11 кл	8
14	Зональные соревнования по волейболу.	Команда	8
15	Зональные соревнования по баскетболу	Команда	5
16	Районные соревнования «Шиповка юных»	команда	16

В детском саду реализуются мероприятия, направленные на профилактику заболеваний в период пребывания воспитанников в учреждении, а именно: условия соответствующие санитарным нормам и правилам, правильной подборке мебели, организация утренней гимнастики, гимнастики после сна, ООД по физической культуре в помещении и на воздухе, организация физкультминуток, динамических пауз, включающих в себя игры малой подвижности а также спортивные досуги, праздники и развлечения.

В рамках реализации ООП в учреждении проводится работа по формированию представлений о правилах здоровье сберегающего поведения, основ безопасности собственной жизнедеятельности.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание условий для двигательной активности детей, формирование необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

В образовательной деятельности особое внимание уделяется реализации задач, направленных на формирование и совершенствование представлений и навыков личной гигиены для профилактики заболевания.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона. Для детей раннего возраста, впервые посещающих детский сад, специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой. В групповых помещениях создано физкультурно-оздоровительное пространство. Установлено спортивное оборудование на улице для организации двигательной активности на прогулке

Закаливание составляет неотъемлемую часть всей воспитательно-образовательной и оздоровительной работы. Закаливание детей включает систему мероприятий:

- элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе;

- специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные.

По желанию родителей 25 детей вакцинировалось против сезонного гриппа. На период эпидемии гриппа был разработан план мероприятий. В период повышения заболеваемости ОРВИ, гриппом детям проводилась неспецифическая профилактика: витаминизация аскорбиновой кислотой, прием противовирусных препаратов. Проводились индивидуальные беседы с родителями по профилактике различных заболеваний.

### **Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся в структурном подразделении «Трубащурская начальная школа-детский сад».**

Работа по здоровьесбережению велась в следующих направлениях:

- Работа с родителями

1. Выступления на родительских собраниях на тему «Ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей»

2. Памятки для родителей по теме здоровьесбережения

- Организация учебно-воспитательного процесса.

1. Соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки учащихся.

2. Использование при составлении расписания уроков шкалы трудности учебных предметов.

3. Применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе (проблемное обучение, дифференцированное обучение, проектное обучение, развивающее обучение, игровые технологии).

4. Проведение физкультминуток и динамических пауз.

5. Эмоциональные разрядки на уроке, «минутки покоя».

- Внеклассная работа:

1. Проведение тематических классных часов.

2. Оформление тематических стендов:

- по ПДД

- по противопожарной тематике

- по профилактике употребления ПАВ

3. Создание банка данных о состоянии здоровья учащихся

4. Дни Здоровья

5. Проверка внешнего вида учащихся

6. Проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

7. Организация деятельности учащихся во время каникул

8. Спортивные соревнования

9. Отработка навыков эвакуации во время пожара

10. Инструктаж учащихся по технике безопасности во время проведения новогодних мероприятий и зимних.

## 10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В Учреждении собрана нормативно-правовая база деятельности по технике безопасности и охране труда, включающие государственные нормативные акты, инструкции и требования. Создан пакет школьной документации, в который входят все инструкции по технике безопасности и охране труда. Выполнение санитарно-гигиенического режима является предметом контроля директора Учреждения, заведующего хозяйством, медицинского работника. Контроль за тепловым режимом школы, освещением, общим санитарным состоянием проводится ежедневно. Медицинское обслуживание осуществляется персоналом Октябрьской амбулатории.

### Безопасность Учреждения

Показатели	2021/2022
Наличие автоматической пожарной сигнализации	имеется
Пропускной режим	3 охранника, ООО «ЧОО» Союз-3»
Наличие кнопки тревожной сигнализации с выводом на пункт централизованной охраны	Имеется, проверка проходит каждое утро
Камеры видеонаблюдения	8 камер, время хранения записей 1 месяц
Состояние эвакуационных путей и выходов	Соответствует требованиям
Противопожарное водоснабжение здания	Пожарный водоем закрытого типа на 55м <sup>3</sup>
Вывод сигнала о срабатывании систем противопожарной защиты в подразделение пожарной охраны в здании	+

В структурных подразделениях большое внимание уделяется вопросам, связанным с безопасностью детей и сотрудников. С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- первичные средства пожаротушения;
- видеонаблюдение

Оформлены стенды по охране труда, пожарной безопасности и другая наглядная информация для детей и взрослых. Информация по профилактике пожаров, дорожно-транспортных происшествий, противодействию терроризму располагается на официальном сайте образовательного учреждения. В подразделении систематически проводятся инструктажи с сотрудниками и беседы по ОБЖ с детьми, ведется общественно – административный контроль, обучение кадров по вопросам охраны труда, работа по оздоровлению сотрудников, 4 раза в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации и т.д.

