

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»
(МОУ «Октябрьская СОШ»)**

**427617, Российская Федерация, Удмуртская Республика, Глазовский район,
с. Октябрьский, ул. Школьная, д. 6 а, Тел. 8 (34141) 99-568
ОГРН 1021800583980; ИНН/КПП 1805009801/183701001
E-mail: oktyabrskayasosh@gla.udmr.ru**

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления образования
Администрации муниципального
образования «Муниципальный округ
Глазовский район Удмуртской Республики»

Л.И. Белых

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом № 58-од от 17.04.2025 г.
Директор Муниципального
общеобразовательного учреждения
«Октябрьская средняя общеобразовательная
школа»

Р.Е. Наговицын

ПРИНЯТО:

На заседании Педагогического совета
Протокол № 10 от _16.04.2025 г.

**Отчёт
о результатах самообследования
МОУ «Октябрьская СОШ»
Глазовского района
Удмуртской Республики
за 2024 год**

с. Октябрьский, 2025 г

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Тип	Муниципальное общеобразовательное учреждение (МОУ)
Вид	Октябрьская средняя общеобразовательная школа
Лицензия на право ведения образовательной деятельности: -Дошкольное образование -Начальное общее образование -Основное общее образование -Среднее общее образование - Дополнительное образование детей и взрослых	лицензия №18-85-00152 от 21.01.2022 выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики, бессрочная
Государственная аккредитация	Свидетельство 18А01 №0000714 от 18.03.22 №945 выдано Службой по надзору и контролю в сфере образования при Министерстве образования и науки Удмуртской Республики
Учредитель	Муниципальное образование «Муниципальный округ Глазовский район Удмуртской Республики»
Директор	Наговицын Руслан Евгеньевич
Юридический адрес	427617, Удмуртская Республика, Глазовский район, с.Октябрьский, ул.Школьная, д.6а
Телефон	(34141) 99568
e-mail	oktyabrskayasosh@gla.udmr.ru

Октябрьская средняя общеобразовательная школа является муниципальным общеобразовательным учреждением Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Глазовский район Удмуртской Республики» Глазовского района. Находится на территории Октябрьского территориального отдела, в 15 км. от г. Глазова. Располагается по адресу: с. Октябрьский Глазовского района, ул. Школьная д.6а, имеет три структурных подразделения по адресам:

1. Структурное подразделение «Детский сад» с. Октябрьский Глазовского района, ул. Центральная д.24.
2. Структурное подразделение «Трубашурская начальная школа-детский сад» д. Трубашур Глазовского района, ул. Школьная д.1.
3. Структурное подразделение «Точка роста» с. Октябрьский Глазовского района, ул. Школьная д.6а.

Здание основного здания школы кирпичное, двухэтажное, построено в 1967 году, имеет центральное отопление, смешанный тип освещения, холодное водоснабжение, канализацию. В здании имеется 17 оборудованных кабинетов (1133,5 м³), спортивный зал (148,1 м³), столовая (124,4 м³), библиотека (31,6 м³), кабинеты технологии для девочек и для мальчиков, кабинет информатики, сенсорная комната, кабинеты Точки роста. Площадь пришкольного участка – 3 га, выращиваются ягодные, овощные культуры, цветы. Имеется пожарная ёмкость объёмом 55 м³. Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещённости. Таким образом, воздушно-тепловой режим соответствуют норме.

Все учителя владеют компьютером. Классные комнаты используются для проведения уроков, предметных кружков, родительских собраний. В связи с тем, что в школе нет отдельного актового зала, массовые внеклассные мероприятия проводятся в помещении столовой. При проведении занятий физкультурой используется спортивный инвентарь: мячи, обручи, скакалки, гантели, тренажёры, мостики, маты, лыжный инвентарь, велотренажёры, дорожка беговая, канаты, многофункциональная силовая станция.

В школе организовано горячее питание за счёт родителей и из бюджетных средств, предоставляется бесплатное питание для учащихся из многодетных малообеспеченных семей, обеды для учащихся 1-4 классов. Ежегодный охват учащихся горячим питанием 100%. Столовая оборудована обеденными столами, табуретами. Кухня оборудована электрической плитой, холодильниками, тремя секционными мойками, водонагревателями, кипятильниками, жарочным шкафом и др. Качество приготовления пищи контролируется, повара имеют соответствующую квалификацию.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

С 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021/2022, в 2022/2023 и в 2023/2024 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «ЯКласс», Российская электронная школа, платформа Skysmart.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Структурное подразделение «Детский сад», находится в здании, построенном по типовому проекту. Функционирует с 1981 года. Детский сад расположен в центре села Октябрьский. Недалеко от учреждения расположено сельская библиотека, Центральный сельский дом культуры, школа и амбулатория. Оздоровительный аспект представлен филиалом детской поликлиники.

Территория детского сада отделена от жилой зоны забором, каждая группа имеет свой участок с верандой, песочницей, есть игровые постройки, имеется спортивная площадка. В детском саду осуществляется всестороннее развитие и воспитание детей дошкольного возраста, функционирует музыкальный и физкультурный зал, в каждой группе организованы мини-музеи («Света», «Дерева», «Книжка-малышка», «Моя Удмуртия»).

Режим работы детского сада с понедельника по пятницу с 07.00 до 18.00. В выходные (суббота и воскресенье) и праздничные дни детский сад не работает.

МОУ «Октябрьская СОШ» детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон № 273 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребёнка ООН;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (утв. Приказом Министерства образования и науки России от 1.7.10.2013г № 1155, регистрационный №30384 от 14 ноября 2013 г Министерства юстиции РФ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Таким образом, МОУ «Октябрьская СОШ» детский сад функционирует в соответствии с основными нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение «Трубащурская начальная школа-детский сад» находится по адресу: Российская Федерация, Удмуртская Республика, Глазовский район, д. Трубащур, ул. Школьная, д. 1. Расположено на втором этаже двухэтажного кирпичного здания площадью 495 м². Год постройки здания – 1991-й. Структурное подразделение расположено на территории МО «Октябрьское», в 25 км от г. Глазова. За структурным подразделением закреплены 3 деревни: Трубащур, Сепыч, Котнырево, расположенные в 1 – 3 км от школы. В 2022 году в Учреждении обучались только дети д.Трубащур. Подразделение имеет благоприятное социально-культурное окружение для организации учебно–воспитательного процесса. На территории МО «Октябрьское» функционирует сельхозпредприятие ООО «Октябрьское», также в деревне есть комплексный центр социального обслуживания населения Глазовского района (КЦСОН), два магазина, ФАП, клуб.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики №18-85-00152 от 21.01.2022, бессрочная:

- Дошкольное образование
- Начальное общее образование
- Основное общее образование
- Среднее общее образование
- Дополнительное образование детей и взрослых лицензия

Государственная аккредитация

Свидетельство 18A01 №0000714 от 18.03.22 №945, выдано Службой по надзору и контролю в сфере образования при Министерстве образования и науки Удмуртской Республики.

Учредитель: Муниципальное образование «Муниципальный округ Глазовский район Удмуртской Республики»

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Система управления образовательной организацией строится в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Трудовой кодекс РФ;
- Устав МОУ «Октябрьская СОШ»

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и общественностью. Формами самоуправления школы являются: Педагогический совет школы, Общее собрание трудового коллектива, ученическое самоуправление. Из числа родителей и представителей Учреждения избирается Совет Учреждения.

Администрация учреждения в лице директора и заместителей прошла соответствующую аттестацию по должности руководителей учреждения образования, курсовую подготовку.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе.

Директор осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с ее Уставом и законодательством РФ. Определяет структуру управления школой, должностные обязанности работников. Координирует деятельность всех подчиненных структур и их руководителей: Зам. директоров, социальную защиту учащихся и охрану детства,

библиотекаря. Директор школы обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с органами местного самоуправления и вышестоящими органами.

Организационная структура управления

Организация управленческой деятельности в школе осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления, исходя из задач, поставленных перед администрацией и коллективом школы.

Общеобразовательное учреждение МОУ «Октябрьская СОШ» СП «Трубашурская НШДС» является структурным подразделением МОУ «Октябрьская СОШ», имеет в своем составе:

- общеобразовательную начальную школу;
- детский сад.

Деятельность структурного подразделения регламентируется настоящим Уставом и Положением о структурном подразделении, утвержденными руководителем Общеобразовательного учреждения. Структурное подразделение не является юридическим лицом.

Место нахождения структурного подразделения:

Российская Федерация, Удмуртская Республика, Глазовский район, д. Трубашур, ул. Школьная, д. 1.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Здание основной школы кирпичное, двухэтажное, построено в 1967 году, имеет центральное отопление, смешанный тип освещения, холодное водоснабжение, канализацию.

Для обеспечения учебно-воспитательной деятельности школа располагает определённым перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования, приобретённого за счёт федеральных средств. Новым специальным лабораторным оборудованием оснащены кабинеты химии, физики и географии. Учебная мебель находится в хорошем состоянии, однако требует замены, обновления. Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально – техническая база учреждения.

Наименование кабинета	Количество кабинетов	Площадь, кв.м
Кабинеты начальных классов	4	154,9
Кабинет русского языка и литературы	1	48,7
Кабинет английского языка	1	48,2
Кабинет истории	1	48,5
Кабинет географии	1	48,5
Кабинет математики	1	48,5
Кабинет физики	1	67,3
Кабинет химии, биологии	1	66,2
Кабинет информатики	1	49,5
Лаборантская биологии, химии	1	30,9
Лаборантские физики	2	15,9
Кабинет проектной деятельности	1	48,0
Кабинет ОБЖ	1	48,2
Кабинет технологии (девочки)	1	47,8
Кабинет формирования цифровых и гуманитарных технологий	1	49,4
Мастерская слесарная	1	64,7
Спортивный зал	1	148,1
Раздевалка спортзала	1	26,3
Раздевалка педагогов	1	7,01
Кабинет директора	1	15,2
Кабинет замдиректора	2	7,8
Учительская	1	32,5
Библиотека	1	31,6
Столовая	1	124,4

Музей	1	29,5
Кабинет доврачебного приема	1	9,9
Пищеблок	1	64,4
Гардероб	1	98,8
Туалеты	2	26,6
Холлы и коридоры	4	563,4
Подсобные помещения		226,1
Сенсорная комната	1	47,9
итого	40	2388,3

На базе школы имеется оборудование центра «Точка роста»

Наименование	Количество	Где используется
Многофункциональное устройство	2	Для учебных целей и внеклассной работы
Нетбук	22	
Практическое пособие для изучения механики, кинематики, динамики. Набор технология и физика.	2	
Шлем виртуальной реальности	1	
Квадрокоптер 2	3	
Фотоаппарат Canon зеркальный	1	
Штатив Нама напольный	1	
Смартфон Samsung	1	
Микрофон проводной Thomson	1	
Карта памяти для фотоаппарата	2	
Цифровой штангенциркуль	3	
Электролобзик	1	
Ручной лобзик	4	
Комплект для обучения шахматам	4	
Гравировальная машинка	1	
Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	4	
Воротник шейный	2	
Набор имитаторов травм и поражений	1	
Тренажёр-манекен	2	
3D –принтер Russian Robo	1	
Пластик для 3D –принтер	4	
Шахматы	2	
Ноутбук Lenovo V 14- IIL	3	
Ноутбук Lenovo C340-141ML	1	
Аккумуляторная дрель	1	
Стол-трапеция	3	
Стол ученический	6	
Кресло-мешок	4	
Стол шахматный	6	
Стул EChair Rio	12	

Структурное подразделение «Трубащурская начальная школа-детский сад» расположено на втором этаже двухэтажного кирпичного здания площадью 495 м². Год постройки здания – 1991-й. Выписка из ЕГРН от 17.11.2021 г., вид права – оперативное управление.

