

427617, Удмуртская Республика, Глазовский район,
с. Октябрьский, ул. Школьная, д. 6а
МОУ «Октябрьская СОШ»
тел: 8 (34141) 9-95-68
E-mail: oktbr-glaz@yandex.ru

ПРИНЯТА

Решением педагогического совета

протокол № 1

от «27» 08 2024г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
МОУ «Октябрьская СОШ»

 Р.Е. Наговицын

пр. № 99-ОД от «30» 08 2024г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «Сделай сам»

Направление: техническое
Возраст: 6 кл

Срок реализации: 1 год
Количество часов: 72 часа
Количество часов в неделю: 2 часа
Количество групп: 1 группа

Составитель: Чернышев В.И.

с. Октябрьский
2024 г.

Раздел I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сделай сам» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, по своему **направлению** является технической.

Уровень программы: базовый.

Актуальность программы. В основе общетехнического творчества, как вида деятельности обучающихся лежит творческое восприятие и переработка приобретенных знаний и опыта, умение применить полученные знания на практике, умение их совершенствовать. Дополнительные занятия по техническому труду помогают решать важнейшие задачи образования и развития учащихся. Задачи связи обучения с жизнью, познания учащимися окружающего мира, последовательного расширения их политехнического кругозора, задачи обогащения межпредметных связей.

Организация дополнительного обучения по техническому труду позволяет дополнять учебно-воспитательную работу, проводимую на уроках технологии, помогает повышать интерес обучающихся к выполняемым заданиям.

Программа призвана реализовать конструкторско-технологическую деятельность учащихся, сформировать понятие о видах ремесла, побудить использовать полученные знания и умения для создания нужных и красивых вещей.

Отличительная особенность программы. Программа способствует формированию познавательного интереса к изучению народных ремесел, декоративно-прикладного творчества, в ней больше внимания уделено декоративной обработке древесных материалов.

Новизна программы. Задача воспитания гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину сегодня не может быть успешно решена без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения народной культуры и народных промыслов. Велико значение опыта для духовного развития учащихся, их эстетического воспитания и знакомства с искусством народных мастеров. Народное искусство поднимает темы большого гражданского содержания, оказывает глубокое идейное влияние на детей. Оно помогает ребятам взглянуть на привычные вещи и явления по-новому, увидеть красоту окружающего мира.

Педагогическая целесообразность. О роли и значении народного декоративного искусства в воспитании детей писали многие педагоги и ученые. Они отмечали, что искусство пробуждает первые яркие, образные представления о Родине, её культуре, способствует воспитанию чувства прекрасного, развивает творческие и технические способности детей.

Адресат программы. Программа ориентирована на учащихся 11-14 лет. Наполняемость 10-15 человек.

Практическая значимость: Она позволяет создать условия для развития творческих способностей у учащихся по технической направленности образовательной деятельности, учит их конструировать, создавать собственные маленькие проекты технического творчества. Кроме того, занятия воспитывают у учащихся организованность, аккуратность в работе, выявляют потребность во взаимопомощи, в коллективном труде.

Преимственность программы: реализация программы позволит дополнить получаемые знания по таким предметам, как технология (технический труд), изобразительное искусство.

Объем программы: 72 часа в год.

Срок освоения программы: 1 год

Особенности реализации образовательного процесса, формы организации образовательного процесса:

-Форма организации детского коллектива – кружок;

Ведущие виды деятельности – практические занятия, мастерские, беседы.

формы деятельности - индивидуальные, групповые.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных технологий.

Режим занятий – занятия продолжительностью 40 минут, два занятия в неделю.

1.2.Цели и задачи программы

Цель:

Создание условий для развития творческих способностей учащихся.