## **11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

В Учреждении соблюдаются:

- санитарно-эпидемиологические требования образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);

- требования к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены),

- требования к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; столовой с обеденным залом для питания обучающихся и помещениями для хранения продуктов питания и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);

- требования пожарной и электробезопасности,

- требования охраны здоровья учащихся и охраны труда работников школы,

- требования к транспортному обслуживанию обучающихся,

- требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в школе;

Учреждение обеспечивает архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры школы). В рамках реализации проекта «Доступная среда» у входа в Учреждение установлен стальной пандус для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, оборудована сенсорная комната.

Учреждение располагает всеми необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности. Здание Учреждения оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением, вентиляцией, горячей и холодной водой. Территория Учреждения оборудована наружным освещением, видеонаблюдением, пешеходными дорожками, подъездными путями, частичным ограждением. Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в Учреждении имеется кнопка тревожной сигнализации с использованием каналов сотовой связи, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), оборудование, обеспечивающее бесперебойную работу систем передачи извещений о пожаре.

Горячее питание детей в структурном подразделении «Трубашурская начальная школа-детский сад» во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению.

Питание учащихся в 2021-2022 учебном году осуществлялось в соответствии с нормативными документами. Для всех обучающихся было организовано бесплатное двухразовое питание: завтрак, обед.

Все сотрудники имели возможность пользоваться услугами столовой.

## 12. Востребованность выпускников:

Выпускники школы востребованы, продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Специальности, выбираемые выпускниками, соответствуют профилям обучения и интересам обучающихся. Социализация и самоопределение выпускников

	2021 год			2022 год		
	суз	вуз	школа	суз	вуз	школа
11 класс	1	2		2	2	
9 класс	14		6	11	-	6

## 13. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение:

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего	63	11 870
Из него: учебники	63	5842
Учебные пособия	0	1102
Художественная литература	0	4223
Справочный материал	0	357
Аудиовизуальные документы	0	4
Электронные документы	0	342

## Информационное обслуживание библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	17
в том числе оснащены персональными компьютерами	2
из них с доступом к Интернету	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	224
Число посетителей, человек	2 002
Количество персональных компьютеров, единиц	2
Наличие в библиотеке многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	1

## Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в структурном подразделении «Трубашурская начальная школа-детский сад».

С учетом реализуемых рабочих программ, школа определяет, используемые в учебной деятельности, учебники для обучающихся в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе. Рабочие программы в полном объеме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим программам и санитарно-гигиеническим требованиям, и нормам. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература, медиатека (каталог медиатеки включает 89 электронных учебных пособий). Уровень сохранности учебного фонда хороший, все учебники соответствуют требованиям ФГОС и ФПУ, в кабинетах начального обучения имеется иллюстративно-наглядный материал, таблицы, каждый учебный кабинет оснащен интерактивной доской, проектором, электронным микроскопом и ноутбуком. Во всех классах сохраняется преемственность используемого УМК «Школа России». Школьной библиотеки нет. В подразделении имеется отдел в классе для хранения учебников, словарей и справочной литературы.