Для организации учебного процесса в структурном подразделении используются учебные кабинеты и кабинеты учебного сопровождения:

Наименование кабинета	Количество кабинетов	Площадь, кв.м
Учебные кабинеты - 2		
Кабинеты начальных классов	2	96,1 (44,3; 1,8)
Кабинет внеурочной деятельности	0	0
Кабинеты учебного сопровождения - 0		
Библиотечный кабинет	0	0
Кабинеты и объекты спортивно-оздоровительного цикла - 1		
Музыкальный зал совмещен со спортивным залом	1	75 (13,14*5,71)
Снарядная	0	0
Туалет, душевые для девочек, для мальчиков, раздевалки для девочек, для мальчиков.	0	0
Спортивная площадка	0	0
Административные кабинеты - 1		
Кабинет директора	1	10,0
Объекты социально-бытового и технического назначения - 3		
Столовая (приспособленное помещение)	1	17,3
Спальные комнаты пришкольного интерната	0	0
Раздевалка	0	0
Туалеты совмещены с умывальной комнатой для учащихся	1	22,1
Подсобные помещения	1	7,4
Умывальные	0	0

В структурном подразделении имеется:

- центральное отопление,
- смешанный тип освещения,
- холодное водоснабжение,
- канализация;
- имеется ограждение по всему периметру территории Учреждения.

В структурном подразделении созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При входе в здании установлен пандус и кнопка вызова.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Количественный состав учащихся за 3 года

Образовательные программы	Количество учащихся		
	2022	2023	2024
образование			
Начальное общее	73	68	65
Основное общее	99	99	79
Среднее общее	8	2	10
Всего	180	169	154

Средняя наполняемость классов

Классы	Количество учащихся		
	2022	2023	2024
1-4 классы	12,4	9,1	12
5-9 классы	14,5	14,1	7,6
10-11 классы	4,4	4,4	100
Всего	12,3	10,5	9,7

Охват детей общим и дополнительным образованием.

Образование	Год					
	2022		2023		2024	
	кол-во учащихся	%	кол-во учащихся	%	кол-во учащихся	%
общее	180	100	169	100	154	100
дополнительное	155	86	160	95	150	97

Режим работы.

Организация образовательной деятельности и режим функционирования школы определяются требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4.3648-20.

Нормативные условия	Общее образование
1. Количество учебных дней в неделю	5
2. Начало занятий	8 – 00
3. Продолжительность уроков	40 минут
4. Продолжительность перемен	После 1 урока – 20 мин, после 2 урока - 10 мин., после 3 урока – 20 мин., после 4 урока – 20 мин., после 5 урока – 10 мин., после 6,7 уроков – 10 мин.
5. Наполняемость классов	1а класс – 10 чел. 1б класс – 1 чел. 2а класс – 10 чел. 2б класс – 6 чел. 3а класс – 14 чел. 3б класс – 6 чел. 4а класс – 14 чел. 4б класс – 4 чел. 5 класс - 12 чел. 6 класс - 17 чел. 7 класс - 18 чел. 8 класс - 14 чел. 9а класс - 10 чел. 9б класс - 8 чел. 10 класс – 10 чел.
6.Продолжительность учебного года	34 учебные недели, 3 триместра, аттестационный период в 9, 11 кл. не менее 3 недель
	Каникулы в соответствии с годовым календарным учебным графиком.
7.Организация образовательной деятельности	Деление учащихся 9 кл. на 2 группы на уроках технологии.
	Работа кружков и секций начинается после уроков по утвержденному расписанию.
8.Применение здоровьесберегающих технологий	Физкультминутки во время уроков, подвижные перемены.

Организация питания

В основной школе:

Число посадочных мест, всего	100
В структурном подразделении «Трубащурская начальная школа-детский сад»	22
Фактически используется мест	100
В структурном подразделении «Трубащурская начальная школа-детский сад»	22
Численность учащихся, пользующихся горячим питанием, чел.	154 (100%)
Численность учащихся, имеющих льготы по оплате питания, чел.	95 (62%)
Численность учащихся, получающих и завтраки, и обеды	80 (52%)

Условия для занятий физкультурой и спортом.

- 1) численность детей I группы здоровья - **54**
 - 2) численность детей II группы здоровья - **76**
 - 3) численность детей III группы здоровья, охваченных занятиями по физкультуре-**11**
 - 4) численность детей IV группы здоровья – **0**
 - 5) численность детей V группы здоровья - **2**
 - 6) среднее количество уроков, пропущенных по болезни на 1 ученика– **52**
- несчастные случаи и травматизм во время образовательной деятельности - **0**

Все учащиеся учреждения имеют возможность заниматься физкультурой и спортом в спортивном зале (148,1 кв.м), на спортивной площадке, на футбольном поле, имеются в наличии 2 теннисных стола, современный спортивный инвентарь и оборудование.

В 2024 году количество воспитанников детского сада составило 49 человек. Общее количество групп – 3:

- младшая группа с 1,6 до 4 лет - 17 детей, по возрастному составу – группа двух возрастная;
- старшая группа с 4 до 6 лет – 17 детей, группа двух возрастная;
- подготовительная группа – 15 детей, одновозрастная дошкольная группа.

Все группы общеразвивающей направленности.

СП «Трубащурская НШДС» расположено на территории МО «Октябрьское», в 25 км от г. Глазова. За структурным подразделением закреплены 3 деревни: Трубащур и Сепыч, Котнырево, расположенные в 1 – 3 км от школы. В 2023 году в Учреждении обучались только дети д.Трубащур. Школа имеет благоприятное социально - культурное окружение для организации учебно – воспитательного процесса. На территории МО «Октябрьское» функционирует сельхозпредприятие ООО «Октябрьское», также в деревне есть комплексный центр социального обслуживания населения Глазовского района (КЦСОН), два магазина, ФАП, Дом культуры.

Качественная и количественная характеристика семей обучающихся

Кол-во учащихся		Кол-во семей	Из общего кол-ва семей			Кол-во родителей	Из общего кол-ва родителей имеют образование	
			неполных	Многодетных малообеспеченных	Малообеспеченных		Среднее специальное	Высшее
Школа	16	14	4 (28%)	7 (50 %)	1	24	58 (50%)	3 (12%)
Детский сад	8	7	2 (28%)	5 (71 %)	0	12	6 (50%)	0

Уровень образования родителей со средним специальным образованием, как и уровень родителей с высшим образованием остается стабильно низким.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Характеристика образовательных программ по уровням образования:

1. Начальное общее образование (1-4 классы - Образовательная программа начального общего образования);

2. Основное общее образование (5-9 классы - Образовательная программа основного общего образования);

3. Среднее общее образование (10-11 классы - Образовательная программа среднего общего образования).

Образовательная программа Учреждения ориентируется на общие цели образования, предусматривающие создание для обучающихся условий, способствующих:

- сохранению физического и психического здоровья;
- обучению в условиях, гарантирующих безопасность ребенка;
- интеллектуальному и духовному развитию;
- самоопределению, социальной адаптации, продуктивному взаимодействию с людьми – представителями других культур;
- ориентации детей на общезначимые ценности (добро, труд, справедливость, милосердие, толерантность, патриотизм и т. п.);
- готовности обучающихся к дальнейшему образованию и профессиональному самоопределению;
- обеспечению образовательной деятельности, предусмотренного ФГОС НОО, ООО, СОО.

Также реализовывались дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей различной направленности. Было организовано обучение учащегося по индивидуальному учебному плану на дому по медицинским показаниям. Для обучающихся, испытывающих затруднения в освоении основных образовательных программ общего образования, велась индивидуальная коррекционная работа. Содержание образовательных программ соответствовало действующим федеральным государственным образовательным стандартам.

Программа развития МОУ «Октябрьская СОШ» на 2020 – 2024 гг. «Повышения качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование» определяет основные ценностно-смысловые, целевые, содержательные результативные приоритеты развития школы при реализации целевых показателей национального проекта «Образование». В Программе представлены концептуальные положения функционирования образовательной организации как системы, выделены главные направления преобразований, содержание предстоящей деятельности, планируемый результат и критерии его оценки на основе реализации Национального проекта «Образование» на 2020-2024 годы. Программа развития разработана на основе самоанализа и самооценки достижений педагогического коллектива за предыдущий период развития, анализа образовательной деятельности по вопросам удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования, условиями обучения и определения актуальных проблем.

Образовательный процесс обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным

образовательным областям – «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Содержание образовательного процесса строится в соответствии с программой «Истоки: Примерная основная образовательная программа дошкольного образования» научный рук. Л.А. Парамонова (основная программа учреждения для детей с 1,6 до 7 лет);

Цель образовательного процесса - обеспечение полноценного, разностороннего развития каждого ребенка, формирование у него базового доверия к миру и универсальных, в том числе, творческих способностей детей до уровня, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества; создание равных условий для развития детей, их социализации и индивидуализации.

Программа сочетает в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей, ориентирует педагогов на индивидуальный подход к ребенку, обеспечение оптимальной для него образовательной нагрузки и охрану здоровья. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка и РППС, обеспечивающих позитивную социальную поддержку индивидуальности детей через общение, игру и другие формы активности. В учреждении созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития, развития психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями.

В детском саду ведется работа по внедрению дополнительной программы по коррекционно-развивающей работе с детьми с нарушениями речи. Для этого используются программа Нищевой Н.В. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)».

На базе детского сада реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игровые виды спорта» в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и составлена на основании сборника дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, в соответствии с перечнем программ, утвержденных приказом Министерства образования и науки УР от 05.03.2022 г. №350 «О реализации мероприятий по созданию в Удмуртской республике в 2022 годах новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» (с изменениями внесенными приказом Министерства образования и науки УР от 04.04.2022г. №559)». Целью программы является, повышение уровня физической подготовленности воспитанников 5-8 лет посредством игр (футбол, баскетбол, бадминтон, пионербол).

При организации образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах деятельности взрослых и детей.

Весь педагогический процесс в детском саду условно разделен на четыре составляющих блока:

- специально организованное обучение в форме занятий;

- совместная деятельность воспитателя с детьми, строящаяся в непринужденной партнерской форме;
- свободная самостоятельность деятельности детей;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

В рамках педагогической диагностики проводится оценка индивидуального развития детей для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования,
- оптимизации работы с группой детей.