Задачи:

Обучающие:

- обучить разнообразным приёмам обработки различных древесных материалов
- научить видеть красоту посредством демонстрации и изготовления изделий декоративно-прикладного творчества
- формировать интерес к техническому творчеству с декоративно-прикладными элементами
- научить множеству общенаучных и специальных знаний сверх школьной программы
- формирование специальных политехнических знаний и умений

Воспитательные:

- воспитывать уважение к труду
- формировать чувство коллективизма, гражданственности
- воспитывать нравственные качества детей (взаимопомощь, добросовестность, честность)
- воспитывать аккуратность, культуру поведения

Развивающие:

- развивать личностное самообразование, активность, самостоятельность
- развивать пространственное воображение
- развивать художественный вкус и ориентировать на качество изделий
- развивать индивидуальные способности обучающихся

1.3.Содержание программы

1.3.1.Учебный план

№ № п\п	Название темы	Количество часов			Форма аттестация
		практика	теория	Всего	
1.	<u>Введение</u>	2	2	4	
1.1.	Вводное занятие: цели и задачи ТБ Древесина, породы древесины, фанера.	1	1	2	
1.2.	Рабочее место. Устройство лобзика. Заправка полотна (пилки) в лобзик.	1	1	2	
2	<u>Выпиливание лобзиком</u>	39	2	41	
2.1	Выбор рисунка, подготовка основы для выпиливания.	1	1	2	
2.2	Приемы выпиливания.	3		3	
2.3	Подготовка заготовки для выпиливания. Перевод рисунка на основу.	1	1	2	
2.4	Работа над объектом, выпиливание по внешнему контуру	15		15	Выставка работ (1-й этап)
2.5	Работа над объектом выпиливание по внутреннему контуру.	15		15	
2.6	Отделка, зачистка изделия.	4		4	
3	<u>Художественная обработка</u>	21	4	25	
3.1.	Техника безопасности при выжигании		1	1	
3.2.	Художественное выжигание на готовых изделиях	1	1	2	
3.3.	Выжигание	16		16	
3.4.	Лакировка	2		2	
3.5.	Полировка	2		2	
3.6.	Промежуточный контроль.		2	2	Тестировани е
3.7.	Заключительное занятие.		2	2	Выставка
	Всего:	62	10	72	

1.3.2. Содержание дополнительной общеобразовательной программы.

1. Введение – 2 часа.

Вводное занятие. Правила безопасной работы в мастерской. Древесина и её применение. Лиственные и хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства. Природные пороки древесины. Производство шпона, фанеры.

Входящий контроль.

Рабочее место. Устройство лобзика.

Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок. Устройство верстака. Составные части лобзика. Установка и закрепление приспособлений в зажимах верстака для пиления лобзиком. Выпиливание лобзиком. Основные сведения о правилах работы с инструментом. Приспособления для натяжки полотна.

Практическая работа: Заправка полотна в лобзик.

2. Выпиливание лобзиком – 41 час.

Выбор рисунка, подготовка основы для выпиливания.

Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертёж. Масштаб. Основные сведения о линиях чертежа.

Практическая работа: подготовка основы для выпиливания.

Приемы выпиливания. Пиление как технологическая операция. Инструменты для пиления. Правила безопасной работы лобзиком. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции.

Практическая работа: отработка приёмов выпиливания на пробной заготовке.

Подготовка заготовки. Нанесение рисунка в соответствии направления волокон.

Практическая работа: Подготовка заготовки для выпиливания.

Работа над объектом, выпиливание по внешнему контуру.

Правила безопасной работы с инструментами, материалом при художественной обработке древесины. Практическая работа: Работа над объектом, выпиливание по внешнему контуру. Работа над объектом (выпиливание по внутреннему контуру)..

Правила безопасной работы с инструментами, материалом при художественной обработке древесины.

Практическая работа: Работа над объектом (выпиливание по внутреннему контуру). Отделка, зачистка изделия. Зачистка как отделочная операция. Инструменты для опиливания и зачистки. Виды наждачных шкурок. Правила безопасной работы. Практическая работа: Отделка, зачистка изделия

Художественная обработка – 25 часов.

