

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Шаг к компьютерной грамотности» составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами: 1.Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 года № 09 3242).

3.Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам » от 09.11.2018 года

4.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам , утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196";

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 " Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014г №41 «Об утверждении Сан.Пин 2.4.4.3172 14» санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 « Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598 20 « Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID 19)» (с изменениями на 24 марта 2021года)

Основная **цель** курса: Ознакомление учащихся с компьютерными ресурсами и овладение техникой их практического применения. Общие **задачи** курса 1. Дать учащимся доступную для них систему знаний о компьютерных ресурсах. 2. Развивать познавательный интерес к использованию информационных и коммуникационных технологий. 3. Расширять кругозор учащихся путем формирования знаний и представлений о компьютерных технологиях и способах их практического применения. 4. Повышать адаптивные возможности учащихся, их социальную ориентировку за счет дополнительно приобретенных навыков и умений.

Специальные задачи школы Обучение по программе «Компьютерная грамотность» направлено на развитие мышления, речи, памяти, внимания, восприятия: - активизировать мыслительную деятельность (развитие процессов анализа, синтеза, обобщения, классификации); - учить наблюдать, выделять главное, ориентироваться в ситуации, усматривать связи и отношения между объектами; - обогащать активный и пассивный словарь, формировать грамматический строй речи; - развивать анализаторы (кинестетический, слуховой, зрительный). Отбор материала в программе осуществлен с целью создания условий для познания и понимания учащимися информационных процессов и компьютерных ресурсов. Программа включает изучение следующих

разделов: - правила техники безопасности работы на компьютере; - устройство компьютера; - периферийные устройства компьютера; - приемы работы на компьютере; - виды информации; - программа Paint; - программа Word; - программа Power Point; - сеть Интернет; - электронная почта.

Практическая значимость Проводя параллель с обычной грамотностью, под компьютерной грамотностью понимают умение считать, писать, читать, рисовать, находить информацию с помощью компьютера. Кроме того, формирование элементов компьютерной грамотности предполагает развитие у учащихся основ алгоритмического мышления. В педагогическом плане процесс обучения алгоритмически мыслить означает умение представить сложное действие в виде организованной последовательности простых действий. Использование компьютерных технологий расширяет возможности учащихся в овладении алгоритмическим мышлением и, наоборот, отсутствие таких технологий, с учетом возросших требований современной действительности, создает дополнительные сложности в социальной адаптации учащихся. Работа по формированию алгоритмического мышления и соответствующих ему фундаментальных знаний, умений и навыков, с использованием компьютерных технологий. При этом условии алгоритмическое мышление может органично войти в систему знаний, умений и навыков учащегося. Повысится эффективность самостоятельной работы, возникнут новые возможности для творчества, обретения и закрепления различных профессиональных навыков. В целом, изучение основ компьютерной грамотности оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения, стиль жизни современного человека.

Ожидаемый результат: к концу изучения курса «Компьютерная грамотность» учащиеся должны знать: - устройство компьютера; - правила техники безопасности работы на компьютере; - программы Paint, Word, Power Point; - компьютерную сеть Интернет, поиск нужной информации в сети; - основные понятия и термины электронной почты, получение, подготовку и отправку сообщений; уметь: - использовать полученные знания в практической деятельности. Выпускники школы должны уметь пользоваться компьютерными ресурсами.

Формы обучения: • Передача информации от учителя к ученику - устное изложение материала: рассказ, беседа, объяснение, пояснения. Это позволяет раскрыть основные теоретические положения и ключевые понятия содержания программы. • Слово учителя в сочетании со зрительным рядом - демонстрация картин, таблиц, слайдов, фильмов, видеоматериалов – оказывает эмоционально-эстетическое воздействие на учащихся, создает определенный настрой, мотивирующий школьников к дальнейшей познавательной деятельности. • Организация практических работ учащихся под руководством учителя: выполнение самостоятельных и практических работ позволит закрепить полученный материал. Формы организации учебного процесса: - фронтальные - групповые - индивидуальные Формы работы должны варьироваться в зависимости от темы, от способностей и возможностей учащихся: • диктант; работа по индивидуальным карточкам; • цифровой диктант; работа по опорным схемам; • ребусы, загадки, кроссворды, развивающие игры. Коррекционно-развивающие задания: • Развитие аналитико-синтетической деятельности (составить целое из частей, найти отсутствующую часть, определить по характерным признакам предмет). • Развитие зрительно-мыслительных операций (найди 10 предметов на картине, найди 6 отличий). • Словарная работа (терминология). • Развитие слухового и зрительного восприятия (работа по схемам, опорным карточкам, по плану, по таблицам, по словарным словам и иллюстрациям, игра «Чего не стало?»). • Развитие памяти (игры: «Кто больше запомнит», «Кто больше знает», «Кто хочет стать отличником») • Развитие связной речи (рассказ по образцу, плану, описанию, объяснению, по наводящим вопросам, игра «Вопросы задает компьютер»). • Развитие мелкой моторики (клавиатурные тренажеры, развивающие игры) Рабочая