В детском саду реализуется рабочая Программа воспитания. В программе делается акцент на усиление воспитательного потенциала, создание системы воспитания на основе:

- обновление содержания воспитательной деятельности,
- совместное планирование воспитывающей деятельности
- укрепление кадрового потенциала, повышение квалификации педагогов в области воспитания
- обновление форм и методов воспитания.

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основные направления воспитательной работы детского сада:

Социально-личностное воспитание – ценность человека, семьи, дружбы, сотрудничества.

Познавательное направление – ценность знания.

Физкультурно-оздоровительное направления- ценность здоровья.

Трудовое воспитание – ценность труда.

Художественно-эстетическое воспитание – ценности культуры и красоты.

Патриотическое воспитание – ценности Родины и природы.

Таким образом, детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

СП «Трубашурская НШДС» реализует следующие программы:

- Основную образовательную программу дошкольного образования на 2023-2024 учебный год;
- Основную образовательную программу начального общего образования МОУ«Октябрьская СОШ» на 2023-2024 учебный год;

Реализация внеурочной деятельности происходит посредством кружковой работы. Во второй половине дня для обучающихся в начальной школе организована работа кружков дополнительного образования от МОУ ДОД ДДТ. Это творческое объединение «Сказка» и «Почемучка», работа которых осуществляется по следующим программам:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа драматического объединения «Сказка»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Почемучка».

3. Кадровый состав образовательной организации

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитию, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Всего педагогов	Из всей численности педагогов				
	имеют образование		имеют категории		
	высшее (%)	среднее профессиональное (%)	высшую (%)	первую (%)	СЗД (%)
30	26 (87%)	4 (13%)	0 (0%)	13(43%)	17(57%)

В школе трудится 4 педагогических работника (13%), стаж работы которых составляет до 5 лет, и 1 педагогических работников (3 %), имеющих стаж педагогической работы свыше 30 лет.

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 2 человека (7%), численность работников старше 55 лет – 1 человек 3%).

Профессиональные интересы педагогов отражают основные направления деятельности педагогического коллектива:

- модернизация образования;
- реализация национального проекта «Образование»;
- здоровьесберегающая среда Учреждения;
- коммуникативно-деятельностный подход к организации образовательной деятельности;
- информатизация образовательной среды Учреждения и развитие информационной культуры субъектов образовательных отношений;
- технологизация образовательного процесса;
- подготовка школьников к участию в новых формах итоговой аттестации;
- компетентностный подход к результату образования

Учителя имеют возможность повышать свою квалификацию на уровне педагогических советов, районных методических объединений, на семинарах, конференциях, через изучение методической литературы, на курсах АОУ ДПО УР ИРО, ГИПУ. Особое место заняли дистанционные формы: вебинары, дистанционные образовательные программы и web-конференции. Подготовку по освоению и введению стандартов нового поколения прошли 90% педагогов.

Должность	Должностные обязанности
Учитель-предметник	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательной деятельности
Административный персонал	Обеспечивает для специалистов ОУ условия для эффективной работы, осуществляет контроль и текущую организационную работу

Педагог дополнительного образования	Обеспечивает реализацию внеурочной деятельности
Медицинский персонал	Обеспечивает первую медицинскую помощь и диагностику, функционирование автоматизированной информационной системы мониторинга здоровья учащихся и выработку рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья, организует диспансеризацию и вакцинацию школьников
Информационно-технологический персонал	Обеспечивает функционирование информационной структуры

Структурное подразделение «Детский сад» укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

В детском саду работает 4 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед и 1 заместитель директора по УВР.

100 % педагогов имеют высшее педагогическое образование;

57% педагогов имеют первую квалификационную категорию;

29% - соответствуют занимаемой должности;

14% - без категории.

Повышение квалификации педагогов

Полученные на курсах и семинарах знания учителя используют в своей педагогической деятельности, помогают реагировать на быстро меняющиеся методические, технико-технологические условия в образовании, развивает внутренние силы педагога, его уверенность, необходимые для прохождения аттестации. Все педагоги курсами удовлетворены.

Показатели	Учебный год			
	2020/21	2021/22	2022/23	23-24
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	12	17	19	10

Сведения о педагогах «Трубашурская начальная школа-детский сад»	2023 год	2024 год
Всего педагогов	4	4
имеют образование высшее	4	4
имеют образование среднее профессиональное	0	0
С первой квалификационной категорией	3	3
сзд	1	1
Курсы повышения квалификации	2	2

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, техническим персоналом согласно штатному расписанию. Педагоги школы имеют высокий образовательный уровень, достаточный опыт работы. Педагогический состав стабилен.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности и успешности обучающихся

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
успешность	96%	98%	93%
качество знаний	34%	32%	37

Динамика обученности и качества знаний за 3 года «Трубашурская НШДС»

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
успеваемость	100 %	100%	94%
качество знаний	67%	75%	64%

На основании сравнительно-цифрового анализа можно констатировать:
Успеваемость за последние три года снизилась, качество знаний незначительно колеблется.

4.2. Анализ результатов обучения за 2023-24 учебный год.

Классы	Количество обучающихся на конец учебного года	Из них:						
		Окончили на «4» и «5»	Переведены в следующий класс	Образовалась академическая задолженность (с приложением подтверждающих документов)	Переведены в следующий класс условно (из столбца 5 с указанием даты ликвидации академической задолженности)	Оставлены на повторный год обучения (с приложением подтверждающих документов)	Не сдали ОГЭ (ГВЭ), ЕГЭ в основной и резервные дни основного периода	Выпущены со справкой (9, 11 классы), отчислены по решению КИДН (с приложением подтверждающих документов)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1а	9		9					
1б	5		5					
2а	14	6	14					
2б	6	3	5	1	1 (не ранее 10.09)			
3а	17	8	15	2	2 (не ранее 10.09)			
3б	4	3	4					
4а	13	8	13					
4б	1	1	1					
Итого 1-4 классы	69	29	66	3	3			
5	16	7	16					
6	19	8	17	2	2 (не ранее 10.09)			
7	16	3	13	3	3 (не ранее 10.09)			
8а	10	3	9	1	1 (не ранее 10.09)			
8б	9	7	8	1	1 (не ранее 10.09)			
9а	15	2				1	2	
9б	15	3					5	
Итого 5-9 классы	100	33	63	7	7	1	7	
10	1	1	1					
11	1	1						
Итого 10-11 классы	2	2	1					
Всего по школе	171	64	130	10	10	1	7	

Учебный год успешно закончили 130 учащихся, не считая обучающихся 9-ых классов), из них 64 человека – на «4» и «5», что составляет от количества аттестованных уч-ся 49% (в прошлом году – 32%). Неудачных – 10 чел., которые условно переведены в следующий класс с академической задолженностью. 1 обучающийся оставлен на повторное обучение в 9 классе в связи с академической задолженностью и неосвоением учебной программы. Отличников – один (ученица 4 класса). Анализ итоговых результатов показывает повышение качества образовательной деятельности в целом на 5%.

Результаты мониторинга в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении организованной образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показывает, что

ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

Мониторинг проводилась в соответствии с ФГОС ДО в конце года по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ показателей и уровни проявления инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения программы детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	%
Физическое развитие	92
Познавательное развитие	95
Социально-коммуникативное развитие	94
Художественно-эстетическое развитие	96
Речевое развитие	90
Итого	93

Итоги мониторинга показывают стабильные положительные результаты освоения ООП воспитанниками детского сада, хороший уровень освоения детьми программных задач. Результаты мониторинга будут использованы для индивидуализации образования детей, построения их образовательной траектории. Можно с уверенностью констатировать, что работа по реализации ООП ДО ведется планомерно и систематично.

Анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный год «Трубажурская начальная школа-детский сад»

В начальной школе в 2021 -2022 учебном году обучение осуществлялось по УМК «Школа России». В концепции УМК «Школа России» ценностные ориентиры формирования УУД (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных) определяются требованиями ФГОС и общим представлением о современном выпускнике начальной школы. В соответствии с требованиями ФГОС структура и содержание системы учебников «Школа России» направлены на достижение личностных и метапредметных (умение ставить перед собой цели, планировать собственные действия, осуществлять самоконтроль и самооценку, работать в команде и многие другие) результатов освоения основной образовательной программы. Проблемы творческого и поискового характера решаются также при работе над учебными проектами по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, технологии, иностранному языку, которые предусмотрены в каждом учебнике с 1 по 4 класс и направлены на развитие у учащихся познавательных УУД и творческих способностей.

Все учащиеся обеспечены учебниками.

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 4 класса, учебные программы по всем предметам выполнены в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС НОО за счет корректировки часов и уплотнения учебного материала.

Наименование дисциплины	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
	П	Ф	%	П	Ф	%	П	Ф	%	П	Ф	%
Русский язык	165	165	100	170	170	100	170	170	100	170	170	100

Литературное чтение	132	132	100	136	136	100	136	136	100	136	136	100
Иностранный язык (английский)	-	-	-	68	68	100	68	68	100	68	68	100
Математика	132	132	100	136	136	100	136	136	100	136	136	100
Физическая культура	66	66	100	68	68	100	68	68	100	68	68	100
Технология	33	33	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100
Изобразительное искусство	33	33	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100
Окружающий мир	66	66	100	68	68	100	68	68	100	68	68	100
Музыка	33	33	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100
Курс ОРКСЭ										34	34	100
Модуль Фитнес	33	33	100	34	34	100	34	34	100			
Всего	693	693	100	782	782	100	782	782	100	782	782	100
Русский язык	165	165	100	170	170	100	170	170	100	170	170	100

Показатели успеваемости

	1 – 4 классы				
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого по школе
Всего	5	6	4	1	16
Отличн.	0	0	0	0	0
Хорош.	0	3	3	1	6
Неуспев.	0	0	0	0	0
% усп.	100	83	100	100	96
% кач.	100	50	75	100	85

В начальной школе в 2023-2024 учебном году обучалось 16 учеников – 2 класса-комплекта. В следующий класс переведены 15 человек. На «хорошо» и «отлично» завершили 7 человек (64 %).

Сводная таблица контрольных измерений уровня навыков чтения в 1-4 классах по итогам 2023-2024 учебного года

Класс	Кол-во учащихся		Правильность чтения		Темп чтения			
	В классе	Проверено	Без ошибок	3 и бол. ошибок	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Качество чтения (%)
1	5	5	3	1	1	4	0	100
2	6	6	2	2	1	5	0	100
3	4	4	2	1	1	2	1	75
4	1	1	1	0		1		100
Итого	16	16	8	4	3	12	1	
%	100%	100%	50%	25%	19%	75%	6%	94%

В целом, в ходе проверки техники чтения обучающиеся показали хороший темп чтения и навыки работы с текстом: определение темы текста, главной мысли, умение давать полные ответы на поставленные вопросы, умение аргументировать свои ответы.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты ОГЭ учащихся 9 класса

экзаменационный предмет	всего уч-ся	сдало	гвэ	сред. балл	качество знаний %	успешность %	оценка			
							5	4	3	2
Русский язык	30	21	2	22	39	96	2	7	13	1
Математика	30	29	2	9	38	76	0	11	11	7
География	30	17	0	20	65	100	2	9	6	-
Обществознание	30	5	0	20	20	100	0	1	4	-
Информатика	30	19	0	9	32	95	1	5	12	1
Русский язык	30	21	2	22	39	96	2	7	13	1

У выпускников 9 класса низкие результаты: не справились по русскому языку 1 чел., по информатике – 1 чел., по математике – 7 чел., 1 учащийся не справился с экзаменами по 3 предметам, 7 учащихся оставлены на осень, 1 чел. оставлен на повторное обучение в 9 классе.