Художественное выжигание на готовых изделиях. Инструменты и приспособления для выжигания. Отделка изделий. Отделка изделий лакокрасочными материалами.

Заключительное занятие. Организация выставки поделок в школе (поощрение и награждения учащихся). Беседа «Чему я научился за год?».

1.4. Планируемые результаты

Личностными результатами освоения учащимися являются:

- формирование готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

Метапредметными результатами являются:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения, обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива.

Предметными результатами являются:

- получит набор навыков работы с различными видами древесины, инструментами и станками;
- ознакомиться с различными видами изделий из древесины;
- художественно оформить свое творчество выжиганием, лаком.
- проводить экономические расчёты;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательной и трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

Ученик получит возможность:

- приобрести опыт участия в выставках и конкурсах;
- оценка технологических свойств древесины и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда.

II. Комплекс организационно-педагогических условий программы.

2.1. Календарный учебный график

Режим организаций занятий по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным СанПин.

1. Начало учебного года - с 02 сентября 2024г. Окончание занятий - 31 мая 2025г.
2. Продолжительность учебной недели — 5 дней.
3. Начало занятий: в соответствии с расписанием занятий.

2.2. Условия реализации программы.

Кадровые - реализацию может осуществлять учитель компетентный в области организации данной программы, соответствующей квалификации: учитель технологии, прошедший соответствующие курсы повышения квалификации.

Материально – технические - Занятия проводятся на базе МОУ Октябрьская СОШ в учебном кабинете технологии, который соответствует требованиям противопожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены труда.

Оборудование: столы, стулья, проектор, интерактивная доска, персональный компьютер. Также занятия проводятся в слесарной мастерской, которая соответствует требованиям противопожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены труда. Оборудование: ручной инструмент, заготовки их древесины, столярные верстаки.

2.3. Формы аттестации, контроля

Формы аттестации и оценочные материалы.

Оценка качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы включает в себя промежуточную аттестацию учащихся. Аттестация проводится через тестирование, участие в выставках.

Оценка результатов образовательной деятельности.

По итогам аттестации выставляется оценка по трехуровневой системе учета успеваемости в ведомости учета знаний учащихся (низкий, средний, высокий).

- **низкий** (учащийся сумел овладеть менее чем половиной знаний, умений и навыков предусмотренных программой);
- **средний** (учащийся овладел примерно половиной, предусмотренных программой знаний, умений и навыков);
- **высокий** (учащийся овладел большей частью или всем объемом знаний, умений и навыков, предусмотренных программой).

Ф.И.О.	Метапредметные компетенции						
	регулятивные УУД				коммуникативные УУД		
	Умение поставить цель	Умение организов ать свою работу	Умение понимать причины успеха/не успеха	Способно сть к самостоя тельному поиску и анализу информац ии	Умение эффектив ного общения	Умение работать в коллектив е, сотрудни чать	Умение разрешать конфликт ы
	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3
	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3
	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3

Ф.И.О.	Личностные свойства и качества				
	Уверенн ость в себе	Общете льность	Самосто ятельнос ть, ответств енность	Открытость, доброжелате льность	Тревожнос ть
	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3
	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3
	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3
	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3

2.4. Методические материалы.

Методические особенности организации образовательного процесса:

Основной формой организации учебно-воспитательного процесса является практическое занятие, также применяются теоретические занятия. Практические работы и задания призваны облегчить и ускорить овладение основными навыками и содействовать повышению их эффективности и надёжности.

Для эффективного освоения навыков и приемов работы с инструментами индивидуальные упражнения.

формы организации образовательного процесса - индивидуальная, парная.

формы организации учебного занятия - беседа, практическое занятие, презентация, выставка.

методы обучения: словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый,

методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация;

педагогические технологии- технология развивающего обучения, технология проблемного обучения;

алгоритм учебного занятия– знакомство с теоретическим материалом, практикум по данному материалу, отработка навыков.