Обеспечение обучающимся и педагогам возможности доступа к информационным справочным и поисковым системам	
Количество кабинетов информатики	0
Количество компьютеров в школе	5

Количество интерактивных досок и другого медиаоборудования	2 комплекта (2 интерактивной доски, 2 проектор, 2 ноутбука, 2 электронных микроскопа)
Наличие локальной сети	Имеется
Наличие электронных баз данных	Отсутствует
Доступность для обучающихся высокоскоростного выхода в Интернет (мБ/сек)	Скорость от 2,0 мБ/с
<b>Наличие официального сайта Учреждения</b>	-

С целью повышения эффективности образовательной деятельности и создания условий для учебно-методического обеспечения в Учреждении постоянно пополняется материальная база по информационным технологиям:

<b>Наименование материальных ценностей</b>	<b>2021- 2022 год</b>
Доска классная магнитная	1
Доска интерактивная	2
Проектор	2
Микроскоп	2
Компьютер	2
Ноутбук	2
Моноблок	2
Сервер	1
МФУ	1
Принтер	2

#### **14. Внутренняя система оценки качества образования:**

В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преимущества в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Целями системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Включает:

- качество образования на основе государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов
- качество образовательных услуг по предметам
- учебные и внеучебные достижения учащихся
- оценка качества образования родителями
- состояние здоровья учащихся
- анализ результатов ВПР
- анализ итогов промежуточной аттестации
- анализ результатов пробных ОГЭ, ЕГЭ

В школе составлен План работы по повышению качества образования на 2021-22 учебный год, в полной мере обеспечено право на доступное качественное образование каждого обучающегося, основанное на принципах:

- равного доступа всех к образованию разных уровней;
- получения образования в соответствии с государственными стандартами, запросами личности, общества и рынка труда;
- обучения в условиях, гарантирующих здоровье человека, защиту прав личности в образовательном процессе, психологический комфорт и физическую безопасность участников образовательных отношений;



- открытого доступа к библиотечным фондам и иным информационным ресурсам;
- предоставление гражданам регулярной открытой информации о качестве образовательных услуг, их соответствии государственным образовательным стандартам и социальному запросу; обеспечена возможность открытого доступа к информации об учреждении для участников образовательных отношений (сайт, электронный дневник).

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2020. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 81 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 72%.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

48% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, большая часть — что они улучшились, и 7% — что ухудшились.

## 15. Анализ показателей деятельности организации

### 16.1. на уровне дошкольного образования:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2021	2022
1.	Образовательная деятельность	2021	2022
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	69	61
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	69	61
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17	14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	53	47
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	69 чел /100%	61 чел/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	69 чел /100%	61 чел/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел. / 0 %	0 чел. / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел. / 0 %	0 чел. / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел. / 0 %	0 чел. / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел. / 0 %	0 чел. / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел. / 0 %	0 чел. / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел. / 0 %	0 чел. / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 чел/100%	10 чел/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 чел/ 100%	10 чел / 100%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 чел. / 0 %	0 чел. / 0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 чел. / 0 %	0 чел. / 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел./100%	9чел./100%
1.8.1	Высшая	0 чел. / 0 %	0 чел. / 0 %
1.8.2	Первая	4 чел. / 36 %	4 чел. / 40 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 чел./ 100%	4 чел./ 100%
1.9.1	До 5 лет	2 чел./ 22%	1 чел./ 13%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел./ 33%	3 чел./ 38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./ 33%	3 чел./ 38%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел/ 100%	10 чел/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11чел./ 100%	10 чел./ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11/69	10/61

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да	Да
1.15.4	Логопеда	Нет	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,4 кв.м	10,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2 кв.м	2,5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да

**16.2. на уровне общего образования**

Показатели деятельности МОУ «Октябрьская СОШ», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения за 2022
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	180 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	73 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	99 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	65 человек, 36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 12%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек 29%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 12%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	141 человек, 78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	40 человек, 21%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека, 1,6%
1.19.2	Федерального уровня	27 человек, 15%
1.19.3	Международного уровня	16 человек, 8,8 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	180 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	16 человек/8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек, 81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек, 81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека, 19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека, 1 /%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек, 38%
1.29.1	Высшая	0 человек, 0%
1.29.2	Первая	10 человек, 38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	1 человека, 4%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека, 8%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека, 4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека, 8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек, 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек, 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	65,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	180 человек, 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

#### **Задачи на следующий учебный год:**

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО-обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО)

- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного

учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

16. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет в разделе «Общие документы. Публичные отчёты»

"17" апреля 2023 г.

Директор МОУ «Октябрьская СОШ»



Р.Е. Наговицын



Пронумеровано, прошнуровано

(серия) *с/с/с/с*

Страниц и скреплено печатью

Директор школы *Наговицын*

Наговицын Р.Е.