Результаты единого государственного экзамена в 11 классе.

Предмет	Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ	Миним. балл	Ср.балл по школе 2021-22	Ср.балл по школе 2022-23	Ср.балл по школе 2023-24
математика базовая	1	3	4	4	4
математика профильная		27	55	61	
русский язык	1	24	65	61	66
информатика		40	-	64	
обществознание		42	70	49	
физика		36	-	56	
биология	1	36	-	54	65
химия	1	36		-	66

Выпускники 11 класса продемонстрировали результаты ЕГЭ ниже по русскому языку и по обществознанию; по математике профильной результаты выше по сравнению с прошлым годом.

5. Методическая и исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика:

Анализ методической работы по направлениям деятельности.

Педсоветы.

Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной. Педсовет на тему «Совершенствование педагогического мастерства путем использования современных технологий» проведён на базе Точки роста. Говорили, что эффективным инструментом достижения метапредметных результатов в образовательном процессе является использование современных образовательных технологий, в основе которых лежит системно-деятельностный подход. Какие это технологии? В чем заключается их ценность? Поделились опытом работы учителя.

Следующий значительный педагогический совет был на тему «Пути и способы повышения качества образования обучающихся МОУ «Октябрьская СОШ». Педагоги решали кейсы, выдвигали разные мнения способов повышения качества образования обучающихся.

Не менее актуальным на сегодняшний день был педсовет на тему «Функциональная грамотность на уроках (из опыта работы)», на котором учителя делились своим опытом, рассказывали интересные моменты уроков.

Самообразование.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др. Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
 - мониторинг достижений обучающихся;
 - проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.
- Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие:
- изучение новых программ и учебников,
 - изучение дополнительного научного материала.

В период карантинных мероприятий педагоги школы активно участвовали в онлайн мероприятиях по работе с различными ресурсами дистанционного обучения, особенно на платформах ЯКласс, Учи.ру и РЭШ, в этом году многие педагоги продолжали работать на этих платформах.

Аттестация – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В этом учебном году процедуру аттестации на первую квалификационную категорию прошёл 1 педагог.

Проведение семинаров.

В 2023-2024 учебном году на базе школы был проведен семинар учителей технологии «Графический дизайн» на базе Центра «Точки роста». В начале семинара прошла обзорная экскурсия для гостей. Затем участники приняли участие в мастер-классах по работе в программах «Компас 3Д», программах дизайна одежды и интерьеров. Участники ознакомились с техникой работы с эпоксидной смолой, сделали украшения и композитный материал – микарту.

Также на базе «Точка роста» были проведены:

- мастер-классы по «3D моделированию» и «Аддитивным технологиям» для участников патриотического лагеря;
- районные соревнования по пилотированию БПЛА и по робототехнике.
- В рамках сетевого взаимодействия «Точку роста» посетили учащиеся Качкашурской и Кожильской, Ключевская школ.
- Учащиеся 8-9 классов выезжали на Экскурсию в г.Пермь на предприятие ООО "Промобот" в рамках деятельности центра "Точка Роста".

В 2024 году перед педагогами детского сада стояли следующие задачи:

- изучение концепции профессиональной компетенции педагога детского сада;
- организация комплексно-тематического подхода к формированию предпосылок естественно-научной грамотности;
- организация эффективного взаимодействия детского сада и семьи.

Для решения этих задач в коллективе были проведены разные мероприятия:

- консультация «Профессиональная компетентность педагогов в сфере общения с родителями воспитанников» (Бякова М.Н.);
- психологический тренинг «Мы есть то, о чем мы думаем» (Чибышева Л.А.).
- ШМО «Профессиональная компетентность воспитателя», во время которого педагоги актуализировали свои знания о профессиональных компетенциях педагогов и путей их совершенствования;
- консультация «Развитие поисково-исследовательской деятельности в процессе экспериментирования с младшими дошкольниками» (Зайцева М.Г.);
- практикум «Использование кейс – технологии в экспериментальной деятельности дошкольников» (Бякова М.Н.);
- ШМО «Детское экспериментирование как средство реализации ФОП ДО», в рамках которого педагоги рассмотрели особенности проведения экспериментальной деятельности в детском саду и приняли участие в проведении опытов.

В рамках инновационной деятельности на базе детского сада в июне 2024 года начали реализовывать долгосрочный, практико-ориентированный, информационно – познавательный проект «Академия профессий» с целью обобщение знаний о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации. В ходе реализации проекта планируется создать инновационный продукт - Программу по ранней профориентации дошкольников - компонент вариативной части образовательной программы дошкольного образования, в которую будут входить: сценарии образовательных мероприятий с детьми дошкольного возраста; сценарии мероприятий с родителями дошкольников; разработанные экскурсионные маршруты на предприятия села; систематизированная художественная литература; методическая, научно-популярная литература; систематизированный иллюстративный материал; подбор атрибутов для игровой познавательно-исследовательской, изобразительной и др. видов деятельности; видео экскурсии с предприятий нашего села; диагностика усвоения программы; тестирование удовлетворенности родителей.

Повышение профессионального уровня педагогов осуществляется через курсы повышения квалификации, вебинары, кратковременные тематические семинары, методические объединения и через систему самообразования. Заместитель директора по УВР Наговицына М.С. прошла курсы повышения квалификации при АОУ ДПО УР «ИРО» по теме «Восстановительные технологии в ДОУ» в объеме 36 часов, воспитатель Бякова М.Н. прошла курсы повышения квалификации при ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по теме «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающих детских садах в условиях реализации ФГОС. ДО» в объеме 180 часов.

Активная работа по самообразованию, изучение новинок методической литературы, помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми, в транслировании педагогического опыта работы:

- заместитель директора по УВР Наговицына М.С. приняла участие в районном семинаре воспитателей Глазовского района «Основные направления работы по формированию у детей навыков безопасного поведения», представив свое методическое пособие «Чемоданчик безопасности».
- воспитатель Волкова Н.П. представила свой опыт работы на августовской конференции воспитателей по теме «Тико-конструирование и дошкольники».

В 2024 году «Трубашурская начальная школа-детский сад» работала над темой «Педагогические технологии формирования и развития функциональной грамотности как способ повышения качества образования младших школьников»

Цель работы школы:

- формирования и развития функциональной грамотности как способа повышения качества образования младших школьников

В 2023-2024 учебном году в структурном подразделении работали 2 учителя начальных классов, 2 воспитателя дошкольной группы.

Возрастной состав педагогов – 43-53 лет, стаж – от 15 до 35 лет.

	Соответствие занимаемой должности	Первая категория
Количество учителей и воспитателей, имеющих категорию	1	3
%	25%	75%

Образование	Высшее педагогическое	Среднее – специальное педагогическое
Количество	4	0

Методическое обеспечение учебного процесса организовано через работу учебных кабинетов, участие в работе педагогического совета, самообразования, посещения районных семинаров, посещение курсов повышения квалификации. Направления методической работы в структурном подразделении вытекают из анализа деятельности за предыдущий учебный год и соответствуют теме. На педагогических советах рассматривались вопросы внедрения инновационных технологий в образовании и воспитании в соответствии с ФГОС третьего поколения; особенности организации промежуточной и итоговой аттестации; обмен опытом, педагогическими находками.

Все педагогические работники школы-сада систематически проходят курсы повышения квалификации, имеют удостоверения и справки о прохождении курсов повышения квалификации. Образовательный уровень педагогических кадров, необходимый для осуществления обучения по общеобразовательным дисциплинам, соответствует требованиям. В 2023-2024 году педагоги прошли курсы повышения квалификации по следующим темам:

ФИО учителя	Курсы	Дата, количество часов
Первошикова Татьяна Николаевна	1.«Менеджмент в образовании: управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС» 2.«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»	72 часа Январь 2023 24 часа Май 2023
Трефилова Наталья Борисовна	1.«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»	72 часа

	2.Основы духовно-нравственной культуры народов России как новый предмет в условиях обновленных ФГОС»	36 часов Декабрь, 2023 год
Максимова Елена Сергеевна	1.Федеральная образовательная программа дошкольного образования: Механизм и особенности внедрения в образовательный процесс ДОО»	16 ч Май 2023
Невоструева Инесса Владимировна	1.Федеральная образовательная программа дошкольного образования: Механизм и особенности внедрения в образовательный процесс ДОО» 2.Проектная исследовательская деятельность детей дошкольного возраста: развиваем познавательную активность.	16 ч Май 2023 24 часа Март 2023

Педагоги стремятся к повышению своего профессионального уровня, ведут соответствующую документацию, составляют учебно – воспитательные планы, перспективные планы, рабочие программы по всем предметам, которые соответствуют программным требованиям и минимуму содержания образования. Наименования образовательных программ и количество часов соответствует учебному плану. Электронные классные журналы заполняются в соответствии с рабочими программами.

В своей работе педагоги используют следующие технологии:

Наименование технологии	Уровень использования
Технология проектного обучения	Системное использование, отдельная работа с одаренными детьми
Игровые технологии	Используются приемы
Здоровьесберегающие технологии	Системное использование
Информационно-коммуникационные технологии	Используются приемы
Технология развития критического мышления	Системное использование
Технология «Портфолио»	Системное использование

Данные технологии или их элементы позволяют разнообразить формы и средства обучения, повышают творческую активность учащихся. В классе учатся дети с разным уровнем подготовленности. Педагогами составлен план работы со слабоуспевающими детьми и одаренными детьми.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

На протяжении всего учебного года учителя участвовали в интернет - конкурсах, публиковали свои методические материалы на интернет-сайтах, получали награды от организаторов викторин и конкурсов.