дидактические материалы– раздаточные материалы, технологические карты.

2.5. Рабочая программа воспитания

2.5.1. Характеристика объединения

Деятельность объединения «Сделай сам» имеет техническую направленность. Количество учащихся объединения составляет 10-15 человек – мальчиков. Учащиеся имеют возрастную категорию детей от 11 до 14 лет. Формы работы – индивидуальные, парные.

2.5.2. Цель, задачи и результат воспитательной работы

Цель воспитания- создание условий для развития творческих способностей обучающихся, ценностного отношения к труду, стремления к духовному самосовершенствованию

Задачи воспитания:

- научить видеть красоту посредством демонстрации и изготовления изделий декоративно-прикладного творчества
- формировать интерес к техническому творчеству с декоративно-прикладными элементами
- воспитывать уважение к труду
- формировать чувство коллективизма, гражданственности
- воспитывать нравственные качества детей (взаимопомощь, добросовестность, честность)
- воспитывать аккуратность, культуру поведения
- развивать индивидуальные способности обучающихся

.Результат воспитания – реализация программы воспитания в объединении позволит:

- получить изменения в развитии самостоятельности; дисциплинированности; инициативности; организованности учащихся;
- привлечь внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира;
- помочь в профессиональном самоопределении учащихся;
- учащиеся научатся высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать,

2.5.3. Работа с коллективом учащихся

- формирование практических умений по психологии общения, командной работе;
 - обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;
- воспитание сознательного отношения к труду, к своему родному краю, гордости за свои личные и командные результаты.

2.5.4. Работа с родителями

- Организация системы индивидуальной работы с родителями (тематические беседы, индивидуальные консультации)
- Содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность кружкового объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года, привлечение к участию в выставках)
- Оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

2.5.5. Календарный план воспитательной работы объединения

№ п/п	Направления	Мероприятия	Сроки
1	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание	День пожилого человека	Октябрь
		День народного единства	Ноябрь
		Масленица	Апрель
2	Развитие интеллектуальных и творческих способностей	Участие в праздничных концертах	В течение года
		Оформление выставок	
		Творческие конкурсы	
3	Самоопределение и профессиональная ориентация	Участие в предметных неделях	В течение года
		Участие в проекте Шоу профессий	
4	Воспитание семейных ценностей	День открытых дверей	В течение года
		Творческие мастерские	
		праздничные концерты	

2.6.Список литературы.

2.6.1.Литература для педагога

1. Кругликов Г.И. Основы профессионального творчества / Кругликов Г. И., Симоненко В. Д., Цырлин М. Д. - Брянск ; Курск : Изд-во Курского гос. пед. ун-та. - 387 с. : ил.; ISBN 5-88313-065-8.
2. Сборник нормативно-методических материалов по технологии : (для администрации учреждений образования и учителей технологии) / М-во образования Российской Федерации; [авт.-сост.: Марченко А. В., Сасова И. А., Гуревич М. И.]. - Москва : Вентана-Граф, 2007. - 223, [1] с. : ил., табл.; 22 см.; ISBN 978-5-360-00218-5
3. Спенс У. Работы по дереву. - Москва : Эксмо, 2006. - 320 с. : ил.; 27 см.; ISBN 5-699-14649-0
4. Творческие проекты учащихся V-IX классов общеобразовательных школ: [Кн. для учителя / Симоненко В. Д. и др.]; Под ред. В. Д. Симоненко. - Брянск: Науч.-метод. центр "Технология", 1996. - 237 с

2.6.2. Литература для обучающихся:

1. Глозман А.Е., Глозман Е.С., Ставрова О.Б., Хотунцев Ю.Л. Технология. Технический труд, 5 – 9 классы. – Москва., 2004. ISBN: 978-5-346-01694-6
4. Рихвк Э.В. Мастерим из древесины : Кн. для учащихся 5-8-х кл. сред. шк. / Э. В. Рихвк. - Москва.: Просвещение, 1988. - 125,[3] с. : ил.; ISBN 5-09-000422-6
6. Симоненко В.Д. Сборник творческих проектов учащихся по технологии. – М.: Издательский центр «Вентана – Граф», 2005.- ISBN 978-5-360-00169-0

Контрольно – измерительные материалы.