программа курса внеурочной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

«Шаг к компьютерной грамотности» состоит из следующих разделов:

- ✓ Введение
- ✓ Устройство ПК
- ✓ Работа в текстовом редакторе Word
- ✓ Работа в программе Power Point
- ✓ Знакомство с орг.техникой (сканер, принтер)
- ✓ Итоговая самостоятельная творческая работа (с последующей защитой)

Учебный материал, которым сможет овладеть обучающийся		Уровни сложности содержания программы			формы практической деятельности детей
раздел	тема	стартовый	базовый	продвинутый	
Введение	«Основы безопасности»	Техника безопасности при работе с компьютером. Правила поведения в учреждении. Правила пожарной безопасности. Антитеррористическая безопасность.			Вводный инструктаж по охране труда. Компьютерный тест «Азбука безопасности». Просмотр учебного видео «Правила поведения в компьютерном кабинете» и последующее обсуждение
Введение	Вводное занятие «Мы с компьютером – друзья!»	«Компьютеримы»	«ИКТ-технологии в нашей жизни» 1		Практическое задание «Действуй по алгоритму»
Устройство компьютера	Знакомство с устройством компьютера (внутреннее)	Знакомство с устройством компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Назначение составляющих частей компьютера (блок питания, процессор, материнская плата, видеокарта)	Назначение составляющих частей компьютера (оперативная память, жесткий диск)	Включить и выключить компьютер при его присутствии педагога
Интерфейс ОС Windows	Рабочий стол компьютера	Назначение папок	Создание файла	Создание папки и сложение в нее файлов	Создать папку, дать название. Создать документ Word именем файла.

Текстовый редактор Word	Операции с папками и файлами	Создать папку под своим именем	Создать папку с вложениями	Изменить внешний вид папки	Работа с файлами: создание, копирование, переименование, удаление
	Работа с текстом	Набор заданного текста	Набор и форматирование текста	Набор, форматирование и редактирование текста	Практическое задание «Немного о себе»
	Копирование текста	Копирование фрагмента текста из одного документа в другой.	Копирование и форматирование скопированного фрагмента текста	Копирование, форматирование и редактирование скопированного текста	Практическое задание «Копирование»
Работа в программе PowerPoint	Знакомство с программой PowerPoint	Рабочее пространство программы	Панель управления	Практическое задание «Пенза – мой город родной»	Работа в программе PowerPoint (наложение эффектов, демонстрация презентации).
	Создание презентаций (создание слайдов, конструктор слайдов, фон, вставка текста и картинок, эффекты анимации)	Создание презентации из готового материала	Создание презентации с элементами самостоятельного поиска информации	Создание презентации самостоятельно (поиск теоретического и визуального материала)	
Копировальная техника	Знакомство с копировальной техникой: принтером, сканером»	Сканирование изображения, текста.	Распознавание текста и перевод его в Word, вставка сканированных картинок в текст.	Сканирование, распознавание текста и картинок; перенос текста в Word. Распечатывание текста.	Практическое задание «Копирование и изображения» Распечатывание текста
Развивающие игры	«Развивалки»	Решение одной Дидактической цели	Решение двух Дидактических целей	Решение нескольких дидактических целей	Практическая деятельность (игра-тренажер)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШАГ К КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ» НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Шаг к компьютерной грамотности» в средней школе у обучающихся будут сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты, обеспечивающие выполнение ФГОС СОО.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

На уровне личностных результатов:

- Сформируется положительное отношение к обучению;
- Пополнится «копилка личных достижений»;
- Обучающиеся будут выполнять практические задания с элементами творчества;
- Повысится самооценка;
- Обучающиеся будут знать приемы самоконтроля;