Участник	Название конкурса	Результат
Булдакова Е.Н.	День России	Благодарность
	«У Лукоморья»	Благодарность
	«РДШ»	Грамота
Асылова Л.Г.	Всероссийская познавательная онлайн викторина	Благодарственное письмо
	«Там, где клён шумит»	

	Всероссийский творческий конкурс «Усатые, хвостатые»	Благодарственное письмо
	Всероссийский конкурс рисунков «Любимая книга детства»	Благодарственное письмо
	Всероссийский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы»	Благодарственное письмо
	Олимпиада «Я люблю математику!» (Яндекс. Учебник)	Благодарственное письмо
Перевощикова А.Н.	«Жива классика» 2022-2023г	Благодарность
	«Новогодний фейерверк»	Благодарность
	Акции День России	Благодарность
	Акции Праздник Весны и Труда	Благодарность
	Активный учитель – учи.ру	Сертификат
	Олимпиада по русскому языку – учи.ру	Благодарность
	Олимпиада по окружающему миру – учи.ру	Благодарность
	За вклад в проведении «Недели русского языка» – учи.ру	Благодарность
	Олимпиада «Финансова грамотность» – учи.ру	Благодарность
	Поход к знаниям	Грамота 2место
Князева Е. В.	Высшая школа делового администрирования	Благодарности
	Участие во Всероссийском конкурсе-фестивале "Звезды России " г. Санкт-Петербург.	Диплом Лауреат 2 степени.
	Участие в Международном конкурсе-фестивале "ARTmix" г. Волгоград.	Диплом Лауреат 1 степени.
Волкова Т. А.	Участие в Республиканском конкурсе "Зеркало природы " г. Ижевск.	Диплом 3 место
	Проведение районного семинара учителей технологии по теме «Кейс "Объект будущего "»	Благодарность
	Участие во Всероссийском конкурсе-фестивале "Звезды России " г. Санкт-Петербург.	Диплом Лауреат 2 степени.
	Участие в Международном конкурсе-фестивале "ARTmix" г. Волгоград.	Диплом Лауреат 1 степени.
	Участие в Республиканском конкурсе "Зеркало природы " г. Ижевск.	Диплом 3 место

	Участие в муниципальном туре олимпиады по технологии в качестве эксперта.	Благодарность
Князева Л.О.	Большой этнографический диктант	Сертификат
	Участие в марафоне «Учительская мастерская»	Свидетельство
	«Профилактика задержки и Речевого развития»	Свидетельство
	Международный конкурс по экологии «Экология России»	свидетельство
Волкова Е.Н.	Публикации методического материала на образовательном портале «Продленка». (5 работ)	Дипломы сертификаты
	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Моя профессия – моя гордость» в рамках федерального проекта «Учитель будущего».27.02.23	Диплом 1 м. Образовательный портал «Продленка».
	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшие дополнительные образовательные программы» в рамках федерального проекта «Образование будущего». 31.01.23	Диплом 1 м. Образовательный портал «Продленка».
	Дипломы педагога за отличную подготовку участника Всероссийского творческого конкурса «Родной мой край». 30.01.23, 16.10.23	Дипломы Образовательный портал «Продленка».
	Диплом педагога за отличную подготовку участника Всероссийского краеведческого конкурса – выставки «Сердцу милый уголок». 30.01.23	Диплом Образовательный портал «Продленка».
	Дипломы за использование информационно- коммуникационных технологий в профессиональной педагогической деятельности.	Дипломы Образовательный портал «Продленка».
	Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога -2023». 21.06.23	Диплом победителя 2 степени Всероссийское сетевое издание «ФОНД 21 века».
	Диплом педагога за отличную подготовку участника международного конкурса «Детское творчество» 31.10.23	Диплом Образовательный портал «Продленка».
	Диплом педагога за отличную подготовку участника Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Таланты России» 22.11.23	Диплом Образовательный портал «Продленка».
	Диплом педагога за отличную подготовку участника международного развивающего конкурса детско-	Диплом Образовательный портал «Продленка».

	юношеского творчества «Планета насекомых» 08.11.23	
	Тестирование по теме «Методика подготовки учителя к написанию итогового сочинения в 1011 классах» 25.01.23	Сертификат Международного образовательного портала «Солнечный свет»
СП «Трубашурская НШДС»		
Перевозицкова Т.Н.	Круглый стол «Работа в малокомплектных школах в условиях реализации ФООП НОО»	Выступление
	Семинар «Оценивание ВПР»	Участие
Трефилова Н.Б.	Активизация познавательной деятельности младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности	Участие
Максимова Е.С.	Прохождение тестирования по теме «Духовно-нравственное развитие и воспитание»	Участие
	Участие в работе круглого стола «Основные направления работы по формированию у детей навыков безопасного поведения» Выступление на тему «Использование технологии Лэпбук в формировании основ безопасности детей дошкольного возраста»	Выступление

Педагоги продолжают принимать активное участие в вебинарах и онлайн-мероприятиях.

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

С 01.09.2023 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школы:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с учащимися и родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- выставка стенгазет «Последствия употребления психоактивных веществ».

Дополнительное образование

Направленность	Количество программ	Количество учащихся	Финансирование (бюджет/ по договорам)
Техническая	9	90	бюджет
Спортивное	1	15	бюджет
Социально-гуманитарное	3	27	бюджет
Направление	Название программы	Группа обучения	Кол-во групп
Техническое	Робототехника. Лего конструирование	1-4 кл	1
	Компьютерное моделирование	5 кл -11 кл	1
	Фото-видео студия	5 кл -11 кл	1
	Промдизайн	5 кл -11 кл	1
	Современные цифровые и гуманитарные технологии.	6 кл -7 кл	1
	Шаг к компьютерной грамотности	4 кл -5 кл	1
	Робототехника	5 кл -11 кл	1
	Умелые руки	8 кл	1
	Объект будущего	8, 11 кл	1
Спортивное	Шах и мат	6 кл — 8 кл	1
Социально-гуманитарное	Веселый английский	2, 3 кл	1
	Спас	5 кл -11 кл	1
	От фонетики к синтаксису	8 кл -10 кл	

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает повышение показателя. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2024 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Воспитательная работа в СП «Трубащурская НШДС» была построена согласно Воспитательного плана работы образовательного учреждения

Цель:

-Воспитание и развитие свободной жизнелюбивой талантливой духовно-нравственной личности, обогащенной научными знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Задачи воспитательной работы на 2023/2024

- Воспитание чувств, формирование нравственных отношений.

- Создание благоприятных условий для самоутверждения, самовыражения, самореализации каждого члена коллектива.
- Сохранение и укрепления здоровья детей.
- Воспитание патриотизма.

-патриотическое воспитание учащихся

Работа по формированию патриотического воспитания школьников велась ежедневно на уроках, во внеурочное время:

- беседы, рассказы, чтение книг;
- конкурсы рисунков;
- беседы по картинам о Великой Отечественной войне;
- конкурсы чтецов
- слушание песен;
- встречи с ветеранами войны;

Работа в этом направлении в основном построена на местном материале. Традиционно на классных часах затрагивается тема о наших знаменитых земляках: А.И.Перевощикова (первая женщина удмуртка, ставшая профессором медицинских наук), В.Шибанов (удмуртский поэт, критик) А.Эрик (поэт), Игуменя Георгия (Емельянова Риголетта Семеновна). Школа в этом вопросе активно сотрудничает с клубом.

-правовое воспитание учащихся

Основными задачами правового воспитания являются:

- Формирование умения различать хорошие и плохие поступки; способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции.
- Предупредить опасность необдуманных действий, свойственных школьному возрасту.
- Способствовать развитию навыков самостоятельного осмысления социальных явлений.
- Воспитание любви к родителям, близким, изучение и сохранение семейных традиций.

На материале учебника «Литературное чтение» обучающиеся учатся различать плохие и хорошие поступки, на классных часах были проведены тематическая беседа на тему «Права и обязанности ребенка», был организован просмотр ряда тематических фильмов с обсуждением.

-формирование духовно-нравственной культуры обучающихся

В начальной школе ребёнок осознаёт половину информации через игру. Народные игры и сказки имеют познавательную ценность. Они многое могут рассказать детям о мире, в котором они живут, об их стране. Знакомство с православной культурой даёт представление о народных традициях, обрядах, учит бережному, трепетному отношению к родной природе, своим предкам к своей семье.

-формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении

Хорошей традицией в школе-сад является ежедневная утренняя зарядка, в режимные моменты включены динамические паузы, физкультминутки, по окончании четвертей на каникулах педагогами организуются туристические походы, экскурсии в лес, прогулки на лыжах, катание с горок. Школа активно сотрудничает с КЦСОН. Благодаря этому сотрудничеству педагоги с детьми посещают тренажерный и спортивный зал, для детей организуется кислородный коктейль.

Каждое утро с профилактическим осмотром в школе ведет прием фельдшер ФАП Нуратдинова Г.Д, также она ведет активную просветительскую работу на родительских собраниях и в родительском чате. Совместно с клубным работником Чирковой Н.А. Нуратдинова Г.Д. организуют небольшие познавательно-игровые программы.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Ежедневно ведётся контроль за посещаемостью занятий обучающимися. Незамедлительно информируются родители о пропусках занятий. Совместно с учителями-предметниками постоянно на контроле вопрос успеваемости. Тесная связь с тренерами, руководителями кружков, контроль занятости обучающихся в свободное время. Вовлечение всех обучающихся в трудовую, спортивную и творческую деятельность класса, общественные поручения. При необходимости обучающиеся приглашаются на Совет профилактики школы. Поддерживается тесная связь с КПДН. На классные часы, родительские собрания приглашаются специалисты по работе с трудными подростками.

Общешкольные и классные мероприятия:

№	Название мероприятий	класс	Количество учащихся
1	День Знаний.	1-11	150
2	Всероссийский открытый урок ОБЖ.	4-11	150
3	Выборы Актива Школы. Выборы актива Движения Первых	1-11	150
4	Международный день распространения грамотности	1-11	52
5	Международный день памяти жертв фашизма	1-11	30
6	102 года со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской.	1-11	150
7	День работника дошкольного образования	1-11	75
8	День туризма	1-11	150
9	Неделя безопасности.	1-11	150
10	Международный день пожилых людей	1-11	150
11	Международный день музыки	1-11	150
12	Международный День учителя. День самоуправления	1-11	150
13	День отца в России	1-11	78
14	Международный День школьных библиотек.	1-11	25
15	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	1-11	150
16	День народного единства.	1-11	150
17	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	1-11	23
18	Международный День толерантности	1-11	138
19	День матери: - выставка рисунков - поделок мам	1-11	50
20	Осенний бал	1-11	150
21	День Неизвестного Солдата	1-11	150
22	День Героев Отечества	1-11	150
23	День Конституции РФ	1-11	18

24	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-11	150
25	Мастерская Деда Мороза. Акция «Окошко в зиму»	1-11	150
26	Новогодние елки.	1-11	150
27	Месячник Спорта Спортивные соревнования: - подвижные игры - лыжные гонки	1-11	150
28	80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1-11	77
29	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	1-11	138
30	День Российской науки.	1-11	29
31	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан.	1-11	56
32	Международный день родного языка.	1-11	150
33	День защитника Отечества	1-11	150
34	Всероссийский открытый урок ОБЖ	1-11	76
35	Международный женский день	1-11	150
36	Масленица	1-4	48
37	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	1-11	150
38	Всемирный день театра	1-11	150
39	День смеха	1-11	150
40	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы»	1-11	150
41	Всемирный день Земли	1-11	9
42	День памяти о геноциде	1-11	150
43	Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны)	1-11	150
44	Праздник Весны и Труда	1-11	150
45	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: - смотр песни и строя	1-11	150
46	Международный день музеев	1-11	150
47	День детских общественных организаций в России	1-11	138
48	Русский язык великий и могучий. К 225-летию А.С. Пушкина	1-11	17
49	День защиты детей. Итоговая линейка.	1-11	150
№	Название мероприятий	класс	Количество учащихся
1	День Знаний.	1-11	170
2	Всероссийский открытый урок ОБЖ.	4-11	170
3	Выборы Актива Школы. Выборы актива Движения Первых	1-11	170
4	Международный день распространения грамотности	1-11	52
5	Международный день памяти жертв фашизма	1-11	30