Тест.

Вопрос 1. Широкая плоскость пиломатериала:

- Ответ 1. Доска
- Ответ 2. брус
- Ответ 3. плсть
- Ответ 4. Кромка

Вопрос 2. Наглядное объемное изображение детали, выполненное от руки с указанием размеров и масштаба:

- Ответ 1. эскиз
- Ответ 2. технический рисунок
- Ответ 3. чертеж
- Ответ 4. главный вид

Вопрос 3. Длинные заготовки при строгании на столярном верстаке крепят:

- Ответ 1. в переднем зажиме
- Ответ 2. в заднем зажиме
- Ответ 3. в подверстачье
- Ответ 4. в лотке

Вопрос 4. Рисунок на продольном разрезе древесины:

- Ответ 1. годовичные кольца
- Ответ 2. текстура
- Ответ 3. лубяной слой
- Ответ 4. камбий

Вопрос 5. Законченная часть технологического процесса, выполняемая на основном рабочем месте или на одном станке:

- Ответ 1. заготовка
- Ответ 2. деталь
- Ответ 3. операция
- Ответ 4. техническая карта

Вопрос 6. Наклонные зубья имеют пилы для пиления древесины:

- Ответ 1. поперечного
- Ответ 2. продольного
- Ответ 3. в стусле
- Ответ 4. с упором

Вопрос 7. Не является составной частью металлического рубанка:

- Ответ 1. колодка
- Ответ 2. шерхебель
- Ответ 3. нож
- Ответ 4. стружколоматель

Вопрос 8. Наиболее распространенным сверлом является:

- Ответ 1. ложечное
- Ответ 2. дрель
- Ответ 3. коловорот
- Ответ 4. спиральное

Вопрос 9. Чтобы выдернуть забитый и подогнутый гвоздь, его вначале:

- Ответ 1. подгибают на оправке
- Ответ 2. отгибают стамеской или отверткой
- Ответ 3. выбивают молотком
- Ответ 4. выравнивают клещами

Вопрос 10. Отверстия под потайные или полупотайные головки шурупов выполняют:

- Ответ 1. шлицем
- Ответ 2. шилом
- Ответ 3. отверткой
- Ответ 4. зенковкой или сверлом

Вопрос 11. Природным клеем является клей:

- Ответ 1. ПВА
- Ответ 2. казеиновый
- Ответ 3. БФ
- Ответ 4. эпоксидный

Вопрос 12. Окончательно защищают поверхность деревянной заготовки:

- Ответ 1. рашпилем
- Ответ 2. мелкозернистой шкуркой
- Ответ 3. крупнозернистой шкуркой
- Ответ 4. нет правильного ответа

Вопрос 13. Для выжигания по древесине не применяется:

- Ответ 1. заготовка из липы или ольхи
- Ответ 2. проволочное перо в пластмассовой ручке
- Ответ 3. сухая деревянная заготовка

Ответ 4. шариковая ручка

Вопрос 14. При выпиливании лобзиком контура фигуры:

Ответ 1. заготовка должна крепиться в зажиме верстака

Ответ 2. при резком повороте линий контура движение лобзиком прекращают

Ответ 3. заготовку придерживают правой рукой, а левой выпиливают

Ответ 4. заготовка должна лежать на выпилочном столике

Вопрос 15. Лакирование деревянных изделий выполняют:

Ответ 1. для создания текстуры древесины

Ответ 2. для обработки шлифовальной шкуркой

Ответ 3. для покрытия морилками

Ответ 4. для придания декоративного вида и защиты поверхностей от влаги и гниения

Вопрос 16. Машиной называют:

Ответ 1. устройство для передачи или преобразования движений

Ответ 2. винтовой зажим верстака.