- Будут принимать участие в конкурсах и олимпиадах по информатике;
- Обучающиеся будут уметь создавать работы в программах Word, PowerPoint;
- У обучающихся воспитывается интерес к избранному виду деятельности;
- У обучающихся появляется доброжелательное отношение друг к другу, окружающим людям;
- Развивается умение работать в группе, коллективе;
- У обучающихся формируется устойчивый интерес к обучению и потребности в общении.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

На уровне мета предметных результатов у обучающихся будут:

- Сформированы навыки учебного труда, самостоятельного добывания знаний;
- Разовьются познавательные способности, мышление, память, воображение;
- Станут активными гражданами-патриотами любимого села, родного края;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Будут сформированы навыки учебного труда на ПК, самостоятельного добывания знаний из литературных источников и Интернет-ресурсов. Обучающиеся освоят основные приемы работы в программах: Word, Power Point.

Обучающиеся будут знать (теоретические основы):

- знать технику безопасности и правила поведения в компьютерном классе;
- устройство компьютера (внутреннее и внешнее)
- знать способы хранения информации организацию хранения информации;
- алгоритмы и приемы работы в редакторах Word, Power Point
- знать общие правила и приемы работы на периферийных устройствах (копировальная техника: сканер, принтер...)
- знать внешние носители информации и приемы работы с ними (флеш-карты, usb-устройства)
- знать основные сферы применения компьютеров;
- основные компьютерные термины;
- правила поведения в сети и поиск информации в Интернет.

3

Обучающиеся будут уметь:

- уметь точно выполнять действия по инструкции педагога;
- уметь делать выбор в режиме "меню" и управлять объектами на экране монитора;
- уметь получать вариативные решения;
- уметь делать правильные умозаключения и аргументировать свои выводы;
- уметь работать в редакторах Word, Power Point.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Предметное содержание. Методы и формы организации обучения. Основные виды учебной деятельности обучающихся
1. Вводное занятие			
2.	Инструктаж по ТБ	1	Вводный инструктаж по охране труда.
3.	Вводное занятие «Мы с компьютером – друзья!»	2	Компьютерный тест «Азбука безопасности». Просмотр учебного видео «Правила поведения в компьютерном кабинете» и последующее

			обсуждение. Практическое задание «Действуй по алгоритму»
2. Устройство ПК			
4.	Устройство компьютера(внутреннее и внешнее)	2	Знакомство с устройством компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) Назначение Составляющих частей компьютера (блок питания, процессор, материнская плата, видеокарта). Включить и выключить компьютер.
5.	Меню, панель инструментов, окна	2	
6.	Операции с файлами и папками	4	
3. Текстовый редактор World			
7.	Текстовый редактор Word	2	Создать папку, дать название. Создать документ Word с именем файла. Работа с файлами: создание, копирование, переименование, удаление. Практическое задание. «Немного о себе» Практическое задание «Копирование». Выполнение мини-проекта новогоднего приглашения и его защита.
8.	Шрифт, размер, цвет, выравнивание («Мой режим дня»)	5	
9.	Форматирование и редактирование текста	5	
10.	Рисуем в Word	5	
11.	Новогоднее приглашение	4	
12.	Обобщающее занятие	1	
4. Работа в программе Power Point			
13.	Знакомство с программой PowerPoint. Конструктор слайдов.	2	Знакомство и работа в программе Power Point. Создание презентаций, наложение эффектов, Демонстрация презентации. Выполнение мини-проекта «Октябрьский- село родное»
14.	Вставка текста и картинок в слайд	4	
15.	Эффекты анимации	5	
16.	Переходы	2	
17.	Работа с фоном	2	
18.	Настройка времени	4	
19.	Создание презентации на тему «Октябрьский – село родное»	5	
20.	Поиск информации для презентации в сети Интернет	2	
21.	Час развивающих игр	2	
5. Копировальная техника			
22.	Знакомство с принтером и сканером	2	Знакомство с копировальной техникой: принтером, сканером». Сканирование, распознавание текста и картинок; перенос текста в MsWorld. Распечатывание текста.
23.	Сканирование и распечатывание текста	2	
6. Итоговая самостоятельная творческая работа			
24.	Работа над самостоятельным проектом	6	Выполнение и защита самостоятельного проекта
25.	Итоговое занятие: «Знайки информатики»	1	Практическая деятельность (игра-тренажер)
Итого за год:		72	