6	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской.	1-11	170
7	День работника дошкольного образования	1-11	75
8	День туризма	1-11	170
9	Неделя безопасности.	1-11	170
10	Международный день пожилых людей	1-11	170
11	Международный день музыки	1-11	155
12	Международный День учителя. День самоуправления	1-11	170
13	День отца в России	1-11	78
14	Международный День школьных библиотек.	1-11	25
15	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	1-11	170
16	День народного единства.	1-11	169
17	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	1-11	23
18	Международный День толерантности	1-11	155
19	День матери: - выставка рисунков	1-11	39
20	Осенний бал	1-11	112
21	День Неизвестного Солдата	1-11	170
22	День Героев Отечества	1-11	22
23	День Конституции РФ	1-11	18
24	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-11	170
25	Мастерская Деда Мороза. Акция «Окошко в зиму»	1-11	170
26	Новогодние елки.	1-11	120
27	Месячник Спорта Спортивные соревнования: - подвижные игры - лыжные гонки	1-11	
28	80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1-11	77
29	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	1-11	158
30	День Российской науки.	1-11	29
31	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан.	1-11	56
32	Международный день родного языка.	1-11	170
33	День защитника Отечества	1-11	112
34	Всероссийский открытый урок ОБЖ	1-11	76
35	Международный женский день	1-11	89
36	Масленица	1-4	52
37	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	1-11	168
38	Всемирный день театра	1-11	156
39	День смеха	1-11	165
40	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы»	1-11	170
41	Всемирный день Земли	1-11	9
42	День памяти о геноциде	1-11	169
43	Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны)	1-11	170
44	Праздник Весны и Труда	1-11	168
45	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: - смотр песни и строя	1-11	170
46	Международный день музеев	1-11	170
47	День детских общественных организаций в России	1-11	170
48	Русский язык великий и могучий. К 225-летию А.С. Пушкина	1-11	17

Профилактическая работа проводилась согласно плану работы школы

- взаимодействие со структурами профилактики;
- создание благоприятных условий для социальной адаптации несовершеннолетних
- вовлечение учащихся в общественную жизнь школы и творческое представление (конкурсы, концерты, экскурсии)
- пропаганда здорового образа жизни (беседы, участие в спортивных мероприятиях школы, деревни)
- консультирование (родителей, учащихся, учителей)
- работа с родительской общественностью (привлечение родителей к общественной жизни школы, работа с советом отцов, инициативных советов)
- работа с организациями (экскурсии на предприятия, расположенные на территории МО, г. Глазова, направление детей и родителей, нуждающихся в помощи)

Профилактическая работа велась совместно с отделом по делам опеки, попечительства, семьи и несовершеннолетних администрации МО «Глазовский район» и КпДН и ЗП, а именно организация досуговой деятельности учащихся.

Классными руководителями ежедневно ведётся контроль посещаемости обучающихся. Количество по неуважительной причине нет, по болезни – осталось на уровне прошлого года.

С начала года все дети вовлечены в работу кружков, со стороны классных руководителей ведётся контроль за внешним видом учащихся, пропусков занятий, выявление семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Для продолжения улучшения качества профилактической работы в ближайшие планы школы входит – разработка планирования на следующий учебный год.

Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023-2024 учебный год (школа)

Уровень	Мероприятие	Награда	Участники
Международные			
Всероссийский уровень			
	Всероссийская акция "Классика Победы"		Главатских Э., Плетенев Д.
	"Вызов первых"		Буркова А.
	Конкурс первичных отделений	1 место	6 класс
Республиканские мероприятия			
	Игра "Северный ветер" (волонтеры).		Главатских Э.
Муниципальный уровень			
	Театр. композиция " И жизнь, и песни, и война..."		Главатских Э., Плетенев Д.
	Интенсив-викторина "Я-исследователь"	3 место	Боталова В.
	"Наследники Победы" (театр. районный конкурс)	3 место	Главатских Э., Плетенев Д.
	Коммунарские сборы		Главатских Э., Буркова А., Пасынкова Ю.
	Лингво-страноведческая игра на англ.яз. "Smart and Curious"		Пасынкова Ю., Главатских Э.

	проект "Мы-граждане России"		Пасынкова Ю.
	"Навигаторы детства"		Боталова В. Шатунова В.
	Конкурс первичных отделений РДДМ		Главатских Э.
	Креативное поздравление	2 место	6 класс
	«Пасха на Руси»		
	А жизнь прекрасна	Финалисты 2,3 место	Невоструев А. Копысова В. Зайцева П.
	Овеянные славою флаг и герб наш		Салтыков А. Феофилактова М. Плетенев Т.
	Фотокросс, районный этап	2 место	6 класс
	Конкурс соц. роликов	2 место	Зайцева П. Ивонин Р. Феофилактова М. Копысова В. Салтыков А. Кондратьева А.

Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2024 учебный год (детский сад)

Уровень проведения	Название мероприятия	ФИ воспитанника	Результат	
			Победитель	Участник
Муниципальный	Фестиваль детского творчества «У колыбели талантов»	Афониная А., Невоструева Е, Ивонина С, Русских А. (Наговицын А.И. Бякова М.Н.)		+
	Конкурс чтецов «Юные чтецы – 2024: Мир начинается с семьи»	Князева А (Бякова М.Н.) Снигирев Д. (Волкова Н.П.)		+
	Муниципальные спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	Семья Семакина М.		+

Награды школьников 2023-2024 уч. год

	Мероприятие	награда	участники	учитель	Примеч
	Всероссийские				
	Всероссийский конкурс детских работ «У Лукоморья»	диплом диплом диплом диплом	Касимова А. Поздеев И. Подчерцев М. Савинова Е.	Князева Л.О.	
	Всероссийский конкурс детских работ «День народного единства»	диплом диплом	Поздеев И. Подчерцев М.	Князева Л.О.	
	Всероссийский конкурс «Безопасные дороги»	диплом диплом диплом грамота	Касимова А. Поздеев И. Савинова Е. Подчерцев М. Сунцов К.	Князева Л.О.	
	Всероссийский военно-патриотическая игра «Зарница»	диплом	Шудегов С.	Князева Л.О.	
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом Победителя Похвальная Грамота Сертификат	Городилова С., Васильев С., Абашева И., Чиркова Е. Сунцов М, Порошина Д, Русских Д, Ивонин С., Семакин Р., Князев Е, Максимов А.	Асылова Л.Г.	
	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Там, где клен шумит»	Диплом	Васильев С	Асылова Л.Г.	
	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню защиты животных «Усатые, хвостатые»	Дипломы, 2 место Дипломы, 1 место	Порошина Д, Городилова С, Ивонин С Порошин М, Абашева И, Чиркова Е, Семакин Р, Русских Д.	Асылова Л.Г.	
	Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к дальнему»	Диплом Победителя	Васильев С	Асылова Л.Г.	
	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	Диплом Победителя	Васильев С.	Асылова Л.Г.	

	Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	Диплом, 1 место Диплом, 2 место Диплом, 3 место	Чиркова Е., Порошина Д., Порошин М., Абашева И. Васильев С., Городилова С., Русских Д., Семакин Р, Чупина А. Ивонин С., Максимов А,	Асылова Л.Г.	
	Всероссийский творческий конкурс «Просторы космоса»	Диплом, 1 место Диплом, 2 место Диплом, 3 место	Порошин М, Порошина Д, Князев Е. Русских Д, Ивонин С, Семакин Р, Городилова С., Абашева И. Васильев С.	Асылова Л.Г.	
	Всероссийская акция по сбору макулатуры БумБатл	Благодарственная грамота	Учащиеся 4 класса	Асылова Л.Г.	
	Форум «Вектор успеха»	финалист	Главатских Э.	Булдакова Е.Н.	
	Республиканские мероприятия				
	Республиканский фотокросс «В объективе Первых»	Сертификат	Учащиеся 4 класса		
	Республиканский танцевальный конкурс «Мы вместе»	Сертификат	Учащиеся 4 класса		
	Интеллектуальные игры	Сертификат	Феофилактова М. Семакин И. Киреев Д. Чирков П. Зайцева П. Пасынкова О.		
	Республиканский этап «Вызов первых»		Невоструева А Балтачев Т. Ворончихин А.		
Муниципальные, районные					
	Муниципальный конкурс туристических маршрутов	грамота грамота грамота грамота	Матвеева Д. Подчерзцев М. Касимова А. Петрова К.	Князева Л.О.	
	Районный «Пионербол»	грамота грамота	Касимова А. Касаткина К.	Князева Л.О.	

		грамота грамота грамота	Поздеев И. Подчерзцев М. Матвеева Д.		
	Муниципальный конкурс «Семейные старты»	грамота грамота грамота грамота	Матвеева Д. Касимова А. Абашев Р. Шудегов С.	Князева Л.О.	
	Интенсив-викторина "Я-исследователь"	3 место	Боталова В. Семакин Р. Коршунов Р.		
	"Наследники Победы" (театр. районный конкурс)	3 место	Главатских Э. Плетенев Д.		
	Городской творческий конкурс «Пасха на Руси»	Сертификат Сертификат Призёры, Диплом 2 степени Победитель, Диплом 1 степени	Абашева И. Городилова С. Чупина А. Порошина Д. Чиркова Е.	Асылова Л.Г.	
	Районный конкурс по флэшмобу «Этот день Победы!»	Сертификат	обучающиеся 4 класса	Асылова Л.Г.	
	Районный квиз «Путешествуем по Удмуртии»	Сертификат	Васильев С. Чиркова Е.	Асылова Л.Г.	
	Муниципальный этап Республиканского фотокросса «В объективе Первых»	Грамота, 1 место	обучающиеся 4 класса	Асылова Л.Г.	
	Муниципальный этап республиканского танцевального конкурса «Мы вместе»	Грамота, 1 место	обучающиеся 4 класса	Асылова Л.Г.	
	Муниципальный этап республиканских спортивных соревнований «Семейные старты»	сертификат	обучающиеся 4 класса	Асылова Л.Г.	
	Муниципальный Чемпионат по интеллектуальным играм в рамках республиканского проекта «формула Успеха»	сертификат	Васильев С., Порошин М., Ивонин С., Чиркова Е., Чупина А, Порошина Д.	Асылова Л.Г.	
	Танцевальный конкурс	Грамота, 1 место	Горева А. Солянова А. Алексеева В. Балтачев М.	Булдакова Е.Н.	
	Интеллектуальные игры	1 место	Феофилактова М. Семакин И.	Булдакова Е.Н.	

			Киреев Д. Чирков П. Зайцева П. Пасынкова О.		
	Коммуникативные бои	Сертификат	Главатских Э. Семакин Р.	Булдакова Е.Н.	
	Районный этап "Вызов первых"	финалисты	Копысова В. Ивонин Р. Балтачев М. Петров М. Невоструев А. Корепанов Р. Иванов П. Невоструева А. Буркова А. Князев И. Марков А. Балтачев Т. Ворончихин А.	Булдакова Е.Н.	
	«Весёлый светофор»	2 место	Главатских Зайцева Феофилактова М. Невоструев А. Салтыков А. Беккер А. Пасынкова О.	Булдакова Е.Н.	