Ответ 3. детали общего назначения.

Ответ 4. устройство для облегчения труда человека и преобразования энергии

Вопрос 17. В оборудование рабочего места слесаря не входит:

Ответ 1. столярный верстак

Ответ 2. слесарные верстак

Ответ 3. слесарные тиски

Ответ 4. защитная сетка

Вопрос 18. Протягиванием через фильеру получается:

Ответ 1. тонкий металлический лист

Ответ 2. проволока

Ответ 3. катанка

Ответ 4. прокат

Вопрос 19. Разверткой является:

Ответ 1. чертилка

Ответ 2. плоская заготовка из тонкого металлического листа для изготовления коробки

Ответ 3. кольцо

Ответ 4. длина окружности

Вопрос 20. В последовательности создания изделия последним должен быть пункт:

Ответ 1. эскизное конструирование изделия

Ответ 2. выбор лучшего варианта

Ответ 3. изготовление опытного образца

Ответ 4. макетирование

Вопрос 21. Выпуклость на металлическом листе правят:

Ответ 1. ударами киянки с края к середине выпуклости

Ответ 2. ударами киянки с середины выпуклости к краям

Ответ 3. протягиванием между забитыми гвоздями

Ответ 4. ватным тампоном

Вопрос 22. К разметочному инструменту не относится:

Ответ 1. циркуль

Ответ 2. чертилка

Ответ 3. угольник

Ответ 4. зубило

Вопрос 23. Инструмент для тонкого металлического листа:

Ответ 1. кусачки

Ответ 2. ножницы

Ответ 3. плоскогубцы

Ответ 4. круглогубцы

Вопрос 24. Торец проволоки обрабатывают:

Ответ 1. напильником

Ответ 2. шлифовальной шкуркой

Ответ 3. рашпилем

Ответ 4. нагубниками

Вопрос 25. Быстро и хорошего качества кольца можно получить:

Ответ 1. навивкой проволоки на цилиндрическую оправку и разрезанием пружины

Ответ 2. сгибанием проволоки на оправке в тисках

Ответ 3. сгибанием проволоки плоскогубцами с последующей рубкой

Ответ 4. разрезанием проволоки и гибкой ее плоскогубцами

Вопрос 26. Отверстия в жести не получают:

Ответ 1. сверлением

Ответ 2. пробойником

Ответ 3. пуансоном и матрицей на штамповочном прессе

Ответ 4. молотком

Вопрос 27. К сверлильному станку не относится:

Ответ 1. Шпиндельная бабка

Ответ 2. электродвигатель

Ответ 3. ременная передача

Ответ 4. цепная передача

Вопрос 28. В выполнении заклепочного соединения последним должен быть пункт:

Ответ 1. разметка и сверление отверстий

Ответ 2. расклепование головки заклепки

Ответ 3. вставка заклепки в отверстие

Ответ 4. осаживание склепываемых заготовок

Вопрос 29. В выполнении творческого проекта отсутствует этап:

Ответ 1. подготовительный

Ответ 2. технологический

Ответ 3. заключительный

Ответ 4. финишный

Вопрос 30. В выполнении творческого проекта изготовления

проектного изделия последним должен быть пункт:

Ответ 1. разработка чертежей

Ответ 2. разработка технологического процесса изготовления изделия

Ответ 3. испытание изделия

Ответ 4. изготовление изделия

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ответ	3	2	1	2	3	2	1	4	2	4	2	4	4	4	4
вопрос	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
ответ	1	1	2	2	3	2	4	4	1	1	4	4	2	4	3

Оценка знаний:

Проценты

Оценка

80-100 %

5 (отл.)

60-80 %

4 (хор.)

40-60 %

3 (уд.)

20-40 %

2 (неуд.)

0-20 %

1 (!?!?!?)