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся в СП «Трубащурская НШДС»

Профилактическая работа школы проводилась согласно плану работы школы

- взаимодействие со структурами профилактики
- создание благоприятных условий для социальной адаптации несовершеннолетних
- вовлечение учащихся в общественную жизнь школы и творческое представление (конкурсы, концерты, экскурсии)
- пропаганда здорового образа жизни (беседы, участие в спортивных мероприятиях школы, деревни)
- консультирование (родителей, учащихся, учителей)
- работа с родительской общественностью (привлечение родителей к общественной жизни школы, работа с советом отцов, инициативных советов)
- работа с организациями (экскурсии на предприятия, расположенные на территории МО, направление детей и родителей, нуждающихся в помощи)

Профилактическая работа велась совместно с отделом по делам опеки, попечительства, семьи и несовершеннолетних администрации МО «Глазовский район» и КпДН и ЗП, а именно организация досуговой деятельности учащихся.

Классными руководителями ежедневно ведется контроль посещаемости обучающихся. Количество по неуважительной причине нет, по болезни -сократились.

С начала года все дети вовлечены в работу кружков, со стороны классных руководителей ведется контроль за внешним видом учащихся, пропусков занятий, выявление семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Для продолжения улучшения качества профилактической работы в ближайшие планы школы входит – разработка планирования на следующий учебный год.

Сведения о несовершеннолетних

- 1.Общее число несовершеннолетних в общеобразовательной организации – 16
- 2.Общее число несовершеннолетних, совершивших правонарушения, преступления – НЕТ
3. Общее число несовершеннолетних, состоящих на учете в общеобразовательной организации – НЕТ
4. Общее число несовершеннолетних, состоящих на учете в районных отделах внутренних дел полиции –НЕТ (ОДН ММО МВД)

Статистика по детям «группы риска»

- 1.Число обучающихся, направленных на консультацию в наркологические учреждения республики – НЕТ
- 2.Число обучающихся, находящихся в социально опасном положении – НЕТ
- 3.Число несовершеннолетних, состоящих на учете по токсикомании, наркомании, алкоголизму – НЕТ
- 4.Число несовершеннолетних, совершивших попытку самоубийства, самоубийство –НЕТ

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Дополнительное образование реализуется через кружковую деятельность при МОУ ДОД ДДТ, в школе работало два кружка: художественно-эстетического направления драматический кружок «Сказка» и экологического направления «Почемучка».

Работа кружков дополнительного образования

№	Программы	Количество учащихся 2021-2022	Количество учащихся 2022-2023	Количество учащихся 2023-2024
1	Художественно-эстетическое направление: Драматический кружок «Сказка»	8/100%	14/100%	16/100 %
2	Кружок «Почемучка»			

Формы и методы работы творческих объединений позволяют выявлять и развивать одаренных учащихся через конкурсы, олимпиады, а также через систему воспитательной работы. Большая работа по развитию творческих способностей учащихся ведется во время проведения внеклассных мероприятий.

Также дети в течение года посещали кружки при Трубажурском СДК: кружок вязания «Ладушка», клуб кройки и шитья «ШиК», клуб любителей эстрадного пения «Забава».

Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023-2024 учебный год.

ОУ	Конкурс	Результат, количество участников
МОУ «Октябрьская СОШ» СП «Трубажурская НШДС»	1.Новогодний фейерверк 2.КВИЗ «Путешествуем по Удмуртии» 3.Всероссийская акция «Нарисуй защитника Отечества» 4.Рукотворные чудеса 5.Пасха на Руси 6.Живая классика 7.Научно-практическая конференция «Эврика» 8. В рамках «Формула успеха» (3 класс)	3 участника, участие 3 участника, 3 место 1 участник, участие 1 участник, 1 место (район), диплом участника (республика) 1 участник, 2 место 1 участник, 1 место 1 участник, 2 место 4 участника, 1 место

	-Муниципальный этап Республиканского фотокросса -Республиканский этап фотокросса -Муниципальный этап Чемпионата по интеллектуальным играм -Республиканский этап Чемпионата по интеллектуальным играм -Муниципальный этап Танцы 9.Флешмоб «Этот День Победы!»	Участие 4 участника, 1 место Участие 16 участников, 2 место 20 участников, 2 место, Диплом зрительских симпатий
--	---	--

Детский сад	1.Участие в конкурсе «Юные чтецы»	Диплом участника
	2.Участие в районном конкурсе-выставке «Новогодний фейерверк»	Диплом участника

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации:

В течение всего учебного года в 6-11 классе ведется профориентационная работа на платформе «Россия – мои горизонты» по единой программе «Билет в будущее». Обучающиеся знакомятся с новыми профессиями, учебными заведениями УР и России, проводятся различные игры и тесты, которые позволяют учащимся определять свои способности, склонности и интересы, характер и темперамент.

Все учащиеся 6-10 классов участвовали в online – уроках профминимума «Билет в будущее», посещают дни открытых дверей, организованы классные встречи с людьми интересных профессий, родительские собрания, экскурсии на предприятия, где трудятся родители. Учащиеся начальных классов знакомятся с профессиями своих родителей в рамках изучения курса «Окружающий мир», классных встреч, экскурсий на почту, в детский сад, библиотеку, животноводческий комплекс, а также познакомились с новыми интересными профессиями на платформе «ПроеКТОриЯ».

Основная задача: узнать подробнее об учебных заведениях и профессиях, которые можно получить на базе этих учреждений.

№	Название мероприятий	класс	Количество учащихся
1.	Экскурсия в Глазовский политехнический колледж	9	18
2.	Всероссийская акция «Первомай»	6,7	35
3.	День российского предпринимательства	1,2,3,4	48
4.	Защита проектов Профессии Будущего	1,2,3,4	48
5.	Челлендж «Наставники спорта»	7,8,2	32
6.	Экскурсия в ИЖГТУ	9	19
7.	День учителя	1,2,6,9	47
8.	День гражданской обороны	2,7	28
9.	День Отца	6	17
10.	Международный день школьных библиотек	2,3,4	38
11.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей	2,7	28
12.	День Матери	1,4	24
13.	День студента	2,3,7	42

Благодаря активной профориентационной работе, выпускники школы получают поддержку педагогов, чтобы лучше ориентироваться в мире профессий, в построении маршрута к будущей профессии, а также трендах развития профессий будущего,

осознанно подойти к выбору своего профессионального пути; раскрыть твои возможности; формировать готовность к профессиональному самоопределению.

Организация профориентационной работы в структурном подразделении «Трубащурская начальная школа-детский сад».

Целью профориентационной работы в начальной школе является расширение знаний о мире профессий, формирование интереса к трудовой деятельности.

В процессе профориентационной работы решались следующие задачи:

- Воспитание уважения к людям труда, к различным профессиям
- Понимание значения труда в жизни человека
- Знакомство с трудом окружающих людей и их профессиями
- Воспитание чувства ответственности за качество выполняемой работы
- развитие мотивации к учебе и труду через систему активных методов познавательной и профориентационной игры;
- развитие творческих способностей детей в процессе знакомства с профессиями.

Работа построена на местном материале. Педагоги активно знакомят детей с профессиями села: трактористы, животноводы, зоотехники, агрономы и др. Ежегодно организуются экскурсии на животноводческий комплекс деревни, а также в мастерские для знакомства с техникой.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся:

1. Проведение спортивных классных мероприятий, участие в районных, республиканских спортивных мероприятиях.

№	Название мероприятий	Класс	Количество учащихся
1	День Здоровья	1-11	169
2	Осенний кросс	1-11	130
3	Соревнования по пионерболу.	5-7	24
4	Соревнования по волейболу.	7-11	30
5	Соревнования по баскетболу.	7-11	30
6	Турнир по настольному теннису	5-9	14
7	Лыжные гонки	1-11	20
8	Легкоатлетические соревнования	1-4	42
9	Мама, папа, я –спортивная семья	2-4	24
10	Спорт, здоровье, красота-наши лучшие друзья	1-4	60
11	Турнир по волейболу	8-11	24
12	Соревнования среди школьников района по баскетболу.	Команда 8-11 кл	8
13	Соревнования по волейболу среди школьников района	Команда 8-11 кл	8
14	Зональные соревнования по волейболу.	Команда	8
15	Зональные соревнования по волейболу (полуфинал УР)	Команда	8
16	Районные соревнования «Шиповка юных»	команда	16
17	Пляжный волейбол	команда	2
18	Шашечный турнир	1-11	160
19	Шахматный турнир	1-11	36

В детском саду реализуются мероприятия, направленные на профилактику заболеваний в период пребывания воспитанников в учреждении, а именно: условия соответствующие

санитарным нормам и правилам, правильной подборке мебели, организация утренней гимнастики, гимнастики после сна, ООД по физической культуре в помещении и на воздухе, организация физкультминуток, динамических пауз, включающих в себя игры малой подвижности а также спортивные досуги, праздники и развлечения.

В рамках реализации ООП в учреждении проводится работа по формированию представлений о правилах здоровьесберегающего поведения, основ безопасности собственной жизнедеятельности.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы — это создание условий для двигательной активности детей, формирование необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

В образовательной деятельности особое внимание уделяется реализации задач, направленных на формирование и совершенствование представлений и навыков личной гигиены для профилактики заболевания.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона. Для детей раннего возраста, впервые посещающих детский сад, специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой. В групповых помещениях создано физкультурно-оздоровительное пространство. Установлено спортивное оборудование на улице для организации двигательной активности на прогулке.

Закаливание составляет неотъемлемую часть всей воспитательно-образовательной и оздоровительной работы. Закаливание детей включает систему мероприятий:

- элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе;

- специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные.

По желанию родителей 30% детей вакцинировалось против сезонного гриппа. На период эпидемии гриппа был разработан план мероприятий. В период повышения заболеваемости ОРВИ, гриппом детям проводилась неспецифическая профилактика: витаминизация аскорбиновой кислотой, прием противовирусных препаратов. Проводились индивидуальные беседы с родителями по профилактике различных заболеваний.

Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся в структурном подразделении «Трубащурская начальная школа-детский сад».

Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Работа по здоровьесбережению велась в следующих направлениях:

- **Работа с родителями**

1. Выступления на родительских собраниях
2. Памятки для родителей по теме здоровьесбережения

- **Организация учебно-воспитательного процесса.**

1. Соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки учащихся.
2. Использование при составлении расписания уроков шкалы трудности учебных предметов.

3.Применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе (проблемное обучение, дифференцированное обучение, проектное обучение, развивающее обучение, игровые технологии).

4.Проведение физкультминуток и динамических пауз.

5. Эмоциональные разрядки на уроке, «минутки покоя».

- Внеклассная работа:

1.Проведение тематических классных часов.

2.Оформление тематических стендов:

-по ПДД

- по противопожарной тематике

- по профилактике употребления ПАВ

3. Создание банка данных о состоянии здоровья учащихся

4. Дни Здоровья

5. Проверка внешнего вида учащихся

6.Проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

7.Организация деятельности учащихся во время каникул

8.Спортивные соревнования

9.Отработка навыков эвакуации во время пожара

10.Инструктаж учащихся по технике безопасности во время проведения новогодних мероприятий и зимних.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

В этом году в пришкольном лагере отдохнули 18 человек. В период оздоровления детей в пришкольном лагере фельдшером ФАП был проведен мониторинг физического развития детей, результаты которого отражены в таблице

Комплексная оценка эффективности оздоровления

Показатели	Число детей и подростков, имеющих: 18 детей		
	выраженный оздоровительный эффект	слабый оздоровительный эффект	отсутствие оздоровительного эффекта (ухудшение)
Масса	14	3	1
Рост	17	1	0
Показатели мышечной силы	10	0	8

Средний балл по эффективности оздоровления -13,7

Статистика по группам здоровья (2021-2024)

Группы здоровья	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1 основная	2 чел	2 чел	3 чел.
2 основная	4 чел.	8 чел	8 чел.
2 подготовительная	-		
3 подготовительная	2 чел	4 чел	5 чел.

Из таблицы видно, что состояние здоровья детей в течение 3 лет остается удовлетворительным, показатели стабильные.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В Учреждении собрана нормативно-правовая база деятельности по технике безопасности и охране труда, включающие государственные нормативные акты, инструкции и требования. Создан пакет школьной документации, в который входят все инструкции по технике безопасности и охране труда. Выполнение санитарно-гигиенического режима является предметом контроля директора Учреждения, заведующего хозяйством, медицинского

работника. Контроль за тепловым режимом школы, освещением, общим санитарным состоянием проводится ежедневно. Медицинское обслуживание осуществляется персоналом Октябрьской амбулатории.

Безопасность Учреждения

Показатели	2023/2024
Наличие автоматической пожарной сигнализации	имеется
Пропускной режим	3 охранника, ООО «ЧОО» Ирбис»
Наличие кнопки тревожной сигнализации с выводом на пункт централизованной охраны	Имеется, проверка проходит каждое утро
Камеры видеонаблюдения	10 камер, время хранения записей 1 месяц
Состояние эвакуационных путей и выходов	Соответствует требованиям
Противопожарное водоснабжение здания	Пожарный водоем закрытого типа на 55м ³
Вывод сигнала о срабатывании систем противопожарной защиты в подразделение пожарной охраны в здании	-
Система речевого оповещения, тревожная кнопка, 2 микрофона.	+

В структурных подразделениях большое внимание уделяется вопросам, связанным с безопасностью детей и сотрудников. С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- первичные средства пожаротушения;
- видеонаблюдение.

Оформлены стенды по охране труда, пожарной безопасности и другая наглядная информация для детей и взрослых. Информация по профилактике пожаров, дорожно-транспортных происшествий, противодействию терроризму располагается на официальном сайте образовательного учреждения. В подразделении систематически проводятся инструктажи с сотрудниками и беседы по ОБЖ с детьми, ведется общественно – административный контроль, обучение кадров по вопросам охраны труда, работа по оздоровлению сотрудников, 4 раза в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации и т.д.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В Учреждении соблюдаются:

- санитарно-эпидемиологические требования образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);

- требования к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены),

- требования к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; столовой с обеденным залом для питания обучающихся и помещениями для хранения продуктов питания и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);

- требования пожарной и электробезопасности,

- требования охраны здоровья учащихся и охраны труда работников школы,
- требования к транспортному обслуживанию обучающихся,
- требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в школе;

Учреждение обеспечивает архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры школы). В рамках реализации проекта «Доступная среда» у входа в Учреждение установлен стальной пандус для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, оборудована сенсорная комната.

Учреждение располагает всеми необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности. Здание Учреждения оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением, вентиляцией, горячей и холодной водой. Территория Учреждения оборудована наружным освещением, видеонаблюдением, пешеходными дорожками, подъездными путями, частичным ограждением. Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в Учреждении имеется кнопка тревожной сигнализации с использованием каналов сотовой связи, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), оборудование, обеспечивающее бесперебойную работу систем передачи извещений о пожаре.

Горячее питание детей в структурном подразделении «Трубашурская начальная школа-детский сад» во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению.

Питание учащихся в 2023-2024 учебном году осуществлялось в соответствии с нормативными документами. Для всех обучающихся было организовано бесплатное двухразовое питание: завтрак, обед.

Все сотрудники имели возможность пользоваться услугами столовой.

12. Востребованность выпускников:

Выпускники школы востребованы, продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Специальности, выбираемые выпускниками, соответствуют профилям обучения и интересам обучающихся. Социализация и самоопределение выпускников

	2023 год			2024		
	суз	вуз	школа	суз	вуз	школа
11 класс	-	5		1	-	
9 класс	15	-	7	20	-	10

13. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение:

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего	207	12151
Из него: учебники	146	6062
Учебные пособия	60	1162
Художественная литература	0	4223
Справочный материал	1	358
Аудиовизуальные документы	0	4
Электронные документы	0	342

Информационное обслуживание библиотеки

Наименование показателей	Всего
--------------------------	-------

Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	17
в том числе оснащены персональными компьютерами	2
из них с доступом к Интернету	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	204
Число посещений, человек	1097
Количество персональных компьютеров, единиц	2
Наличие в библиотеке многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	1

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в структурном подразделении «Трубащурская начальная школа-детский сад».

С учетом реализуемых рабочих программ, школа определяет, используемые в учебной деятельности, учебники для обучающихся в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе. Рабочие программы в полном объеме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим программам и санитарно-гигиеническим требованиям, и нормам. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература, медиатека (каталог медиатеки включает 89 электронных учебных пособий). Уровень сохранности учебного фонда хороший, все учебники соответствуют требованиям ФГОС и ФПУ, в кабинетах начального обучения имеется иллюстративно-наглядный материал, таблицы, каждый учебный кабинет оснащен интерактивной доской, проектором, электронным микроскопом и ноутбуком. Во всех классах сохраняется преемственность используемого УМК «Школа России». Школьной библиотеки нет. В подразделении имеется отдел в классе для хранения учебников, словарей и справочной литературы.

Обеспечение обучающимся и педагогам возможности доступа к информационным справочным и поисковым системам	
Количество кабинетов информатики	0
Количество компьютеров в школе	4
Количество интерактивных досок и другого медиаоборудования	2 комплекта (2 интерактивной доски, 2 проектор, 2 ноутбука, 2 электронных микроскопа)
Наличие локальной сети	Имеется
Наличие электронных баз данных	Отсутствует
Доступность для обучающихся высокоскоростного выхода в Интернет (мБ/сек)	Скорость до 50 мБ/с
Наличие официального сайта Учреждения	-

С целью повышения эффективности образовательной деятельности и создания условий для учебно-методического обеспечения в Учреждении постоянно пополняется материальная база по информационным технологиям:

Наименование материальных ценностей	2023- 2024 год
Доска классная магнитная	1
Доска интерактивная	2
Проектор	2
Микроскоп	2

Компьютер	2
Ноутбук	2
Моноблок	2
Сервер	1
МФУ	1
Принтер	2

14. Внутренняя система оценки качества образования:

В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Целями системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Включает:

- качество образования на основе государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов

- качество образовательных услуг по предметам
- учебные и внеучебные достижения учащихся
- оценка качества образования родителями
- состояние здоровья учащихся
- анализ результатов ВПР
- анализ итогов промежуточной аттестации
- анализ результатов пробных ОГЭ, ЕГЭ

В школе составлен План работы по повышению качества образования на 2023-24 учебный год, в полной мере обеспечено право на доступное качественное образование каждого обучающегося, основанное на принципах:

- равного доступа всех к образованию разных уровней;
- получения образования в соответствии с государственными стандартами, запросами личности, общества и рынка труда;
- обучения в условиях, гарантирующих здоровье человека, защиту прав личности в образовательном процессе, психологический комфорт и физическую безопасность участников образовательных отношений;
- открытого доступа к библиотечным фондам и иным информационным ресурсам;
- предоставление гражданам регулярной открытой информации о качестве образовательных услуг, их соответствии государственным образовательным стандартам и социальному запросу; обеспечена возможность открытого доступа к информации об учреждении для участников образовательных отношений (сайт, электронный дневник).

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 98,74%.

Школа продолжила проводить в 2024 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

В структурном подразделении с целью получения, переработки информации о ходе и результатах учебно-воспитательной деятельности и для принятия на этой основе управленческого решения в школе организован внутришкольный контроль. Контроль осуществлялся в соответствии с целями и задачами школы на основании плана работы Учреждения, Положения о внутришкольном контроле и иных локальных актов. По итогам внутришкольного контроля были составлены аналитические материалы.

Направления контроля:

- исполнение законодательства в области образования в части обеспечения прав граждан на получение бесплатного общего образования
- мониторинг качества образовательной деятельности
- ведение школьной документации
- выполнение учебных программ
- подготовка и проведение промежуточной аттестации
- выполнение решений Педагогических советов.

15. Анализ показателей деятельности организации

16.1. на уровне дошкольного образования:

Н п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность	2023	2024
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	49	55
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	49	55

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	39	35
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	49чел /100%	55чел /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	49чел /100%	55чел /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел. / 0 %	0 чел. / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел. / 0 %	0 чел. / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел. / 0 %	0 чел. / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел. / 0 %	0 чел. / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел. / 0 %	0 чел. / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел. / 0 %	0 чел. / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 чел./ 100%	8 чел./ 89%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 чел./ 100%	8 чел./ 89%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 чел. / 0 %	1 чел. / 11 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 чел. / 0 %	1 чел. / 11 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 чел./83%	7 чел./ 78%
1.8.1	Высшая	0 чел. / 0 %	0 чел. /0 %
1.8.2	Первая	3 чел. /43 %	6 чел. /67 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 чел./ 100%	9 чел./ 100%
1.9.1	До 5 лет	0 / 0%	1 / 11%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел./ 29%	1 чел./ 11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./ 0%	1 чел./ 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./ 38%	1 чел./ 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 чел./ 100%	9 чел./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 чел./ 100%	9 чел./ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7/49	9/55
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	Да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да	Да
1.15.4	Логопеда	Нет	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	368 кв.м	368 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	68,6 кв.м	68,6 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да

16.2. На уровне общего образования

Показатели деятельности МОУ «Октябрьская СОШ», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения за 2023
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	154 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	65 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	79 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	64 человека, 24%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	9 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 15%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/ 15%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	143 человек/ 93%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	54 человек, 35%
1.19.1	Регионального уровня	5 человека, 3%
1.19.2	Федерального уровня	27 человек, 18%
1.19.3	Международного уровня	16 человек, 10 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	10 человек/ 6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	154 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	14 человек/ 9%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек, 87/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек, 80/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека, 17/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека, 17 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек, 43/%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	13 человек, 43/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.30.1	До 5 лет	4 человека, 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек, 3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека, 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека, 3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек, 100/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человека, 100/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	65,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	169 человек, 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Задачи на следующий учебный год:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО-обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО)

- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

16. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет в разделе «Общие документы. Публичные отчёты».

"17" апреля 2025 г.